



**UNIVERSITATEA NICOLAE TITULESCU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

**RAPORT
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ACTIVITĂȚII UNIVERSITARE A
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

2013-2014

Aprobat in sedinta Consiliului Facultatii de Stiinte Economice din 30.09.2014

Cuprins

CAPITOLUL I – PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE	3
1.1. Studii universitare de licență desfășurate în cadrul Facultății de Științe Economice	3
CAPITOLUL II: MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE.....	5
2.1. Organizarea internă și modul de funcționarea a entităților implicate în managementul calității	5
2.2. Coordonatele sistemului de calitate în cadrul Facultății de Științe Economice.....	9
CAPITOLUL III: PROGRAMELE DE FORMARE.....	10
3.1. Planurile de învățământ	10
3.2. Cursurile de licență	11
3.2.1. <i>Dimensionarea timpului afectat studiului asistat și celui individual</i>	11
3.3. Cursurile de Masterat.....	16
3.3.1. <i>Dimensionarea timpului afectat studiului asistat și celui individual</i>	16
CAPITOLUL IV: EVALUAREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL	18
4.1. Măsurarea calității actului educațional	18
4.2. Evaluarea activității didactice.....	18
4.2.1. <i>Evaluarea corpului didactic</i>	18
4.2.2. Concluzii.....	28
4.3. Evaluarea studenților și masteranzilor	29
4.3.1. <i>Evaluarea studenților</i>	29
4.3.2. <i>Evaluarea masteranzilor</i>	34
4.4. Marimea formațiilor de studiu	36
CAPITOLUL V: TRANSPARENȚA ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL	38
5.1. Informarea studenților privind condițiile de admitere	38
5.2. Informații la dispoziția studenților.....	39
CAPITOLUL VI: RESURSELE UMANE	40
CAPITOLUL VII: Activitatea de Cercetare	41
Principalele direcții de dezvoltare a cercetării științifice.....	42
CAPITOLUL VIII – ANALIZA ȘI PLANUL DE ACȚIUNE STRATEGICE.....	43
8.1. Analiza SWOT.....	43
8.2. Concluzii și propuneri privind remedierea punctelor slabe și a înlăturarea riscurilor identificate ..	44

CAPITOLUL I – PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE

1.1. Studii universitare de licență desfășurate în cadrul Facultății de Științe Economice

În anul universitar 2013-2014, în Facultatea de Științe Economice au funcționat următoarele programe de studii universitare de licență, masterat și programe postuniversitare:

Domeniul	Programul de studii	Forma de învățământ (cu frecvență=IF, la distanță=ID)	Durata de studii	Numărul de credite	Act normativ acreditare / autorizare
FINANȚE	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
	Finanțe și Bănci	IF	3 ani	180 credite	Acreditare HG 1609/2004, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
		ID	3 ani	180 credite	Acreditare HG 87/2011, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
	STUDII UNIVERSITARE DE MASTER				
	Finanțe și asigurări	IF	4 semestre	120 credite	Acreditare OM 4644/2008, OM 4945/2012, HG 581/2013, HG 582/2014
	Finanțe publice și politici fiscale naționale și comunitare	IF	4 semestre	120 credite	Acreditare OM 4644/2008, OM 4945/2012, HG 581/2013, HG 582/2014
	Management financiar-bancar și bursier	IF	4 semestre	120 credite	Acreditare OM 4644/2008, OM 4945/2012, HG 581/2013, HG 582/2014
	Finanțarea proiectelor de mediu	IF	4 semestre	120 credite	HG 581/2013, HG 582/2014
	STUDII POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ				
	Managementul piețelor financiar-bancare		3 module (174 ore)	18 credite	Aviz MEN nr. 26961/30.01.2013
	Management financiar și relații economice internaționale		3 module (174 ore)	18 credite	Aviz MEN nr. 26961/30.01.2013

	Managementul investițiilor publice și private cu finanțare națională și europeană		3 module (174 ore)	18 credite	Aviz MEN nr. 26961/30.01.2013
CONTABILITATE	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
	Contabilitate și Informatică de Gestione	IF	3 ani	180 credite	Accreditare HG 631/2010, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
		ID	3 ani	180 credite	Accreditare HG 87/2001, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
	STUDII UNIVERSITARE DE MASTER				
	Management contabil, audit și expertiză contabilă	IF	4 semestre	120 credite	Accreditare OM 5483/2011, OM 4945/2012, HG 581/2013, HG 582/2014
	Contabilitatea și auditul entităților economice	IF	4 semestre	120 credite	Accreditare HG 581/2013, HG 582/2014
	Audit financiar, control și audit intern	IF	4 semestre	120 credite	Accreditare HG 581/2013, HG 582/2014
	STUDII POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ				
	Managementul, contabilitatea și auditul proiectelor cu finanțare europeană		3 module (174 ore)	18 credite	Aviz MEN nr. 26961/30.01.2013
	Metodologia elaborării manualului de politici și proceduri contabile		3 module (174 ore)	18 credite	Aviz MEN nr. 26961/30.01.2013
ADMINISTRAREA AFACERILOR	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
	Economia comerțului, Turismului și Serviciilor	IF	3 ani	180 credite	Autorizare HG 635/2008, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
		ID	3 ani	180 credite	Autorizare HG 1093/2009, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
	Administrarea Afacerilor	IF	3 ani	180 credite	Autorizare HG 749/2009, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
ID		3 ani	180 credite	Autorizare HG 966/2011, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014	
MARKETING	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ				
	Marketing	IF	3 ani	180 credite	Autorizare HG 749/2009, HG 707/2012, HG 493/2013, HG 580/2014
		ID	3 ani	180 credite	Autorizare HG 966/2011, HG 707/2012, HG 493/2013, HG

Misiunea Facultății de Științe Economice, prin specializările sale este aceea de a desfășura, în principal, un învățământ economic superior de calitate care să asigure formarea de specialiști de înaltă calificare în profesii necesare și recunoscute pe piața muncii. În același timp, Facultatea își propune să organizeze și să desfășoare o activitate științifică de calitate, pe probleme majore ale domeniului economic, încercând să aducă contribuții notabile, în consonanță cu problematica social-economică specifică societății românești actuale. Totodată Facultatea își propune o mai puternică integrare în spațiul social intern și internațional și susținerea și promovarea unui transfer continuu și eficient de cunoștințe către societate și în folosul acesteia.

În contextul dezvoltării economiei României, al integrării economice depline în Uniunea Europeană, un rol tot mai important se atribuie formării de specialiști în domeniile administrării afacerilor, politicilor și strategiilor de firmă, finanțelor corporatiste, managementului riscurilor pe piață.

CAPITOLUL II: MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE

2.1. Organizarea internă și modul de funcționarea a entităților implicate în managementul calității

Conducerea Facultății de Științe Economice a fost asigurată de:

- **Decan**, prof univ dr Serghei MARGULESCU pana la data de 1.11.2014 si prof. univ. dr. Bogdan OANCEA incepand cu data de 1.11.2014
- **Prodecan**, conf. univ. dr. Maria GRIGORE

În anul universitar 2013-2014, structura organizatorică a Facultății de Științe Economice a fost formata din 2 departamente: **Departamentul Finante si Contabilitate**, respectiv **Departamentul Administrarea Afacerilor si Marketing**.

Funcția de director de departament a fost asigurata de:

- **director Departament Finante si Contabilitate**, conf. univ. dr. Mariana GURAU;
- **director Departament Administrarea Afacerilor si Marketing**, lector univ. dr. Mihaela ILIESCU;

Consiliile de departament au avut urmatoarea componenta:

Departamentul Finanțe și Contabilitate:

- lect. univ. dr. Mariana GURĂU
- lect. univ. dr. Cristina MATEI

- lect. univ. dr. Paula DUMITRU

Departamentul Administrarea Afacerilor și Marketing:

- lect. univ. dr. Mihaela ILIESCU
- lect. univ. dr. Mirela VOICU
- prep. univ. drd. Otilia PLATON

În cadrul acestor departamente au fost incluse activitățile următoarelor programe de studii de licență și masterat:

• **la Departamentul Finanțe și Contabilitate:**

- **Studii universitare de licență**
- Finanțe și bănci
- Contabilitate și informatică de gestiune
 - **Studii universitare de masterat:**
 - Management contabil, audit și expertiză contabilă
 - Contabilitatea și auditul entităților economice
 - Audit financiar, control și audit intern
 - Finanțe și asigurări
 - Finanțe publice și politici fiscale naționale și comunitare
 - Management financiar-bancar și bursier
 - Finanțarea proiectelor de mediu

• **la Departamentul Administrarea Afacerilor și Marketing:**

- **Studii universitare de licență:**
- Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor
- Administrarea Afacerilor
- Marketing

În anul universitar 2013-2014, Consiliul Facultății de Științe Economice, a avut următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. MARGULESCU Serghei
2. Prof. univ. dr. VASILE Valentina
3. Prof. univ. dr. OLARU Liviu
4. Prof. univ. dr. OANCEA Bogdan
5. Prof. univ. dr. JULA Nicoleta
6. Conf. univ. dr. SANDU Gheorghe
7. Conf. univ. dr. GRIGORE Maria
8. Conf. univ. dr. BRAGARU Constantin
9. Lect. univ. dr. VOICU Mirela
10. Lect. univ. dr. SUDACEVSCHI Mihaela
11. Lect. univ. dr. GURĂU Mariana
12. *Vitalis Sergiu Alexandru, Marketing, II IF*
13. *Durduș Raluca Ioana, CIG, I IF*
14. *Naniș Dumitru Alexandru, Administrarea afacerilor, I IF*
15. *Popescu Carmen Georgiana, CIG II IF*

Membrii Facultății de Științe Economice în Senatul UNT au fost:

1. Prof. univ.dr. MARGULESCU Serghei
2. Prof. univ.dr. OANCEA Bogdan
3. Prof. univ. dr. JULA Nicoleta
4. Conf. univ.dr. GRIGORE Maria
5. *Nizam Ionuț Cristi, CIG, I*
6. *Ivașcu Andreea-Iuliana, Finanțe și Bănci, II*

În urma vacantării (din 27.09.2013) postului de Decan al Facultății de Științe Economice au fost organizate alegeri pentru ocuparea acestui post după următorul calendar:

- depunerea candidaturilor 30.09.2014-08-10.2014;
- avizarea candidaturilor în ședința Consiliului Facultății de Științe Economice în data de 14.10.2014;
- avizarea candidaturilor în ședința Senatului UNT în data de 16.10.2014;
- audierea publică a candidaților de către comisia constituită conform Metodologiei de selecție a decanilor în data de 21.10.2014;
- validarea de către Senatul UNT a decanului selectat în data de 30.10.2014;
- numirea în funcție a decanului prin ordin al rectorului în data de 1.11.2014;
- desemnarea de către decan a prodecanului în data de 1.11.2014

Și-au depus candidaturile în termen legal doi candidați: prof. univ. dr. Bogdan OANCEA și conf. univ. dr. Maria GRIGORE. În urma desfășurării tuturor etapelor concursului dl. Bogdan OANCEA a fost selectat pentru a ocupa postul de decan începând cu data de 1.11.2014 iar d-na Maria GRIGORE a fost desemnată prodecan începând cu data de 1.11.2014.

Totodată în cadrul facultății au funcționat următoarele comisii și au fost repartizate următoarele sarcini:

Comisia pentru cercetare științifică și conducerea Centrului de Cercetări Economice al Facultății de Științe Economice:

- Director: Prof. univ. dr. Jula Nicoleta
- Coordonator: Prof. univ. dr. Serghei Mărgulescu
- Membrii colectivului de coordonare:
 - Lector univ. dr. Marius Jula
 - Conf.univ. dr. Teodorescu Sandra
 - Lector univ. dr. Gurău Mariana
 - Asist. univ. drd. Diamandescu Andrei

Comisia de etică a Facultății de Științe Economice este următoarea:

- Lect. univ. dr. Gurău Mariana
- Prof. univ. dr. Olaru Liviu
- Student, membru în Consiliul FSE: *Georgiana Jurca*

Comisiile de evaluare internă și asigurarea calității:

- la nivelul **Facultății de Științe Economice**:

- Decan, Prof. univ. dr. Bogdan Oancea
- Prodecan, Conf. univ. dr. Grigore Maria
- Director Departament Administrarea Afacerilor și Marketing, Lect. univ. dr. Iliescu Mihaela
- Director Departament Finanțe și Contabilitate, Lect. univ. dr. Gurău Mariana

- la programul de studii **Finanțe și Bănci**:

- Prof. univ. dr. Serghei Mărgulescu
- Conf. univ. dr. Mădălina Rădoi

- la programul de studii **Contabilitate și informatică de gestiune**:

- Conf. univ. dr. Gheorghe Sandu
- Lect. univ. dr. Paula Dumitru

- la programul de studii **Administrarea afacerilor**:

- Prof. univ. dr. Nicoleta Jula
- Conf. univ. dr. Costel Stanciu

- la programul de studii **Marketing**:

- Lect. univ. dr. Elena Mărgulescu
- Lect. univ. dr. Mirela Voicu

- la programul de studii **ECTS**:

- Prof. univ. dr. Liviu Olaru
- Lect. univ. dr. Adina Crețan

Comisia pentru acordarea de burse și alte forme de sprijin material, precum și alte ajutoare sociale pentru studenții de la cursurile de zi, la facultatea de Științe Economice

- Decan, Prof. univ. dr. Bogdan Oancea
- Secretar-șef, Gina Marin
- Cadru didactic: Lect. univ. dr. Mihaela Sudacevschi
- Student: *Ivașcu Andreea-Iuliana*

Secretar al Consiliului Facultății: lector univ. dr. Cristina Matei

Decani de an:

- FB: II – Conf.univ. dr. Grigore Maria
III – Conf univ.dr. Rădoi Mădălina
- CIG: I – Lect. univ. dr. Matei Cristina
II – Lect. univ. dr. Gurău Mariana
III – conf univ. dr. Sandu Gheorghe
- ECTS: III – conf univ. dr. Olaru Liviu
- AA: I - Conf. univ. dr. Constantin Bragaru
II - Prof.univ.dr. Jula Nicoleta
III - Lect. univ. dr. Adina Crețan
- MK: II - Lector dr. Mărgulescu Elena
III - Lector dr. Voicu Mirela

Directori ai programelor de studii masterale:

- “Management financiar-bancar și bursier”: Conf. univ. dr. Rădoi Mădălina
- “Finanțe și asigurări”: Prof.univ.dr. Mărgulescu Serghei
- “Finante publice și politici fiscal-bugetare nationale și comunitare”: Conf. univ.dr. Stoica Emilia
- “Management contabil, audit și expertiza contabilă”. Conf. univ. dr. Sandu Gheorghe
- “Contabilitatea și auditul entităților economice”: Lector univ. dr. Gurău Mariana
- “Audit financiar, control și audit intern”: Conf. univ. dr. Grigore Maria

Responsabil cu activitatea Asociației absolvenților Facultății de Științe Economice (Alumni):

- Președinte: Conf univ.dr.Sandu Gheorghe

- Membrii: Lector univ. dr. Gurău Mariana, prep. univ. dr. Chirita Viorica

Responsabili cu convențiile de practică:

- FB – Rădoi Mădălina, Panait Nicoleta
- CIG – Sandu Gheorghe, Gurău Mariana
- ECTS – Margulescu Elena, Voicu Mirela
- AA – Constantin Bragaru, Diamandescu Andrei
- MK – Mărgulescu Elena, Voicu Mirela

Comisia Facultății de Științe Economice de recunoaștere a perioadei de mobilitate și echivalare a rezultatelor academice obținute de studenții ERASMUS:

Conf. univ. dr. Grigore Maria – președinte

Lector univ. dr. Gurău Mariana – membru

Prep. univ. drd. Andreea Stroe – tutore academic

Reprezentanții facultății în CRID (Centru de Resurse de Informare și Documentare și de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate)

Prof.univ.dr. Bogdan Oancea

Lect. univ. dr. Iliescu Mihaela

Reprezentantul facultății în Comisia centrală pentru implementarea și administrarea sistemului de credite transferabile: Prof.univ.dr. Margulescu Serghei

Reprezentanții facultății în Comisia centrală de audit intern:

Conf. univ. dr. Gheorghe Sandu

Asist. univ. drd. Andrei Diamandescu

2.2. Coordonatele sistemului de calitate în cadrul Facultății de Științe Economice

La Facultatea de Științe Economice există o puternică preocupare pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea mai multor părți interesate. În cadrul sistemului de management al calității în Universitatea Nicolae Titulescu, în Facultatea de Științe Economice funcționează *Comisia pentru Asigurarea și Evaluarea Calității*. De asemenea, au fost organizate sesiuni de training pentru implementarea sistemului de calitate, la care au participat toate cadrele didactice, inclusiv decanul și reprezentanți ai studenților.

Proiectarea și implementarea sistemului de management al calității urmărește dezvoltarea de activități la nivelul trinomului calitate – performanță – exigență pentru toate grupurile țintă vizate: respectiv studenți și cadre didactice. Sistemul își propune să asigure o educație riguroasă, relevantă pentru nevoile naționale și/sau internaționale și să dezvolte astfel specialiști pentru piața globală. De aceea, se vizează crearea unui management imparțial în direcția cunoașterii și provocarea studenților prin intermediul unor cursuri riguroase teoretice și practic-analitice care să formeze specialistul performant.

În vederea îndeplinirii acestor deziderate, au fost identificate procese necesare pentru implementarea calității și determinarea celor mai adecvate proceduri: formularea planurilor de învățământ

prin colaborare strânsă cu reprezentanți din mediul economic (public și privat) și cu facultăți de același profil; utilizarea de suporturi de curs la toate disciplinele anilor de studii și proiectarea unui sistem intern de evaluare a calității activității didactice.

Sistemul de management al calității cuprinde proceduri de responsabilizare a celor implicați în vederea asigurării adecvării oportunităților de învățare la practica economică, a creării de personal competent pentru agenți economici efectivi, reali, fie ei din mediul public sau cel privat.

Pentru aprecierea calității activităților universitare în Facultatea de Științe Economice se utilizează standarde de calitate, care se referă la:

- gradul de asigurare cu personal didactic;
- structura personalului didactic;
- gradul de ocupare a posturilor didactice;
- ponderea profesorilor și conferențiarilor în totalul personalului didactic;
- ponderea personalului didactic sub 35 ani;
- măsura în care conținutul curriculei respectă standardele specifice domeniului.

Îndeplinirea criteriilor calitative de referință va fi urmărită prin analiza eficacității manifestată în:

- programul de studii pentru studenți;
- procesul didactic;
- consultațiile și asistența în programul de studii;
- încărcarea bugetului de timp al studentului cu activități didactice;
- orarul;
- distribuția examenelor;
- instruirea practică (durată, perioadă, condiții) ș.a.

Întreaga activitate de educație și cercetare din cadrul Facultății de Științe Economice este supusă unei evaluări interne: autoevaluare și audit intern al calității - desfășurate atât pe termen scurt, respectiv anual, cât și pe termen mediu și lung. Aceste acțiuni creează posibilitatea aprecierii eficacității procesului de educație desfășurat și, în consecință, a întreprinderii de acțiuni de corectare și adaptare a întregului proces la cererile pieței muncii.

În cursul anului 2010 s-a finalizat elaborarea Manualului calitatii la nivelul UNT și a setului complet de proceduri aferente implementării sistemului de management al calitatii iar în luna martie 2011 a avut loc auditarea externă a acestui sistem de către SRAC-organism de certificare a sistemelor de management în baza unui contract încheiat cu aceasta instituție în anul 2009. Rezultatul auditului a condus la acordarea UNT a certificatului ISO 9001 de conformitate cu cerințele sistemului de management al calitatii în învățământ.

În luna septembrie 2014 a fost realizat Programul de asigurare și îmbunătățire a calității la Facultatea de Științe Economice pe anul universitar 2014-2015 și Planul operational pentru același an.

CAPITOLUL III: PROGRAMELE DE FORMARE

3.1. Planurile de învățământ

Programele de formare elaborate și implementate în Facultatea de Științe Economice se orientează către pregătirea tinerilor, pentru a cultiva capacitățile acestora de adaptare la cerințele economiei de piață și, totodată, de a le transmite cunoștințele necesare pentru a participa la luarea deciziilor în această lume în schimbare.

Facultatea are mecanisme pentru aprobarea, evaluarea periodică și monitorizarea programelor de studiu. Planurile de învățământ ale Facultății de Științe Economice, specializările **Finanțe-Bănci, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Economia Comerțului, Turismului și a Serviciilor,**

Marketing și Administrarea Afacerilor sunt în concordanță cu cele ale facultăților și specializărilor similare din cadrul ASE și universităților din București, Pitești, Sibiu, Cluj, Timișoara și Iași, atât din punct de vedere al disciplinelor pe care le conțin, cât și în privința duratei semestrelor de studiu și a încărcării medii săptămânale. De asemenea, în vederea adaptării curriculei la cerințele conjuncturale și strategice ale pieței muncii, planul de învățământ este dezbătut și îmbunătățit la nivelul fiecărui an universitar, astfel încât disciplinele existente să fie adaptate perioadei prezente, iar pentru alinierea la provocările actuale să fie introduse noi discipline adecvate.

Planurile de învățământ sunt detaliate (caracterul disciplinelor, numărul orelor de curs și seminar, formele de evaluare, condiționările) atât pe site-ul universității, cât și la avizierile cu orare. Numărul de credite acordat este documentat prin evaluarea materiei de curs, a bibliografiei și a numărului de ore de lucru independent, care se consideră necesar pentru însușirea corespunzătoare a cunoștințelor.

Procesul de învățare este integrat cu programe de practică și cu activități de cercetare, aceasta din urmă fiind într-un proces continuu de îmbunătățire, atât prin creșterea numărului de contracte de cercetare, cât și prin diversificarea tematicii și aprofundarea abordării.

3.2. Cursurile de licență

3.2.1. Dimensionarea timpului afectat studiului asistat și celui individual

Determinarea numărului de ore asistate aferente fiecărei discipline, precum și a totalului acestora la nivelul unui an universitar și pe întreaga durată a studiilor de licență este în concordanță cu sistemul L/M/D, respectiv 3/2/3 adoptat potrivit Declarației de la Bologna.

Durata studiilor universitare de licență și a creditelor de studiu este prezentată în Tabelul 3.2.1. – 1.

Programul de studii	Cursuri cu frecvență		Cursuri ID		Număr CTS / semestru
	Număr ani de studii	Număr CST	Număr ani de studii	Număr CST	
Finanțe-Bănci	3	180	3	180	30
Contabilitate și Informatică de Gestione	3	180	3	180	30
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	3	180	3	180	30
Marketing	3	180	3	180	30
Administrarea Afacerilor	3	180	3	180	30

Tabelul 3.2.1. - 1

La Facultatea de Științe Economice, disciplinele au fost incluse în planul de învățământ într-o succesiune logică și urmăresc satisfacerea următoarelor cerințe:

- o definiție riguroasă a competențelor generale și de specialitate;
- asigurarea compatibilității cu prevederile cadrului de calificări naționale;
- compatibilizarea cu programele similare ale unor structuri de studiu asemănătoare atât din țară cât și din statele Uniunii Europene. Toate disciplinele sunt prevăzute cu credite de studii ECTS care permit schimbul de studenți cu universități din străinătate.

Fiecare disciplină este eșalonată pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Astfel:

- fisele disciplinelor și programele analitice respectă standardele privind conținutul acestora;
- disciplinele facultative nu sunt incluse în anul I de studiu;

- raportul dintre orele de curs și cele aplicative este de aproximativ 1/1 + 20%;
- ponderea examenelor în totalul formelor de evaluare este de aproximativ 65%.

Pentru programul de studii Finanțe-Bănci (FB) cursuri cu frecvență, numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de licență este de **1794** fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde, iar structura orelor de activitate didactică după conținutul disciplinelor de studiu este următoarea:

Structura planului de învățământ:

Tip disciplină	Număr ore	%
Obligatorii	1605	89.4%
Opționale	113	6.3%
Facultative	76	4.3%
TOTAL	1794	100,00%

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare conform normelor stabilite:

Structura planului – tip de disciplină

Tip disciplină	%
Discipline fundamentale	26.59%
Discipline din domeniu/specialitate	73.40%
Proiectul de licență	3.41%
Discipline complementare	7.69%
Discipline opțiunea universității	9.11%
TOTAL	100%

În structura planului de învățământ formele de verificare/evaluare sunt:

Forma de verificare	Număr probe	%
Examene	26	65%
Verificări	13	33%
Colocvii	1	2%
TOTAL	40	100%

Disciplinele din trunchiul comun întrunesc un număr de 60 ECTS.

Formațiile de studiu sunt cuprinse între **30** și **37** de studenți.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este: ore curs / ore seminar = 0.92

Practica de specialitate (90 ore) reprezintă **5%** din total ore.

Pentru programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG) cursuri cu frecvență, numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de licență este de **1730**, fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde, iar structura orelor de activitate didactică după conținutul disciplinelor de studiu este următoarea:

Structura planului de învățământ:

Tip disciplină	Număr ore	%
Obligatorii	1627	93%
Opționale	56	3.9%
Facultative	47	3 %
TOTAL	1730	100%

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare conform normelor stabilite:

Structura planului – tip de discipline

Tip disciplină	%
Discipline fundamentale	28.43%
Discipline din domeniu/ de specialitate	71.57%
din care	
Proiectul de licență	2.54%
Discipline complementare	8.15%
Discipline la alegerea institutiei	10.48%
TOTAL	100%

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este:

$$\frac{\text{ore curs}}{\text{ore seminar} + \text{ore laborator}} = 0.84$$

Planul de învățământ cuprinde următoarele forme de verificare:

Forma de verificare	Număr probe	%
Examene	29	76%
Verificări	9	24%
TOTAL	38	100%

Formațiile de studiu sunt cuprinse între **30** și **37** de studenți.

Practica de specialitate (90 ore) reprezintă **5%** din total ore.

Pentru programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS) cursuri cu frecvență numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de licență este de **1841** fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde, iar structura orelor de activitate didactică după conținutul disciplinelor de studiu este următoarea:

Structura planului de învățământ:

Tip disciplină	Număr ore	%
Obligatorii	1686	91.1%
Opționale	98	5.8%
Facultative	57	3.1%

TOTAL	1841	100%
--------------	------	------

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare conform normelor stabilite:

Tip disciplină	%
Discipline fundamentale	27.78%
Discipline din domeniu	37.82%
Discipline de specialitate	34.38%
Proiectul de licență	3.87%
Discipline complementare	5.43%
TOTAL	100%

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este:

$$\frac{\text{ore curs}}{\text{ore seminar} + \text{ore laborator}} = 0.8$$

Planul de învățământ cuprinde următoarele forme de verificare:

Forma de verificare	Număr probe	%
Examene	24	63.2%
Verificări	14	36.8%
TOTAL	38	100%

Formațiile de studiu sunt cuprinse între **30** și **37** de studenți.

Practica de specialitate (90 ore) reprezintă **5.2 %*** din total ore.

Pentru programul de studii Marketing numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de licență este de **1822** fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde, iar structura orelor de activitate didactică după conținutul disciplinelor de studiu este următoarea:

Structura planului de învățământ:

Tip disciplină	Număr ore	%
Obligatorii	1567	87%
Opționale	153	8.4%
Facultative	102	5.6%
TOTAL	1822	100%

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare conform normelor stabilite:

Tip disciplină	%
Discipline fundamentale	28,98%
Discipline din domeniu/specialitate	59,15%
Proiectul de licență	3,46%
Discipline complementare	7,50%
Discipline la opțiunea instituției	9,13%
TOTAL	100%

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este:

$$\frac{\text{ore curs}}{\text{ore seminar} + \text{ore laborator}} = 0,93$$

Planul de învățământ cuprinde următoarele forme de verificare:

Forma de verificare	Număr probe	%
Examene	26	63.4%
Verificări	15	36.6%
TOTAL	41	100%

Formațiile de studiu sunt cuprinse între 30 și 37 de studenți.

Practica de specialitate (90 ore) reprezintă 5 %* din total ore.

Pentru programul de studii Administrarea Afacerilor numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de licență este de 1795 fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde, iar structura orelor de activitate didactică după conținutul disciplinelor de studiu este următoarea:

Structura planului de învățământ:

Tip disciplină	Număr ore	%
Obligatorii	1656	92%
Opționale	64	4%
Facultative	75	4%
TOTAL	1795	100%

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare conform normelor stabilite:

Tip disciplină	%
Discipline fundamentale	31.84%
Discipline din domeniu	30.71%
Discipline de specialitate	37.45%
din care:	
Proiectul de licență	2.72%
Discipline complementare	6.47%
Discipline la alegerea institutiei	5.95%
TOTAL	100%

$$\frac{\text{ore curs}}{\text{ore seminar} + \text{ore laborator}} = 0,82$$

Planul de învățământ cuprinde următoarele forme de verificare:

Forma de verificare	Număr probe	%
Examene	25	61%
Verificări	16	39%
TOTAL	41	100%

Formațiile de studiu sunt cuprinse între 30 și 37 de studenți.
Practica de specialitate (90 ore) reprezintă 5 % din total ore.

3.3. Cursurile de Masterat

3.3.1. Dimensionarea timpului afectat studiului asistat și celui individual

Determinarea numărului de ore aferente fiecărei discipline, precum și a totalului acestora la nivelul unui an universitar și pe întreaga durată a studiilor de masterat este în concordanță cu sistemul L/M/D, respectiv 3/2/3 adoptat potrivit Declarației de la Bologna.

Durata studiilor universitare de masterat și a creditelor de studiu este prezentată în Tabelul 3.3.1.
- 1.

Masterat	Cursuri cu frecvență		Număr ECTS / semestru
	Număr ani de studii	Număr ECTS	
Managementul financiar-bancar și bursier	2	120	30
Finanțe și asigurări	2	120	30
Finanțe publice și politici fiscale naționale și comunitare	2	120	30
Finanțarea proiectelor de mediu	2	120	30
Management contabil, audit și expertiză contabilă	2	120	30
Management contabil, audit și expertiză contabilă	2	120	30
Contabilitatea și auditul entităților economice	2	120	30
Audit financiar, control și audit intern	2	120	30

Tabelul 3.3.1. - 1

În cadrul studiilor de master, obiectivele pedagogice aferente stagiilor de formare urmăresc:

- valorificarea cunoștințelor profesionale ale cursanților;
- conjugarea cu elementele corespunzătoare ale cadrului legal și reglementar / instituțional în noul context european;
- analiza și adaptarea la fluctuațiile pieței economico-financiare și ale mediului social etc.

În acest mod se poate contura o imagine de ansamblu a sectorului economic vizat și, împreună cu analiza SWOT, se poate contura perspectiva de dezvoltare a sectoarelor economice respective.

În cadrul programelor de masterat, fiecare disciplină este eșalonată pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Astfel:

- programele analitice respectă standardele privind conținutul acestora;
- raportul dintre orele de curs și cele aplicative este de aproximativ 1/1 + 33 %;
- ponderea examenelor în totalul formelor de evaluare este de 80 %.

Pentru programul de masterat Management financiar-bancar și bursier, numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de masterat este de 812, fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde.

❖ În structura planului de învățământ formele de verificare/evaluare sunt:

- 88.24% examene.
- 11.76% verificări

❖ Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii) este:

- Cursuri 50%* din numărul de ore.

- Seminarii și proiecte **50%*** din numărul de ore.

Pentru programul de masterat Finante si asigurari numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de masterat este de 784, fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde.

- ❖ În structura planului de învățământ formele de verificare/evaluare sunt:
 - **94.44%** examene.
 - **5.56%** verificări
- ❖ Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii) este:
 - Cursuri **53.57%*** din numărul de ore.
 - Seminarii și proiecte **46.43%*** din numărul de ore.

Pentru programul de masterat Finante publice și politici fiscale naționale și comunitare, numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de masterat este de 784, fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde.

- ❖ În structura planului de învățământ formele de verificare/evaluare sunt:
 - **78.95%** examene.
 - **21.05%** verificări
- ❖ Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii) este:
 - Cursuri **75%*** din numărul de ore.
 - Seminarii și proiecte **25%*** din numărul de ore.

Pentru programul de masterat Management contabil, audit si expertiza contabila numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de masterat este de 826, fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde.

- ❖ În structura planului de învățământ formele de verificare/evaluare sunt:
 - **93,75%** examene.
 - **6,25%** verificări
- ❖ Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii) este:
 - Cursuri **75%** din numărul de ore.
 - Seminarii și proiecte **25%** din numărul de ore.

Pentru programul de masterat Contabilitatea si auditul entitatilor economice numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de masterat este de 826, fiind cuprins în limitele prevăzute de standarde.

- ❖ În structura planului de învățământ formele de verificare/evaluare sunt:
 - **93,7%** examene.
 - **6,3%** verificări
- ❖ Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii) este:
 - Cursuri **75%** din numărul de ore.
 - Seminarii și proiecte **25%** din numărul de ore.

Structura si continutul disciplinelor, atat la studiile de licenta cat si la cele de masterat sunt in concordanță atât cu cerintele ARACIS cât si cu exigentele formulate prin obiectivele specifice specializarilor respective prntu a asigura competentele si abilitatile necesare pe piata fortei de muncă în domeniile respective.

CAPITOLUL IV: EVALUAREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

4.1. Măsurarea calității actului educațional

Măsurarea calității în Universitatea Nicolae Titulescu se realizează atât la nivelul fiecărei facultăți și/sau specializări, cât pe programe de studii: de licență, masterat sau doctorat. Astfel, este examinat fiecare program de studiu, sunt evaluate corpul profesoral și Universitatea în ansamblu – ca organizare, proces pedagogic, cercetare și dezvoltare, legături cu economia reală – sector public, sector privat, sector social etc.

4.2. Evaluarea activității didactice

4.2.1. Evaluarea corpului didactic

În ceea ce privește evaluarea corpului didactic, la nivelul Facultății de Științe Economice au fost realizate principalele categorii de dimensionare a calității activității educaționale urmărite, în conformitate cu metodologia Bologna:

A. Autoevaluarea cadrelor didactice. În acest scop, au fost elaborate modele de autoevaluare, prin care sunt definite principalele caracteristici ce trebuie îndeplinite de cadrele didactice, caracteristici ce asigură transmiterea unui înalt grad de profesionalism către studenți.

B. Evaluarea de către directorul de departament, prin care se evidențiază disponibilitatea și eficacitatea cadrelor didactice. Această evaluare se va face pe baza unui format de evaluare multicriterială cu referire distinctă la predare, cercetare, implicare în activitățile departamentului sau facultății și difuzarea științei și a culturii.

C. Evaluarea de către colegi. În acest scop a fost realizat și pus la dispoziție un formular de evaluare colegială, care este completat de cel care a fost solicitat.

D. Evaluarea de către studenți. În acest scop au fost realizate formulare standardizate, aprobate de Consiliul Facultății și Senat, care se completează periodic, în general la finele cursului, de către studenți și care sunt prelucrate statistic pentru a fi folosite în evaluare. Formularele nu sunt destinate să conțină judecăți globale, ci constatarea unor stări de lucruri, cu judecăți evaluative asupra unor aspecte precise.

Aspectele în cauză se referă la:

- obiectivele, intențiile cursului/seminarului/laboratorului, respectiv performanțele așteptate de la studenți sunt enunțate cu claritate la începutul cursului/seminarului;
- limbajul profesional-științific utilizat de către profesor este accesibil, înțelegerea lui este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente;
- cursul/seminarul/laboratorul, prin organizare și funcționare, învață studentul să gândească, promovează capacități intelectuale generale și specifice domeniului;
- dacă în cadrul cursului/seminarului/laboratorului, se utilizează eficient timpul, iar ritmul de parcurgere a materiei sprijină înțelegerea și reținerea noilor informații;
- conținutul cursului/seminarului/laboratorului are un caracter organizat, sistematic și coerent, arhitectura internă este evidentă;
- cursul/seminarul/laboratorul promovează metode activ - participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul de predare-învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.);
- stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de cunoaștere în domeniul considerat;
- cursul/seminarul/laboratorul utilizează cu succes diferite mijloace moderne de instruire (retroproiector, videoproiector, calculator etc.);
- experiențele de cunoaștere profesională ale studenților, cunoștințele, deprinderile și competențele dobândite au crescut considerabil prin acest curs/seminar/laborator;

- profesorul acceptă și încurajează întrebările studenților, punctele de vedere alternative, critica constructivă și soluțiile personale;
- probele de evaluare utilizate sunt centrate pe aspecte importante ale materiei de studiu;
- studierea disciplinei, pregătirea pentru examen au "acoperire" în resursele de învățare recomandate (prelegeri, suporturi de curs, bibliografie);

În scopul asigurării unei necesare obiectivități și corectitudini a componentelor de evaluare se formează, cu o periodicitate precizată de regulamentul de evaluare internă, o comisie internă pentru evaluarea cadrelor didactice care în final va formula recomandări personalizate și confidențiale.

În cadrul Facultății de Științe Economice s-a constatat, în anul universitar 2013 – 2014, un înalt grad de profesionalism, calități pedagogice și abilități profesionale, care sunt transmise studenților prin intermediul cursurilor, seminariilor, work-shop-urilor organizate în cadrul seminariilor / consultațiilor, ore asistate pe parcursul anului universitar sau în perioadele de practică / pregătire de final de studii. Evaluarea cadrelor didactice are un caracter deschis, onest și formativ. Datele statistice referitoare la evaluarea cadrelor didactice din cadrul facultății sunt comunicate Consiliului Facultății și Senatului, sinteza lor fiind publicată în rapoarte. Datele privitoare la asigurarea calității personalului didactic sunt disponibile pentru comisiile de evaluare externă.

Rapoartele de sinteza ale departamentelor privind evaluarea complexa a activitatii didactice si de cercetare ale cadrelor didactice sunt prezentate mai jos.

A. DEPARTAMENTUL DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE

RAPORT ANUAL PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A CERCETĂRII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013 – 2014

Comisiile de evaluare constituită la nivelul programelor de studii organizate in cadrul Departamentului de Finanțe și Contabilitate, pe baza cerințelor Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice și de cercetare, a sintetizat activitatea desfășurată de către cele 16 cadre didactice cu norma de bază în cadrul universitatii în anul universitar 2013-2014.

Evaluarea internă a cadrelor didactice a fost structurată pe patru indicatori:

- autoevaluarea cadrelor didactice;
- evaluarea colegială a cadrelor didactice;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- evaluarea realizată de către directorul de departament.

AUTOEVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

La finalul anului universitar, activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic este supusa autoevaluării. De asemenea, la finalul anului universitar directorul de departament realizează o evaluare a cadrelor didactice din subordine. Aceste evaluări se desfășoară pe baza unor regulamente specifice.

Atât autoevaluarea, cât și evaluarea realizată de către directorul de departament au ca reper evaluarea strategiilor de predare, aspect supus atenției Consiliului profesoral la începutul anului universitar de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare constituită la nivelul facultății.

Autoevaluarea personalului didactic se face pe baza standardelor interne, în conformitate cu fișa de autoevaluare aprobată la nivelul Universității. Criteriile urmărite în fișa de autoevaluare sunt activitatea didactică, activitatea științifică, activitatea cu studenții și recunoașterea și impactul activității profesionale.

În concluzie, această fișă evidențiază îndeplinirea criteriilor de performanță de către fiecare cadru didactic, între cele mai importante criterii regăsindu-se:

- publicarea în edituri acreditate de CNCIS de manuale universitare, tratate, monografii;
- lucrări științifice tipărite în publicații de specialitate;
- publicarea de caiete de lucrări practice;
- contracte de cercetare științifică;
- lucrări științifice publicate;
- cărți premiate;
- lucrări științifice premiate.

Sinteza rezultatelor obtinute de membrii Departamentului de Finanțe și Contabilitate la cei patru indicatori

Nr. crt.	Nume și prenume	Activitate didactică	Activitate cercetare	Recunoașterea și impactul activității	Total Punctaj
1.	Mărgulescu Serghei	15	20	7	42
2.	Vasile Valentina	66	156	105	327
3.	Oancea Bogdan	41	22	80	143
4.	Grigore Maria	15	9	10	34
5.	Sandu Gheorghe	28	12	10	50
6.	Teodorescu Sandra	6	12	30	48
7.	Ionescu Adela	26	10	2	38
8.	Sudacevschi Mihaela	18	31	8	57
9.	Dumitru Paula	9	10	2	21
10.	Rădoi Mădalina	33	20	12	75
11.	Jula Marius	12	28	18	58
12.	Gurău Mariana	34	14	12	60
13.	Matei Cristina	18	6	5	29
14.	Panaï Nicoleta	3	9	0	12
15.	Stroe Mihaela Andreea	14	12	5	31
16.	Ștefan - Duicu Viorica	18	20	12	50

EVALUAREA COLEGIALĂ

Indicatorul „evaluarea colegială a cadrelor didactice” este implementată la nivelul Facultății de Științe Economice pe baza unui regulament care include: Chestionar de evaluare colegială – forma de învățământ cu frecvență pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului și Chestionar de evaluare colegială – pentru evaluarea activității științifice.

Fiecare cadru didactic are obligația să evalueze și să aprecieze activitatea colegilor săi în vederea îmbunătățirii calității actului didactic.

Evaluarea colegială se realizează anual, la sfârșitul fiecărui an universitar, de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare constituită la nivelul facultății.

Rezultatele evaluărilor colegiale de la nivelul Departamentului de Finanțe și Contabilitate

Nr. crt.	Nume și prenume	Evaluare activitate de predare					Evaluare cercetare științifică				
		Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
1.	Mărgulescu Serghei					100%					100%
2.	Vasile Valentina					100%					100%
3.	Oancea Bogdan					100%					100%
4.	Grigore Maria					100%					100%
5.	Sandu Gheorghe					100%					100%
6.	Teodorescu Sandra					100%					100%
7.	Ionescu Adela					100%					100%
8.	Sudacevschi Mihaela					100%					100%
9.	Dumitru Paula					100%					100%
10.	Rădoi Mădalina					100%					100%
11.	Jula Marius					100%					100%
12.	Gurău Mariana					100%					100%
13.	Matei Cristina					100%					100%
14.	Panait Nicoleta					100%					100%
15.	Stroe Mihaela Andreea					100%					100%
16.	Ștefan - Duicu Viorica					100%					100%

Din punct de vedere al activității didactice de predare, evaluarea relevă cunoștințele, experiența cadrelor didactice și calitatea metodelor utilizate.

Din punct de vedere al activității de cercetare toate cadrele didactice au manifestat un interes deosebit pentru cercetare prin elaborarea de articole și comunicări științifice și prin participarea la simpozioane și conferințe din țară.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Facultatea de Științe Economice dispune de un Regulament privind **evaluarea cadrelor didactice de către studenți**, aplicabil studiilor de licență, aprobat de Senatul Universității.

Evaluarea de către studenți este considerată una dintre metodele cele mai relevante de analiză a calității activității didactice.

În acest scop a fost realizată Fișa individuală a rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți, conform procedurii stabilite la nivelul universității.

Acestea se completează periodic la finele cursului de către studenți și apoi sunt prelucrate statistic. Formularele nu sunt destinate să conțină judecăți globale, ci constatarea unor stări de lucruri, cu judecăți evaluative asupra unor aspecte precise.

Etapele procedurale se finalizează la sfârșitul anului universitar cu elaborarea, de către conducerea facultății, a Raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, raport ce este luat în considerare la actualizarea politicilor privind calitatea programelor educaționale ale facultății.

Ca urmare a analizării rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în urma colectării răspunsurilor prin intermediul Fișei individuale a rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți s-au stabilit următoarele calificative:

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice din Departamentul de Finanțe și Contabilitate*

Nr crt	Numele cadrului didactic	Nr. de chestionare	Aprecieri nesatisfăcătoare	Aprecieri satisfăcătoare	Aprecieri favorabile	Procentul studenților care consideră că se pot adresa liber cadrelor didactice
1.	Mărgulescu Serghei	97	0,19%	1,63%	98,18% %	78,35% %
2.	Vasile Valentina	15	0%	1,22%	98,78%	86,67%
3.	Oancea Bogdan	71	0,45%	3,59%	95,97%	71,83%
4.	Grigore Maria	32	0%	1,00 %	99,00%	90,63%
5.	Rădoi Mădalina	20	0%	1,59%	98,41%	95,00%
6.	Sandu Gheorghe	80	0%	0,91%	99,09%	95,00%
7.	Teodorescu Sandra	41	0,11%	4,1%	95,79%	87,80%
8.	Ionescu Adela	25	0,00%	1,82%	98,18%	92,00%
9.	Sudacevschi Mihaela	46	0,00%	0,40%	99,60%	100,00%
10	Dumitru Paula	89	2,45%	7,51%	90,04%	77,53%
11	Jula Marius	6	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
12	Gurău Mariana	63	0,07%	0,79%	99,14%	90,48%
13	Matei Cristina	88	0,00%	1,16%	98,84%	97,67%
14	Panait Nicoleta	23	0,00%	0,79%	99,21%	91,30%
15	Stroe Mihaela Andreea	27	1,18	6,23%	92,59%	81,48%
16	Ștefan - Duicu Viorica	16	0	0	100%	100%

* Conform chestionarelor completate de studenți la finalizarea cursurilor; Aprecierile studentilor referitoare la activitățile specifice învățământului cu frecvența au fost preluate din formularele centralizatoare ale chestionarelor prelucrate anexate dosarului privind calitatea activității personalului didactic.

Din raportul aferent anului universitar 2013-2014 rezultă o apreciere de ansamblu favorabilă a studenților asupra corpului profesoral.

EVALUAREA REALIZATĂ DE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Această evaluare se face pe baza unui format de evaluare multicriterială care ia în considerare rezultatele obținute la:

- autoevaluarea cadrelor didactice;
- evaluarea colegială a cadrelor didactice;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți;

- cercetare;
- implicare în activitățile departamentului sau facultății.

Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament

Nr. crt.	Nume și prenume	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
1.	Mărgulescu Serghei					FB
2.	Vasile Valentina					FB
3.	Oancea Bogdan					FB
4.	Grigore Maria					FB
5.	Rădoi Mădalina					FB
6.	Sandu Gheorghe					FB
7.	Teodorescu Sandra					FB
8.	Ionescu Adela					FB
9.	Sudacevschi Mihaela					FB
10.	Dumitru Paula					FB
11.	Jula Marius					FB
12.	Gurău Mariana					FB
13.	Matei Cristina					FB
14.	Panait Nicoleta					FB
15.	Stroe Mihaela Andreea					FB
16.	Ștefan - Duicu Viorica					FB

Analiza complexă a activității cadrelor didactice evidențiază un grad ridicat de eficiență, realizat de întregul colectiv din departament.

Informațiile cuprinse în raportul de evaluare sunt o dovadă elocventă a eforturilor susținute ale cadrelor didactice în acord cu exigențele de calitate valabile atât pentru facultate cât și pentru partenerii noștri – studenții.

Nu există inegalități între cadrele didactice, pe ansamblu, evaluarea relevând performanțe bune obținute de toți membrii departamentului.

B. DEPARTAMENTUL DE ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI MARKETING

RAPORT ANUAL PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC ȘI A CERCETĂRII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2013 – 2014

Comisiile de evaluare constituită la nivelul programelor de studii organizate în cadrul Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing, pe baza cerințelor Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice și de cercetare, a sintetizat activitatea desfășurată de către cele 10 cadre didactice cu norma de bază în cadrul facultății în anul universitar 2013-2014.

Evaluarea internă a cadrelor didactice a fost structurată pe patru indicatori:

- autoevaluarea cadrelor didactice;
- evaluarea colegială a cadrelor didactice;

- evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- evaluarea realizată de către directorul de departament.

Observație: Rezultatele centralizate și prezentate în continuare au la bază chestionarele și formularele scrise completate de către cadrele didactice din cadrul departamentului și de către studenți, existente la nivelul Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing.

AUTOEVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

La finalul anului universitar, activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic este supusă autoevaluării. De asemenea, la finalul anului universitar directorul de departament realizează o evaluare a cadrelor didactice din subordine. Aceste evaluări se desfășoară pe baza unor regulamente specifice.

Atât autoevaluarea, cât și evaluarea realizată de către directorul de departament au ca reper evaluarea strategiilor de predare, aspect supus atenției Consiliului profesoral la începutul anului universitar de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare constituită la nivelul facultății.

Autoevaluarea personalului didactic se face pe baza standardelor interne, în conformitate cu fișa de autoevaluare aprobată la nivelul Universității. Criteriile urmărite în fișa de autoevaluare sunt activitatea didactică, activitatea științifică, activitatea cu studenții și recunoașterea activității profesionale.

În concluzie, această fișă evidențiază îndeplinirea criteriilor de performanță de către fiecare cadru didactic, între cele mai importante criterii regăsindu-se:

- publicarea în edituri acreditate de CNCSIS de manuale universitare, tratate, monografii;
- lucrări științifice tipărite în publicații de specialitate;
- publicarea de caiete de lucrări practice;
- contracte de cercetare științifică;
- lucrări științifice publicate;
- cărți premiate;
- lucrări științifice premiate.

Sinteza rezultatelor obtinute de membrii Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing la cei patru indicatori

Nr. crt.	Nume și prenume	Activitatea didactică și profesională	Activitatea de cercetare	Recunoașterea și impactul activității	Total punctaj
1.	Jula Nicoleta	18	17	28	63
2.	Olaru Liviu	12	36	10	58
3.	Stanciu Costel	18	3	20	41
4.	Crețan Adina	28	38	16	82
5.	Iliescu Elena-Mihaela	15	12	10	37
6.	Mărgulescu Elena	12	21	-	33
7.	Voicu Mirela-Cristina	6	12	9	27
8.	Diamandescu Andrei	6	12	-	18
9.	Platon Otilia-Elena	6	26	8	40
10.	Popescu Maria-Loredana	9	16	4	29

EVALUAREA COLEGIALĂ

Indicatorul „evaluarea colegială a cadrelor didactice” este implementată la nivelul Facultății de Științe Economice pe baza unui regulament care include: Chestionar de evaluare colegială – forma de învățământ zi pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului și Chestionar de evaluare colegială – pentru evaluarea activității științifice.

Fiecare cadru didactic are obligația să evalueze și să aprecieze activitatea colegilor săi în vederea îmbunătățirii calității actului didactic.

Evaluarea colegială se realizează anual, la sfârșitul fiecărui an universitar, de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare constituită la nivelul facultății.

**Rezultatele evaluărilor colegiale de la nivelul
Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing**

Nr. crt.	Nume și prenume	Evaluare activitate de predare					Evaluare cercetare științifică				
		Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
1.	Jula Nicoleta					100%					100%
2.	Olaru Liviu					100%					100%
3.	Stanciu Costel					100%					100%
4.	Crețan Adina					100%					100%
5.	Iliescu Elena Mihaela					100%					100%
6.	Mărgulescu Elena					100%					100%
7.	Voicu Mirela-Cristina					100%					100%
8.	Diamandescu Andrei					100%					100%
9.	Platon Otilia-Elena					100%					100%
10.	Popescu Maria-Loredana					100%					100%

Din punct de vedere al activității didactice de predare, evaluarea relevă cunoștințele, experiența cadrelor didactice și calitatea metodelor utilizate.

Din punct de vedere al activității de cercetare toate cadrele didactice au manifestat un interes deosebit pentru cercetare prin elaborarea de articole și comunicări științifice și prin participarea la simpozioane și conferințe din țară.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Facultatea de Științe Economice dispune de un Regulament privind **evaluarea cadrelor didactice de către studenți**, aplicabil studiilor de licență, aprobat de Senatul Universității.

Evaluarea de către studenți este considerată una dintre metodele cele mai relevante de analiză a calității activității didactice.

În acest scop a fost realizată Fișa individuală a rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți, conform procedurii stabilite la nivelul universității.

Acestea se completează periodic la finele cursului de către studenți și apoi sunt prelucrate statistic. Formularele nu sunt destinate să conțină judecăți globale, ci constatarea unor stări de lucruri, cu judecăți evaluative asupra unor aspecte precise.

Etapele procedurale se finalizează la sfârșitul anului universitar cu elaborarea, de către conducerea facultății, a Raportului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, raport ce este luat în considerare la actualizarea politicilor privind calitatea programelor educaționale ale facultății.

Ca urmare a analizării rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în urma colectării răspunsurilor prin intermediul Fișei individuale a rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți s-au stabilit următoarele calificative:

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice din Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing*

Nr. crt.	Numele cadrului didactic	Nr. de chestionare	Aprecieri nesatisfăcătoare	Aprecieri satisfăcătoare	Aprecieri favorabile	Procentul studenților care consideră că se pot adresa liber cadrelor didactice
1	Jula Nicoleta	19	0,2%	1,6%	98,2%	100%
2	Olaru Liviu	22	-	0,6%	99,4%	100%
3	Stanciu Costel	27	0,1%	1,6%	98,3%	96,2%
4	Crețan Adina	20	-	0,2%	99,8%	100%
5	Iliescu Elena Mihaela	54	0,1%	3,4%	96,5%	100%
6	Mărgulescu Elena	36	0,2%	6,9%	92,9%	100%
7	Voicu Mirela-Cristina	79	0,1%	4,2%	95,7%	97,4%
8	Diamandescu Andrei	11	-	0,4%	99,6%	100%
9	Platon Otilia-Elena	50	0,3%	3,8%	95,9%	96%
10	Popescu Maria-Loredana	22	0,2%	0,4%	99,4%	100%

* Conform chestionarelor completate de studenți la finalizarea cursurilor; Aprecierile studentilor referitoare la activitățile specifice învățământului cu frecvență au fost preluate din formularele centralizatoare al chestionarelor prelucrate anexate dosarului privind calitatea activității personalului didactic.

Din raportul aferent anului universitar 2013-2014 rezultă o apreciere de ansamblu favorabilă a studenților asupra corpului profesoral.

EVALUAREA REALIZATĂ DE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Această evaluare se face pe baza unui format de evaluare multicriterială care ia în considerare rezultatele obținute la:

- autoevaluarea cadrelor didactice;
- evaluarea colegială a cadrelor didactice;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- cercetare;
- implicare în activitățile departamentului sau facultății.

Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament

Nr. crt.	Nume și prenume	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
1.	Jula Nicoleta					FB
2.	Olaru Liviu					FB
3.	Stanciu Costel					FB
4.	Crețan Adina					FB
5.	Mărgulescu Elena					FB
6.	Voicu Mirela-Cristina					FB
7.	Diamandescu Andrei					FB
8.	Platon Otilia-Elena					FB
9.	Popescu Maria-Loredana					FB

Analiza complexă a activității cadrelor didactice evidențiază un grad ridicat de eficiență, realizat de întregul colectiv din departament.

Informațiile cuprinse în raportul de evaluare sunt o dovadă elocventă a eforturilor susținute ale cadrelor didactice în acord cu exigențele de calitate valabile atât pentru facultate cât și pentru partenerii noștri – studenții.

Nu există inegalități între cadrele didactice, pe ansamblu, evaluarea relevând performanțe bune obținute de toți membrii departamentului.

4.2.2. Concluzii

Din analiza punctajelor raportate în fișele de autoevaluare rezultă încadrarea tuturor cadrelor didactice în standardele și grilele interne de punctaj.

Din punct de vedere al activității didactice de predare, evaluarea relevă cunoștințele și experiența cadrelor didactice, calitatea metodelor utilizate.

Din punct de vedere al activității de cercetare toate cadrele didactice au manifestat un interes deosebit pentru cercetare.

În urma analizării răspunsurilor la chestionarele distribuite studenților au rezultat informații relevante privind conținutul cursurilor și așteptările studenților de la acestea. De asemenea, sunt demne de luat în seamă observațiile studenților privind atmosfera de studiu, modul de desfășurare a predării / seminariilor / laboratoarelor / consultațiilor etc.

Astfel, constatările medii statistice în urma acestor chestionare au arătat că:

- sarcinile de învățare stabilite (concepte de asimilat, exerciții, probleme, lucrări de laborator etc.) au un volum și un grad de dificultate care sunt conforme cu disponibilitățile studentului; de aceea nu au fost întâmpinate dificultăți speciale în pregătirea curentă și a examenului la disciplina respectivă;

- profesorii sunt ușor abordabili, disponibili pentru comunicare, îi tratează pe studenți cu respect și considerație;
- cursul/seminarul/laboratorul arată buna pregătire profesională a cadrelor didactice, interesul pentru perfecționarea sa continuă, susținerea rațională și afectivă a problematicii tratate, integrarea noutăților din domeniu;
- profesorii sunt receptivi la nevoile individuale ale studenților - profesionale, științifice, personale;
- profesorii consiliază cu succes pe studenți în elaborarea și implementarea propriilor lor proiecte: lucrări de diplomă, dizertații de masterat, proiecte de cercetare sau de dezvoltare personală.

4.3. Evaluarea studenților si masteranzilor

4.3.1. Evaluarea studenților

Obiectivele evaluării studenților sunt în prezent axate preponderent pe atingerea unor standarde minimale. Într-o anumită proporție sunt luate în considerare și realizările proprii ale studenților, dar implicarea lor în activități ce permit această evaluare (cercuri științifice, sesiuni de comunicări științifice, contracte sau proiecte de cercetare, eforturi independente și neformalizate de documentare și cercetare, etc.) nu este încă suficient de reprezentativă.

Evaluarea studenților poate fi considerată echitabilă, corectă și fiabilă. Drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate și făcute publice la toate ciclurile de studiu. Evaluarea studenților se face după criterii publicate în prealabil (punctare, participări la lucrări practice, laboratoare, elaborare de referate, studii, etc.) și comunicate în mod explicit și particularizat de titularul disciplinei la începutul fiecărui semestru.

Evaluarea la probele înregistrate poate fi contestată formal de student atât la titularul cursului, cât și la decanat. Sunt create mecanismele oficiale prin care se asigură cerința ca standardele și criteriile pentru evaluarea studenților să fie aplicate constant și echitabil.

În anul universitar 2013 – 2014, sistemul de evaluare s-a bazat, potrivit informațiilor cuprinse în Fișa disciplinei, în proporție de circa 60% pe examene scrise și 40% pe verificări scrise și colocvii. Ponderea acestor teste de sfârșit de semestru în nota finală a fost convenită de către Consiliul profesoral al facultății la 60%-70% urmând ca diferența de 40%-30% sa fie justificată prin ansamblul formelor de verificare aferente participării studenților la orele de seminar și lucrări de laborator.

Facultatea de Științe Economice are puse la punct măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale ale activității studenților la fiecare disciplină din planul de învățământ.

Evaluarea calitativă a studenților se realizează pe baza mai multor criterii de calitate, dintre care cele mai importante se referă la:

- cunoștințele și abilitățile de care dispun;
- eforturile depuse în timpul procesului de învățământ;
- participarea la activitățile didactice;
- motivațiile, implicarea și atitudinea față de instruire;
- progresul obținut pe parcursul studiilor.

Evaluarea studenților se realizează prin:

- utilizarea grilelor de apreciere;
- verificarea pe parcurs;
- verificarea sub forma examenelor și colocviilor;
- chestionarele;
- interviurile ș.a.

Resursele de învățare – suporturi de curs, caiete de seminar, materiale reprezentând studii de caz ș.a. - sunt asigurate de titularii cursurilor la toate disciplinele de studiu. Sunt folosite tot mai des resursele noilor tehnologii (programe de calculator, Internet, cursuri și materiale aplicative pe suport electronic) atât în activitatea de predare, cât și în cea de documentare și studiu individual.

De remarcat că într-o proporție din ce în ce mai mare, în cerințele de promovare este inclusă elaborarea de lucrări individuale, a căror sursă de documentare metodologică cuprinde, alături de noțiunile fundamentale oferite de cărțile și tratatele de specialitate, suportul electronic și posibilitățile de interogare pe care acest suport le oferă. De altminteri, cerințele și stimulentele respective sunt precizate în Fișa disciplinei, care se modifică practic anual, pentru a fi permanent adaptată cerințele domeniului de studiu.

În acest sens, în Fișa disciplinei, care este elaborată de titularul de curs și aprobată de conducerea facultății, sunt precizate atât numărul de ore curs, cât și cele de seminar/laborator/activități asistate, precum și bibliografia de bază și cea opțională, cu ajutorul căreia studentul poate acumula cunoștințele necesare susținerii probei – examen, verificare, colocviu – de fine de curs și, de asemenea, poate aprofunda cunoștințele / abilitățile aferente specializării pentru care a optat studentul.

Pentru studenții care prezintă un nivel de pregătire mai slab, sunt elaborate și aplicate programe de consultații, prin care sunt precizate orele când cadrele didactice de la disciplinele obligatorii și opționale acordă asistență suplimentară în vederea însușirii corecte a cunoștințelor necesare.

Potrivit fiecărei discipline și în conformitate cu „Fișa disciplinei” aferente pentru curs/domeniu din activitatea economico-socială inclus în curricula facultății, au fost definite metodele și frecvența evaluării studenților.

În acest sens, se remarcă accentuarea tendinței de evaluare a studenților pe parcursul derulării procesului de învățământ, evaluare ce se realizează sub forme diverse:

- teste de verificare a acumulării cunoștințelor predate la curs;
- teste privind însușirea de către student a abilităților necesare aplicării cunoștințelor de specialitate; teste de creativitate, prin care studenții pot face dovada potențialului propriu de dezvoltare a abilităților proprii etc.

Pentru examinarea de final de curs, sunt promovate forme moderne de verificare a cunoștințelor – teste tip grilă pe suport hârtie, răspunsuri în timp real pe suport electronic ș.a. – alături de cele clasice de tip scris / oral. Acestea din urmă își păstrează un rol preponderent, datorită provocării pe care o adresează studentului de a acumula și valorifica cunoștințe și abilități de comunicare, ce se dovedesc la fel de importante ca și cele de specialitate.

Rolul **practicii de specialitate** este fundamental pentru atingerea obiectivelor pedagogice și inserția în formarea sau stagiile de formare (licență, master), obligatorii sau recomandate, pentru fiecare facultate, cu mediul extern.

Pentru specializările de licență, corelarea cu mediul extern se realizează prin mai multe canale, principalul mijloc relativ la însușirea abilităților profesionale de către studenți fiind practica de specialitate.

Pentru stagiile de practică, respectiv disciplina Practica de specialitate, pentru toate specializările, Universitatea Nicolae Titulescu are încheiate convenții cu instituții publice și private care acopera mai mult de 30% din numărul studenților, în conformitate cu noua lege a educației naționale din 2011.

Evaluarea practicii se face prin colocviu cu notare de la 1 la 10, iar în ceea ce privește rolul acesteia în evaluarea de ansamblu a activității studentului, practicii i se atribuie 3 ECTS peste cele 30 ECTS atribuite disciplinelor de studiu din semestrul IV, la toate specializările acreditate sau care funcționează cu autorizare provizorie.

Îndrumarea studenților și evaluarea calității lucrărilor de licență. În cadrul facultății există o preocupare specială pentru îndrumarea studenților în scopul realizării unor proiecte de licență originale și de actualitate. Tematica proiectelor este actualizată în fiecare an, ca și bibliografia și alte surse de documentare. Studenții sunt îndrumați și impulsionați să înceapă documentarea și realizarea unei părți a proiectului încă din primul semestru al anului terminal, pentru a avea timpul necesar unei documentări temeinice și aprofundării unor probleme specifice. În unele cazuri, proiectele de licență sunt integrate în

proiectele de cercetare ale profesorilor, dar acestui aspect trebuie să i se acorde o importanță mai mare în viitor

Pregătirea studenților pentru susținerea examenului de absolvire este sprijinită în cadrul facultății de Științe Economice printr-o perioadă compactă de pregătire pe latura aplicativă a disciplinelor de examen, cu o durată de trei săptămâni, în perioada premergătoare examenului de absolvire. Se practică de asemenea îndrumarea studenților în ceea ce privește susținerea lucrării de licență.

Acordarea diplomei de licențiat se face în termenele legale și în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Totalul studenților licențiați la diversele specializări se prezintă după cum urmează:

Administrarea afacerilor
SITUAȚIA STATISTICĂ
a absolvenților licențiați iunie 2014,

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2014	IF	28	28	26	92.86	100
TOTAL		28	28	26	92.86	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE LICENȚĂ

Promoția	Total absolvenți	Total licențiați	Interval note											Număr lucrări	
			< 5	5. - 5.5	5.5 - 6.00	6.01 - 6.5	6.51 - 7	7.01 - 7.5	7.51 - 8	8.01 - 8.5	8.51 - 9	9.01 - 9.50	9.51 - 9.99		10
2014	28	26	2	-	-	2	7	4	5	5	2	1	-	-	28
TOTAL	28	26	2	-	-	2	7	4	5	5	2	1	-	-	28

Contabilitate si Informatica de gestiune

SITUAȚIA STATISTICĂ
a absolvenților licențiați
sesiunea februarie 2014

Promoția	Forma de învățământ	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2012	IF	1	1	1	100	100
2013	IF	1	1	1	100	100
	ID	6	6	6	100	100
TOTAL		8	8	8	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE LICENȚĂ

Promoția	Total absolvenți	Total licențiați	Interval note											Număr lucrări	
			< 5	5. - 5.5	5.5 - 6.00	6.01 - 6.5	6.51 - 7	7.01 - 7.5	7.51 - 8	8.01 - 8.5	8.51 - 9	9.01 - 9.50	9.51 - 9.99		10
2012	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

2013	7	7	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	1	-	7
TOTAL	8	8	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	1	-	8

SITUAȚIA STATISTICĂ
a absolvenților licențiați
sesiunea iunie 2014

Promoția	Forma de învățământ	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2 %	4 / 3 %
0	1	2	3	4	5	6
2012	IF	2	2	2	100	100
2013	IF	4	4	4	100	100
	ID	1	1	1	100	100
2014	IF	29	19	19	76.00	100
	ID	25	19	19	57.58	100
TOTAL		61	45	45	73.77	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE LICENȚĂ

Promoția	Total absolvenți	Total licențiați	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5. - 5.5	5.5 - 6.00	6.01 - 6.5	6.51 - 7	7.01 - 7.5	7.51 - 8	8.01 - 8.5	8.51 - 9	9.01 - 9.50	9.51 - 9.99	10	
2012	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
2013	5	5	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	-	5
2014	54	38	-	-	-	1	-	-	4	6	7	16	4	-	38
TOTAL	61	45	-	-	-	1	1	1	6	7	8	16	5	-	45

Finante-Banci

SITUAȚIA STATISTICĂ
a absolvenților licențiați
sesiunea februarie 2014

Promoția	Forma de învățământ	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2010	ID	1	1	1	100	100
2011	IF	2	2	2	100	100
2012	IF	3	3	3	100	100
	ID	1	1	1	100	100
2013	ID	7	7	7	100	100
TOTAL		14	14	14	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE LICENȚĂ

Promoția	Total absolvenți	Total licențiați	Interval note											Număr lucrări		
			< 5	5. – 5.5	5.5 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99		10	
2010	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
2011	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
2012	4	4	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	4
2013	7	7	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4	1	-	-	7
TOTAL	14	14	-	-	-	-	-	-	1	3	5	4	1	-	-	14

SITUAȚIA STATISTICĂ a absolvenților licențiați sesiunea iunie 2014

Promoția	Forma de învățământ	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2011	IF	3	3	3	100	100
	ID	1	1	1	100	
2012	ID	4	4	4	100	100
2013	IF	1	1	1	100	
	ID	1	1	1	100	100
	ZI (G. Barițiu)	1	1	1	100	
2014	IF	40	39	39	100	100
	ID	4	4	4	100	
	FR (G. Barițiu)	14	14	14	100	100
TOTAL		69	68	68	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE LICENȚĂ

Promoția	Total absolvenți	Total licențiați	Interval note											Număr lucrări		
			< 5	5. – 5.5	5.5 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99		10	
2011	4	4	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	4
2012	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	4
2013	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
2014	58	57	-	-	-	-	-	1	1	9	8	20	17	1	-	57
TOTAL	69	68	-	-	-	-	-	2	2	12	12	22	17	1	-	68

Marketing

SITUAȚIA STATISTICĂ a absolvenților licențiați iunie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
----------	------	------------------	----------------	------------------	--------	--------

0	1	2	3	4	5	6
2012	IF	1	1	1	100	100
2013	IF	11	11	11	100	100
2014	IF	13	7	7	53.85	100
TOTAL		25	19	19	76	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE LICENȚĂ

Promoția	Total absolvenți	Total licențiați	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5.5	5.51 - 6.00	6.01 - 6.5	6.51 - 7	7.01 - 7.5	7.51 - 8	8.01 - 8.5	8.51 - 9	9.01 - 9.50	9.51 - 9.99	10	
2012	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
2013	11	11	-	-	-	-	-	-	3	-	1	3	2	2	11
2014	13	7	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	1	1	7
TOTAL	25	19	-	-	-	-	-	-	5	1	2	5	3	3	19

Se poate trage concluzia ca procentul de licențiați este foarte bun depășind valorile impuse de standardele ARACIS. În privința nivelului de pregătire se poate constata, pe baza statisticii notelor obținute la susținerea dizertației, ca este foarte bun.

4.3.2. Evaluarea masteranzilor

În ceea ce privește cursurile de masterat, situația statistică a absolvenților licențiați în master în anul universitar 2013- 2014 se prezintă astfel:

Finante și Asigurări SITUAȚIA STATISTICĂ a absolvenților licențiați în master sesiunea februarie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2013	IF	2	2	2	100	100
TOTAL		2	2	2	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE MASTER

Promoția	Total absolvenți	Total prezenți	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5-5.5	5.51 - 6.00	6.01 - 6.5	6.51 - 7	7.01 - 7.5	7.51 - 8	8.01 - 8.5	8.51 - 9	9.01 - 9.50	9.51 - 9.99	10	
3013	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
TOTAL	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2

Sesiunea iunie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2014	IF	33	33	33	100	100
TOTAL		33	33	33	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE MASTER

Promoția	Total absolvenți	Total prezenți	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5 – 5.5	5.51 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99	10	
3013	33	33	-	-	-	-	3	-	5	1	10	2	1	11	33
TOTAL	33	33	-	-	-	-	3	-	5	1	10	2	1	11	33

Finanțe Publice, Politici Naționale și Comunitare SITUAȚIA STATISTICĂ a absolvenților licențiați în master sesiunea februarie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2013	IF	1	1	1	100	100
TOTAL		1	1	1	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE MASTER

Promoția	Total absolvenți	Total prezenți	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5 – 5.5	5.51 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99	10	
2013	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
TOTAL	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Sesiunea iunie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2014	IF	30	30	30	100	100
TOTAL		30	30	30	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE MASTER

Promoția	Total absolvenți	Total prezenți	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5 – 5.5	5.51 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99	10	
2013	30	30	-	-	-	-	-	-	1	-	5	2	1	21	30
TOTAL	30	30	-	-	-	-	-	-	1	-	5	2	1	21	30

Management Contabil, Audit și Expertiză Contabilă

SITUAȚIA STATISTICĂ a absolvenților licențiați în master sesiunea februarie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2013	IF	1	1	1	100	100
TOTAL		1	1	1	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE MASTER

Promoția	Total absolvenți	Total prezenți	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5 – 5.5	5.51 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99	10	
2013	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
TOTAL	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Sesiunea iunie 2014

Promoția	Curs	Total absolvenți	Total prezenți	Total licențiați	4 / 2%	4 / 3%
0	1	2	3	4	5	6
2013	IF	1	1	1	100	100
2014	IF	36	36	36	100	100
TOTAL		37	37	37	100	100

STATISTICĂ NOTE EXAMEN DE MASTER

Promoția	Total absolvenți	Total prezenți	Interval note												Număr lucrări
			< 5	5 – 5.5	5.51 – 6.00	6.01 – 6.5	6.51 – 7	7.01 – 7.5	7.51 – 8	8.01 – 8.5	8.51 – 9	9.01 – 9.50	9.51 – 9.99	10	
2013	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
2014	36	36	-	-	-	-	-	-	4	-	6	2	6	18	36
TOTAL	37	37	-	-	-	-	-	-	4	-	7	2	6	18	37

4.4. Marimea formațiunilor de studiu

Situația privind numărul de studenți / masteranzi la data de 1 octombrie 2013 se prezintă astfel:

I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	IF	Finanțe Bănci	-	-	-
II			59	2	29.5
III			60	2	30
TOTAL			119	4	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	IF	Contabilitate și Informatică de Gestiune	100	2	50
II			60	2	29.5
III			33	1	33
TOTAL			193	5	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	IF	Economia Comerțului și Turismului			
II			-	-	-
III			39	1	39
TOTAL			39	1	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	IF	Administrarea Afacerilor	150	4	37.5
II			-	-	-
III			40	1	40
TOTAL			190	5	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	IF	Marketing	-	-	-
II			105	3	35
III			30	1	30
TOTAL			135	4	-

TOTAL NUMĂR STUDENȚI LA ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ: 676

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	ID	Finanțe Bănci	47	2	23.5
II			42	2	21
III			39	2	19.5
TOTAL			128	6	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	ID	Contabilitate și Informatică de Gestiune	50	2	25
II			63	3	21
III			35	2	17.5
TOTAL			148	6	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	ID	Administrarea Afacerilor	50	2	25
II			36	2	18
III			-	-	-
TOTAL			86	4	-

Anul de studiu	Forma de învățământ	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	ID	Marketing	51	2	25.5
II			45	2	18.5
III			-	-	-
TOTAL			96	4	-

TOTAL NUMĂR STUDENȚI LA ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ: 458

TOTAL NUMĂR STUDENȚI (IF: 676+ ID: 458) = 1134

II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Anul de studiu	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	Management Financiar Bancar și Bursier	45	2	24.5
II		44	2	22
TOTAL		89	4	-

Anul de studiu	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	Finanțe și Asigurări	-	-	-
II		44	2	22
TOTAL		44	2	-

Anul de studiu	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	Finanțe Publice, Politici Naționale și Comunitare	-	-	-
II		35	1	35
TOTAL		35	1	-

Anul de studiu	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	Management Contabil, Audit și Expertiză Contabilă	65	2	31.5
II		43	2	21.5
TOTAL		108	4	-

Anul de studiu	Programul de studii	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. mediu de stud. în grupă
I	Contabilitatea și auditul entităților economice	57	2	29.5
TOTAL		57	2	-

TOTAL NUMĂR STUDENȚI LA DE MASTER: 333

TOTAL NUMĂR STUDENȚI LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE:

L: 1134 + M: 333 = 1467

Concluzia care se extrage din analiza marimii formațiunilor de studii este aceea ca, din punctul de vedere al asigurării calitatii activităților educationale, la toate specializarile și formele de învățământ prezente în oferta educatională a Facultății de Științe Economice în anul universitar 2013-2014, s-au asigurat standardele specifice și ca atare toate activitățile cu studenții și masteranzii s-au desfășurat în condiții optime.

CAPITOLUL V: TRANSPARENȚA ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL

5.1. Informarea studenților privind condițiile de admitere

Facultatea de Științe Economice are o strategie de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante. Grupurile țintă sunt adolescenții de liceu care susțin examenele de bacalaureat. Strategia de marketing aferentă specializărilor de licență nu este una agresivă și pornește de la viziunea conducerii

conform căreia reputația câștigată în timp de Universitatea Nicolae Titulescu generează ea însăși o forță de atracție suficient de mare pentru asigurarea, de la an la an, a unui contingent satisfăcător de candidați.

Informarea publicului și cu precădere a grupurilor țintă, se realizează preponderent pe două căi:

- broșuri și pliante de prezentare;
- prezentarea pe web-site a universității, facultății și informațiilor referitoare la admitere.

Promovarea imaginii facultății s-a făcut prin publicarea pe site-ul Universității a informațiilor referitoare la activitățile desfășurate, a programelor de studii etc. și prin tipărirea și difuzarea unor pliante ce conțin informații despre facultate. Universitatea, respectiv facultatea s-a făcut cunoscută și prin închirierea spațiului pentru ținerea unor activități de instruire organizate de diverse entități publice.

Admiterea la cele cinci specializări de licență se face în prezent pe baza concursului de dosare, în ordinea descrescătoare a mediei la bacalaureat și în limita locurilor aprobate pentru fiecare specializare. Departajarea candidaților cu aceeași medie de pe ultimul loc se face pe baza mediei obținute la studiile liceale, ceea ce înseamnă că este o admitere competitivă pe baza mediei generale de la bacalaureat. Admiterea este organizată pe principiile echității relevanței, fiabilității, accesibilității și transparenței. Echitatea este exprimată prin accesul tuturor candidaților cu bacalaureat în funcție de merit. Meritul este reprezentat de criteriul principal – media generală obținută la bacalaureat și de criteriul secundar – media obținută la studiile liceale.

Accesibilitatea admiterii se asigură prin publicarea prin mass-media și difuzarea de pliante cu cel puțin 6 luni înainte a condițiilor de admitere și a conținutului dosarului de concurs. Transparența admiterii este asigurată prin publicarea rezultatelor la avizierele facultății și prin organizarea unui sistem accesibil de contestații și reevaluare a concursului. Dacă există contestații referitoare la admitere sau solicitări de modificare a repartizării pe grupe, ele se soluționează în săptămâna premergătoare începerii anului universitar.

5.2. Informații la dispoziția studenților

Candidații beneficiază de consiliere în vederea completării fișei de înscriere, inclusiv în ce privește alegerea specializării. Înscrierea se finalizează cu o săptămână înaintea deschiderii anului universitar. Se afișează candidații admiși ca rezultat al concursului de dosare și se comunică grupele de studiu în care au fost încadrați.

Studenții sunt informați asupra sistemului de notare și despre criteriile de promovare atât din pliantele existente la facultate/universitate, cât și de pe site-ul universității. Astfel, prin Regulamentul privind sistemul de credite transferabile, care este adus la cunoștința candidatului îndată ce acesta a ajuns în calitatea de student, prin credit transferabil se înțelege etalonul de măsură a volumului de muncă necesar pentru promovarea unei discipline prin: participări la cursuri, seminarii, lucrări de laborator, proiecte, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual. Scopul creditelor nu este de a măsura calitatea învățării, aceasta din urmă exprimându-se în notă sau calificativ. În conformitate cu prevederile acestui Regulament:

- creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt obținute de student prin promovarea examenului la acea disciplină, aceasta presupunând obținerea notei minime **5 (cinci)** sau a calificativului **admis**. Creditele acordate unei discipline nu se pot obține în etape. Ele pot fi obținute în avans, prin susținerea și promovarea examenului la disciplina respectivă și se pot reporta, conform opțiunii studentului/cursantului, opțiune irevocabilă și condiționată de încadrarea ei în planul de învățământ al facultății;
- este considerat integralist studentul care obține la disciplinele obligatorii și opționale minimum 30 de credite pe semestru, în cazul unui ritm normal de studiu;
- în ceea ce privește disciplinele obligatorii și cele opționale, studenții sunt obligați ca pe parcursul studiilor să promoveze examenele la toate disciplinele obligatorii. În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ un număr de **discipline opționale**, din care studenții sunt obligați să-și aleagă și să promoveze numărul minim stabilit.

CAPITOLUL VI: RESURSELE UMANE

Facultatea de Științe Economice dispune de resursele umane, financiare și materiale necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare științifică.

Din totalul posturilor din statul de funcții al **Departamentului de Finanțe și Contabilitate**, constituite conform normativelor legale:

- **70%** sunt acoperite cu **cadre didactice cu norma de bază** sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, respectiv 20 posturi din totalul de 28 posturi;
- dintre cadrele didactice cu norma de bază, **40% sunt profesori universitari și conferențieri universitari**, respectiv 8 posturi (3 profesori și 5 conferențieri) din cele 20 acoperite cu cadre didactice cu norma de bază.

Din totalul posturilor din statul de funcții al **Departamentului de Administrarea Afacerilor și Marketing**, constituite conform normativelor legale:

- **83%** sunt acoperite cu **cadre didactice cu norma de bază** sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, respectiv 10 posturi din totalul de 12 posturi;
- dintre cadrele didactice cu norma de bază, **30% sunt profesori universitari și conferențieri universitari**, respectiv 3 posturi (2 profesori și 1 conferențier) din cele 10 acoperite cu cadre didactice cu norma de bază.

Cadrele didactice au contracte de muncă legale și au pregătire pedagogică atestată.

Recrutarea personalului didactic sau administrativ se face potrivit legii și există garanția că relativ la candidați nu se practică nici un fel de discriminări legate de opinii, disabilități, sex sau apartenența la anumite grupuri sociale sau culturale.

Formarea și dezvoltarea profesională au în vedere creșterea calificării profesionale și promovarea personalului didactic sau administrativ. În ce privește personalul didactic, anul universitar 2013-2014 a fost marcat, la nivelul Facultății de Științe Economice, de următoarele evoluții pozitive:

- creșterea calificării profesionale a tuturor cadrelor didactice cu cartea de muncă la Universitatea Nicolae Titulescu, proces certificat de analiza pe care Biroul Consiliului profesoral al facultății a realizat-o pe această temă;
- ridicarea calificării profesionale a unor cadre proprii prin participarea la programe doctorale sau de masterat.

În ce privește personalul administrativ, de conducere și executiv, se pot face următoarele aprecieri:

- personalul de conducere, format din **decan** – prof. univ. dr. Bogdan Oancea, **prodecan** - conf. univ. dr. Maria Grigore, **directori de departament** – lector univ. dr. Mariana Gurau și lector univ. dr. Mihaela Iliescu și-au îndeplinit în bune condiții obligațiile specifice funcției și au reușit să mobilizeze întregul colectiv pentru desfășurarea unei activități didactice, de cercetare și perfecționare profesională corespunzătoare.
- personalul administrativ de execuție, reprezentat de secretariatul facultății –secretar șef Gina Marin și secretar Elena Lucica Nițu și de responsabilul cu întreținerea și dezvoltarea sistemului informatic al facultății și universității Ștefan Ciucu - au fost, de asemenea, implicați într-un proces de perfecționare profesională prin realizarea reconfigurării și modernizării sistemului informatic din dotare.

În cursul anului universitar 2013-2014 au fost scoase la concurs doua posturi de conferentiar respectiv postul nr 16 din statul de functii al Departamentului de Finante si Contabilitate si postul nr 4 din statul de functii al Departamentului de Administrarea Afacerilor si Marketing. Concursurile s-au desfasurat conform legislatiei in vigoare iar cele doua posturi au fost ocupate astfel:

- postul nr 16 din statul de functii al Departamentului de Finante si Contabilitate de catre lector univ dr Mihaela Sudacevschi;
- postul nr 4 din statul de functii al Departamentului de Administrarea Afacerilor si Marketing de catre lector univ dr Adina Cretan.

CAPITOLUL VII: Activitatea de Cercetare

În cadrul Facultății de Științe Economice, activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt privind cercetarea, documente care prevăd și pun un accent deosebit pe cercetarea desfășurată în legătura cu ciclul de studii de licență și masterale.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea, inclusiv cea aferenta studiilor masterale, sunt adoptate de Consiliul profesoral al facultății și apoi de Senat, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Domeniile de cercetare sunt:

- analiză și prognoză macroeconomică și/sau sectorială
- management intern și internațional;
- politici financiare: piața monetară, piața de capital, piața asigurărilor;
- politici fiscal-bugetare interne și comunitare;
- strategii de dezvoltare economico-socială în economia reală ș.a.

Analiza planului de cercetare și a realizărilor în acest domeniu în anul 2013 relevă o creștere substanțială a implicării cadrelor didactice, dar și a studenților de la licență și masterat.

Rezultatele activității de cercetare (articole, participări la conferințe, contracte, cărți publicate) au fost discutate la seminariile și cursurile de la masterat în momentul în care tema curentă a putut fi completată cu informații suplimentare/complementare din diseminările activităților de cercetare.

Numărul de participări la conferințe, simpozioane, mese rotunde pe teme de cercetare științifică și strategii de dezvoltare a crescut în anul 2013. În pacate au lipsit contractele de cercetare încheiate cu sectorul privat sau participările ca membri în contracte. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul programelor de masterat, prin spectrul larg de aspecte abordate de curricula programelor de masterat, se realizează aprofundarea domeniilor de studiu și înțelegerea problematicilor moderne cu care se confruntă agenții economici, atât în țara noastră, cât și pe plan internațional, cu deosebire pe piața europeană, având în vedere tendința accentuată de globalizare, mediul economic european și mondial.

Se remarcă faptul că apare o tendință de continuare a studiilor de licență cu cele de masterat în cea mai mare parte a cazurilor, acesta fiind un semnal pozitiv de acceptare și conștientizare a necesității pregătirii la un nivel superior și participării la activitățile de cercetare științifică organizate de Centrul de Cercetare Economică al Facultății de Științe Economice din cadrul Departamentului de Cercetare al Universității Nicolae Titulescu din București (atestat prin Decizia ANCS nr.9696/14.07.2008, cf. H.G. nr.551/2007). Evaluarea rezultatelor cercetării se face anual prin întocmirea Raportului de cercetare anuală înaintat Senatului Universității.

Relevanța activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul Facultății de Științe Economice din perspectiva criteriilor de performanță se poate aprecia prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări internaționale și publicate în reviste de specialitate indexate ISI, cum sunt:

- 3 lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI;
- 24 de articole publicate în reviste indexate BDI;

- 34 de lucrari prezentate la conferinte stiintifice;
- 9 carti de specialitate publicate in edituri recunoscute CNCS;

In ceea ce privește situația reflectată de criteriile de performanță putem concluziona că participarea cadrelor didactice la activități de înaltă ținută științifică este satisfăcătoare având în vedere că acesta este principalul criteriu de evaluare a activității științifice de cercetare – dezvoltare.

Menționăm, de asemenea numărul mare de manuale (16) publicate în 2013 și precizăm că acestea sunt actualizate periodic și puse la dispoziția studenților și masteranzilor. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Rezultatele cercetării sunt stimulate prin aprecierile la nivel național, precum și prin înscrierea în Asociația Facultăților de Științe Economice, prin premii, citări, cotări etc.

Un cadru propice de valorificare a rezultatelor cercetării îl reprezintă Conferința anuală internațională de comunicări științifice a Universității Nicolae Titulescu, la care facultatea are o participare activă. De asemenea, in ianuarie 2014 Facultatea de Stiinte Economice a organizat impreuna cu Institutul de Prognoza Economica din cadrul Academiei Romane a doua editie a conferintei internationale „**New Trends in Modelling and Economic Forecast**”. In luna martie 2014, Facultatea de Stiinte Economice a organizat in colaborare cu I.N.S., si Universitatea Ecologica Bucuresti workshop-ul international „The 2nd International Workshop - New Challenges for Statistical Software – The Use of R in Official Statistics”.

Cercetarea științifică desfășurată la nivelul **Cercurilor științifice studențești** se valorifică prin participarea la Sesiunea de comunicări științifice organizată de Universitatea Nicolae Titulescu, prin publicarea lucrărilor premiate și prin finalizarea proiectelor de diplomă. Facultatea a organizat în fiecare an de la funcționare cercuri științifice studențești pe probleme financiar-monetare, finanțe și asigurări, contabilitate și informatică, marketing și administrarea afacerilor unde sunt selecționate cele mai bune lucrări, coordonate de cadrele didactice, pentru susținerea lor în sesiunile de comunicări științifice organizate de Universitate.

În ceea ce privește planul anual de cercetare și cel în perspectiva pe termen mediu (2014-2016), se poate constata o acoperire completa a numărului de discipline din planul de învățământ, o buna participare la conferințe naționale și internaționale.

Principalele direcții de dezvoltare a cercetării științifice

Principalele direcții de dezvoltare și modernizare ale cercetării științifice cuprinse în Strategia de cercetare științifică a Facultății de Științe Economice sunt:

- încurajarea cercetării științifice finanțată pe plan național;
- inițierea unor programe de cercetare în colaborare bilaterală cu universități din Uniunea Europeană;
- intensificarea activității laboratoarelor pentru cercetări aplicative și studii de caz;
- dezvoltarea unei colaborări privind cercetarea științifică cu Institutul Național de Cercetări Economice al Academiei Române;
- dezvoltarea activităților de cercetare din cadrul Centrului de Cercetare Științifică al facultății, inclusiv prin integrarea domeniilor de cercetare specifice noilor specializări Economia comerțului, turismului și serviciilor, Administrarea afacerilor și Marketing;
- implicarea mai puternică a cursanților studiilor masterale în activitățile de cercetare din cadrul Centrului de Cercetare Științifică al facultății;
- intensificarea eforturilor pentru finanțarea unei părți tot mai importante a cercetării științifice pe bază de granturi: participarea cu 1-2 teme de cercetare la oferta de granturi finanțate de CNCS;

- promovarea unei politici de parteneriat de cercetare cu unități de învățământ superior, unități de cercetare sau instituții și organizații social-economice din țara sau străinătate;
- valorificarea mai bună a rezultatelor cercetării științifice prin publicarea în volume sau reviste de specialitate recunoscute de CNCS;
- organizarea cercurilor științifice ale studenților, pe cele patru specializări: Finanțe-bănci, CIG, Administrarea afacerilor și Marketing și participarea la sesiunile științifice din lunile martie și noiembrie;
- participarea cadrelor didactice la sesiuni și conferințe științifice de specialitate internaționale în țară și străinătate;
- organizarea participării cadrelor didactice proprii și a studenților și invitarea de cadre didactice și specialiști din afară la Simpozionul științific anual al Universității Nicolae Titulescu;
- atragerea studenților de la licență și masterat în vederea participării la sesiunea studentască internațională CONSTANT – 2015

CAPITOLUL VIII – ANALIZA ȘI PLANUL DE ACȚIUNE STRATEGICE

8.1. Analiza SWOT

Orice program de schimbare trebuie să pornească de la o evaluare obiectivă a situației actuale a Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Nicolae Titulescu. O asemenea analiză trebuie să identifice mai întâi „punctele tari” și „punctele slabe” ale facultății.

1. „PUNCTE TARI”

- Facultatea de Științe Economice dispune de cadre calificate în toate domeniile de studiu și cercetare care fac obiectul ei de activitate, iar unele cadre didactice și-au dobândit un prestigiu internațional.
- Facultatea de Științe Economice continuă să asigure o pregătire teoretică consistentă în domeniul științelor economice
- Facultatea de Științe Economice beneficiază de o platformă de *e-learning* performantă.
- Facultatea de Științe Economice a trecut cu succes la sistemul curricular cerut de directivele europene, impuse de aderarea României la UE.
- Se constată creșterea nivelului de pregătire al studenților confirmată de rezultatele obținute de absolvenți la concursurile pentru ocuparea unor locuri de muncă sau la competițiile internaționale la care au participat
 - A crescut semnificativ antrenarea și participarea studenților la activitățile de cercetare științifică în cercurile științifice și la conferințele științifice anuale ale Universității Nicolae Titulescu
 - S-a pus un accent mai mare pe practica în producție a studenților pentru familiarizarea cu problemele din instituțiile financiar-bancare și din firme
 - A continuat lărgirea și modernizarea bazei tehnico-materiale, extinderea spațiilor de învățământ, dotarea cu tehnică de calcul modernă și amenajarea unor laboratoare de informatică.

Toate aceste puncte „tari” trebuie menținute, ameliorate și combinate în noi strategii.

2. „PUNCTE SLABE”

- Neatragerea întregului personal didactic la o activitate de cercetare concentrată pe teme prioritare ale programelor de studii ale Facultății de Științe Economice.

- Lipsa unor noi granturi sau a unor contracte de cercetare. Puținele granturi obținute în trecut sunt rezultatul aproape exclusiv al unor eforturi personale meritorii ale unor cadre didactice.

- O conlucrare insuficientă cu institutele de cercetări și cu alte universități pentru participări la contracte și granturi de cercetare.

- Inegala implicare a membrilor corpului profesoral în ansamblul activităților desfășurate în cadrul Facultății de Științe Economice. O parte din cadrele didactice se rezumă la ținerea orelor de curs sau de seminar, ignorând orice alt fel de obligații.

- Inutilizarea întregului potențial al tehnologiilor informației și comunicării de care dispune Facultatea în formarea profesională a studenților.

- Datorită imposibilității realizării unei selecții riguroase a celor care se prezintă pentru a fi admiși în Facultate, nivelul general de pregătire al multora dintre studenți este sub cel optim. Drept rezultat, posibilitățile și disponibilitatea de implicare efectivă a lor într-o activitate didactică interactivă sau într-o activitate științifică de substanță sunt destul de reduse.

- Relațiile cu comunitatea locală și cele internaționale ale Facultății de Științe Economice sunt încă într-o fază incipientă și nu foarte consistente.

Din analiza-diagnostic, din considerarea cu responsabilitate a situației actuale a Facultății de Științe Economice și din considerarea acțiunii factorilor interni și internaționali menționați anterior se desprinde necesitatea efectuării unor ajustări privind implicarea în cercetarea contractuală, în dezvoltarea relațiilor externe ale facultății cât și în alte aspecte ale vieții universitare.

Dacă în ce privește punctele „tari” nu credem că vom întâmpina nici un obstacol în realizarea unui consens deplin, este necesar să depunem eforturi pentru a realiza un consens minim și în ce privește punctele „slabe” care să ne permită adoptarea unor acțiuni ferme și consecvente.

8.2. Concluzii și propuneri privind remedierea punctelor slabe și a înlăturarea riscurilor identificate

În consecința principalelor obiective ale planului operațional pe anul universitar 2014-2015 sunt:

- a. Dezvoltarea cercetării științifice universitare**
- b. Dezvoltarea relațiilor externe ale facultății**
- c. Utilizarea mai largă a tehnologiilor informației și comunicării în activitatea didactică și de cercetare**
- d. Perfecționarea sistemului de management al calității serviciilor educaționale.**

Obiectivele subordonate și direcțiile de acțiune pentru implementarea lor au fost incluse în planul operațional pe anul universitar 2014-2015.

Câteva concluzii ce se degaja sunt trecute în revista în cele ce urmează.

În vederea îmbunătățirii activităților de predare și învățare propunem:

- dialoguri directe angajatori – studenți și nu numai prin intermediul profesorilor, în vederea motivării studenților pentru un studiu efectiv și calificări serioase și nu pentru o diplomă fără acoperire în abilități;
- integrarea mai susținută a predării și învățării cu proiecte de cercetare;
- determinarea tuturor profesorilor de a-și elabora o strategie modernă și flexibilă de predare, pe baza unor tehnici interactive, chiar în condițiile disponibilității reduse a studenților de a participa la dialogul prelegerii; studenții sunt creativi și inventivi, chiar dacă nu citesc înaintea prelegerii și cu diplomație pot fi atrași să comenteze sau să propună idei potrivit dezbaterii;

- adaptarea predării după ritmul și modul de învățare al studenților, fără a se renunța la cerințele minime de cunoștințe aprofundate, ci prin atragere și explicații suplimentare chiar din partea studenților mai mari sau a colegilor mai bine pregătiți.

În vederea îmbunătățirii activităților de cercetare:

- cercetarea din Facultate trebuie să contribuie la stabilirea direcțiilor strategice în care să se dezvolte și să fie susținută cercetarea, direcții reflectate în structura de programe și tematici a Planului Național, iar orientările trebuie să promoveze multi – și interdisciplinaritatea, stimulând creația și premiind performanța științifică și tehnologică.
- colaborarea cu universități și alte instituții de cercetare din țară și străinătate, în vederea identificării unor noi modalități de direcționare în eficientizarea programelor de cercetare științifică;
- una dintre prioritățile cercetării trebuie să o constituie participarea tot mai activă la circuitul de schimburi internaționale în domeniu, prin intensificarea publicării în reviste de specialitate, prin înmulțirea lucrărilor și granturilor de colaborare științifică internațională, prin încadrarea în consorții științifice internaționale cu arii tematice bine definite.

În ceea ce privește acțiunile avute în vedere pentru îmbunătățirea calității actului educațional, măsurile se referă la:

- perfecționarea sistemului de monitorizare a evoluției studenților și de sprijin a integrării profesionale a acestora prin Centrul de consiliere, consultanță și orientare profesională a studenților la nivel de universitate și implementarea modalității „alumni” de a păstra legătura cu absolvenții, de a le acorda acestora asistență, atunci când o solicită și de a-i implica în continuarea în activitățile facultății.
- identificarea unor modalități mai eficiente de efectuare a practicii de specialitate a studenților, elaborarea unor programe de practică adecvate și încheierea unor convenții privind practica studenților cu unități și instituții de profil, inclusiv pentru noua specializare.
- utilizarea mai intensă a tehnologiilor informației și comunicării în formarea profesională a studenților, atât de la zi cât și de la ID, inclusiv cu dezvoltarea aplicațiilor platformei de e-learning de care dispunem.
- utilizarea mai intensă a tehnologiilor informației și comunicării în formarea profesională a cadrelor didactice proprii prin continuarea cursurilor de pregătire a cadrelor didactice în utilizarea tehnicii de calcul.

Referitor la acțiunile considerate necesare pentru îmbunătățirea managementului resurselor umane, măsurile propuse pentru anul universitar 2014 – 2015

- urmărirea unei politici de personal care să asigure promovarea cadrelor didactice proprii prin scoaterea la concurs a noi posturi didactice.
- dezvoltarea corpului profesoral propriu prin formarea tinerilor și atragerea unor specialiști de valoare din afara universității;
- creșterea rolului și responsabilității personalului tehnic-administrativ în buna funcționare a facultății.

DECAN,
Prof. univ. dr. BOGDAN OANCEA