

**UNIVERSITATEA „NICOLAE TITULESCU” DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE
2012 – 2016**

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Economice din data de 29 mai 2012

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLATRE

2012 – 2016

Facultatea de Științe Economice își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare și a autonomiei universitare, în acord cu prevederile Cartei Universității Nicolae Titulescu din București.

Facultatea de Științe Economice reprezintă, din punctul de vedere al activității didactice și de cercetare, o componenta importanta în structura Universității Nicolae Titulescu. În decursul timpului, Facultatea de Științe Economice a cunoscut o evoluție ascendentă, dezvoltându-se până în prezent când în structura ei se regăsesc 5 specializări, la forma de învățământ licență cu frecvență, 5 specializări, la forma de învățământ licență învățământ la distanță și 4 programe de masterat.

Domeniul FINANȚE

- **programul de studii Finanțe și Bănci**

a) studii universitare de licență

IF – învățământ cu frecvență	cu durata de 3 ani	180 credite	Acreditare HG 1609/2004
ID – învățământ la distanță	cu durata de 3 ani	180 credite	Acreditare HG 87/2011

b) studii universitare de master:

Finanțe și asigurări	4 semestre	120 credite	Acreditare OM 4644/2008
Finanțe publice și politici fiscale naționale și comunitare	4 semestre	120 credite	Acreditare OM 4644/2008
Management financiar-bancar și bursier	4 semestre	120 credite	Acreditare OM 4644/2008

Domeniul CONTABILITATE

- **programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune**

a) studii universitare de licență

IF – învățământ cu frecvență	cu durata de 3 ani	180 credite	Accreditare HG 631/2010
ID – învățământ la distanță	cu durata de 3 ani	180 credite	Accreditare HG 87/2011

b) studii universitare de master:

Management contabil, audit și expertiză contabilă	4 semestre	120 credite	Accreditare OM 5483/2011
---	------------	-------------	--------------------------

Domeniul ADMINISTRAREA AFACERILOR

- **programul de studii Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor studii universitare de licență**

IF - învățământ cu frecvență	cu durata de 3 ani	180 credite	Autorizare HG 635/2008
ID - învățământ la distanță	cu durata de 3 ani	180 credite	Autorizare HG 1093/2009

- **programul de studii Administrarea Afacerilor studii universitare de licență**

IF - învățământ cu frecvență	cu durata de 3 ani	180 credite	Autorizare HG 749/2009
ID - învățământ la distanță	cu durata de 3 ani	180 credite	Autorizare HG 966/2011

Domeniul MARKETING

- **programul de studii Marketing studii universitare de licență**

IF - învățământ cu frecvență	cu durata de 3 ani	180 credite	Autorizare HG 749/2009
ID - învățământ la distanță	cu durata de 3 ani	180 credite	Autorizare HG 966/2011

Tradiția și prestigiul facultății onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale potrivit exigențelor învățământului economic din spațiul național și european, pentru asigurarea compatibilității dintre oferta noastră educațională și cererea de pe piața muncii.

Programul strategic de dezvoltare propus se înscrie pe linia continuității și îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada anterioară, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe de pe piața educațională națională și europeană.

În fundamentarea și elaborarea planului strategic s-a pornit de la analiza unui ansamblu de factori esențiali, cu o influență decisivă asupra rezultatelor finale ale demersului întreprins.

1. oportunitățile și constrângerile oferite sau impuse de mediul exterior universității.
2. punctele tari și punctele slabe sau vulnerabilitățile universității.

3. calitățile personale ale celor implicați în elaborarea și implementarea strategiei și valorile proprii de bază care-i caracterizează.

4. așteptările studenților și absolvenților în privința activităților desfășurate în universitate și a rezultatelor obținute.

5. așteptările potențialilor beneficiari ai celor pregătiți și formați în cadrul universității noastre.

Programul trebuie să pornească totodată de la o evaluare obiectivă a situației actuale a facultății, de la punctele tari și slabe ale acesteia, astfel încât punctele „tari” să fie menținute, ameliorate și combinate în noi strategii, iar punctele „slabe” să fie eliminate.

1. „PUNCTE TARI”

- Facultatea dispune de cadre calificate în toate domeniile de studiu și cercetare care fac obiectul ei de activitate iar unele cadre didactice și-au dobândit un prestigiu internațional.

- Facultatea continuă să asigure o pregătire teoretică consistentă în domeniul științelor economice

- În ultimii ani, Facultatea a înregistrat progrese consistente în domeniul tehnologiilor informației și comunicării, prin dezvoltarea bazei informatice.

- În ultimii ani Facultatea a depus eforturi pentru a urma evoluția învățământului electronic. Am reușit să implementăm o performantă platformă de *e-learning* și în acest moment facem eforturi să extindem această platformă.

- Facultatea a trecut cu succes la sistemul curricular cerut de directivele europene, impuse de aderarea României la UE.

- Facultatea a finalizat implementarea sistemului de credite transferabile (ECTS) și elaborarea unui regulament propriu în care sunt readaptate criteriile ECTS în conformitatea cu precizările M.Ed.C.

- Se constată creșterea nivelului de pregătire al studenților confirmată de rezultatele obținute de absolvenți la concursurile pentru ocuparea unor locuri de muncă sau la competițiile internaționale la care au participat

- A crescut esențial antrenarea și participarea studenților la activitățile de cercetare științifică în cercurile științifice și la conferințele științifice anuale ale universității

- S-a pus un accent mai mare pe practica de specialitate a studenților pentru familiarizarea cu problemele din instituțiile financiar-bancare și din firme
- A continuat lărgirea și modernizarea bazei tehnico-materiale, extinderea spațiilor de învățământ, dotarea cu tehnică de calcul modernă și amenajarea unor laboratoare de informatică la nivelul unui învățământ performant.

2. „PUNCTE SLABE”

- Obținerea unor granturi sau a unor contracte de cercetare insuficiente comparativ cu ceea ce ar fi necesar și cu potențialul de cercetare de care dispune facultatea.
- O conlucrare insuficientă cu institutele de cercetări și cu alte universități pentru participări la contracte și granturi de cercetare.
- Inegala implicare a membrilor corpului profesoral de ansamblul activităților desfășurate în universitate. Unii se rezumă la ținerea orelor de curs sau de seminar, ignorând orice alt fel de obligații.
- Neutilizarea întregului potențial al tehnologiilor informației și comunicării de care dispune facultatea în formarea profesională a studenților în ciuda faptului că dispunem de asemenea tehnologii.
- Datorită imposibilității realizării unei selecții cât de cât riguroase a celor care se prezintă pentru a fi admiși în facultate, nivelul general de pregătire al multora dintre studenții noștri este sub cel optim. Drept rezultat, posibilitățile și disponibilitatea de implicare efectivă a lor într-o activitate didactică interactivă sau într-o activitate științifică de substanță sunt destul de reduse.
- Relațiile internaționale ale facultății nu sunt foarte consistente.
- Legăturile cu comunitatea locală sunt încă puține și nu foarte consistente.

În scopul realizării acestor deziderate, programul strategic propus pentru perioada anilor 2012-2016 trebuie să asigure următoarele:

I. PERFECȚIONAREA PROGRAMELOR DE STUDII

1. Ridicarea nivelului calitativ al programelor de studii corespunzător progresului științific în domeniile de specializare respective.
2. Realizarea unui echilibru pragmatic între o cultură de tip academic și o cultură funcțională, adaptată finalităților practice ale fiecărei specializări.

Adaptarea structurii programelor de studii la dinamica activităților economice și sociale, în vederea acomodării rapide a absolvenților la condițiile viitoarelor locuri de muncă. Analiza periodică a planurilor de învățământ astfel încât să se asigure ca acestea contribuie la satisfacerea următoarelor cerințe:

- o definiție riguroasă a competențelor generale și de specialitate;
- asigurarea compatibilității cu prevederile cadrului de calificări naționale;
- compatibilizarea cu programele similare ale unor structuri de studiu asemănătoare atât din țară cât și din statele Uniunii Europene.

În vederea adaptării curriculei la cerințele conjuncturale și strategice ale pieței muncii, planurile de învățământ se cer analizate la începutul fiecărui an universitar, astfel încât să se fundamenteze cât mai corect implementarea mixului adaptare discipline existente / introducere discipline noi de studiu.

3. Inițierea, dezvoltarea și actualizarea programelor postuniversitare de formare continuă în cadrul specializărilor acreditate, astfel încât acestea să devină o nouă componentă a ofertei educaționale a facultății.

4. Dezvoltarea unor noi programe de master în măsura în care cerințele pieței muncii le solicită.

5. Corelarea mai strânsă, în cadrul programelor de master, a instruirii de profil cu activitățile de cercetare științifică.

6. Dezvoltarea unui program de MBA (Master în Business Administration) în colaborare cu universitatea americană Franklin University, în cadrul Facultății de Științe Economice din UNT.

7. Dezvoltarea unor programe de studii în limba engleză, în cadrul specializărilor existente, în scopul atragerii de studenți din țară care doresc o adaptare mai rapidă pentru locuri de muncă în străinătate sau în companii din România cu activități internaționale, dar și pentru a atrage studenți străini în cadrul unor colaborări cu universități din alte țări.

8. Intensificarea preocupărilor pentru stabilirea de relații funcționale cu mediul social, economic, administrativ și cultural local și național prin întreținerea unor parteneriate, proiecte de cercetare-dezvoltare, organizarea unor manifestări comune, workshopuri, dezbateri cu mediul de afaceri și cu firmele specializate în recrutarea profesională.

9. Participarea la programe științifice și educaționale europene și internaționale, dezvoltarea contactelor cu universități și cu personalități de

prestigiu din comunitatea academică internațională.

10. Creșterea responsabilității față de beneficiarii educației și față de societatea civilă.

II. PERFECȚIONAREA METODOLOGIEI DIDACTICE ȘI CREȘTEREA EFICACITĂȚII EDUCAȚIONALE

1. Perfecționarea în continuare a activității didactice prin integrarea și utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare.

2. Urmărirea ca fișele disciplinelor să fie întocmite în mod adecvat, regăsindu-se explicit componentele cognitive, profesionale și afectiv-valorice ale fiecărei discipline din planul de învățământ, cât și modalitățile de examinare și evaluare a studenților.

3. Centrarea cadrului didactic pe comportamentele specifice rolurilor de organizator și mediator al activităților de învățare și de cercetare științifică, precum și plasarea procesului de asimilare a cunoștințelor și de dezvoltare a gândirii logice în centrul demersului didactic.

4. Orientarea procesului didactic spre formarea de competențe specifice, cu focalizare specială pe folosirea strategiilor participative în activitatea practică.

5. Identificarea programelor de studiu motivante pentru cursanți și orientate spre inovație și dezvoltare personală.

6. Centrarea activității didactice pe student, reducându-se ponderea metodei tradiționale constând în transmiterea doar de cunoștințe teoretice, crescând astfel rolul metodei interactive, așa încât relația dintre cadrul didactic și student să fie una de parteneriat.

7. Urmărirea ca sistemele de evaluare promovate de cadrele didactice să fie cât mai obiective și să cuprindă elemente care să reflecte munca studenților pe parcursul întregului semestru (participarea activă la curs și seminar; elaborarea de referate și proiecte; prezentarea la testele de verificare a cunoștințelor și obținerea notei minime de trecere; examen final). Sistemul urmărește să motiveze activitățile studenților, în sensul de a asigura continuitatea acestora pe parcursul întregului semestru și luarea în calcul atât notarea intermediară, cât și cea finală. La învățământul la distanță, sistemul va respecta standardele naționale.

8. Implicarea studenților în activități care să întărească raporturile de colaborare cu potențiali angajatori: stagii de practică de specialitate, documentare și schimb de opinii cu ocazia elaborării lucrărilor de licență, dizertațiilor, comunicărilor științifice, proiectelor de cercetare.

9. Utilizarea mai intensă a tehnologiilor informației și comunicării în formarea profesională a studenților, atât de la zi cât și de la ID, cât și pentru cursanții de la master și studiile postuniversitare, inclusiv cu dezvoltarea aplicațiilor platformei de e-learning de care dispunem. Includerea, la mai multe discipline de studiu, de seminarii desfășurate în laboratoarele de informatica și utilizarea la cursuri a instrumentarului video-informatic.

10. Prioritizarea integrării academice internaționale prin cooperarea cu universități și instituții din străinătate, concretizate prin încheierea de acorduri de colaborare externă, prin participarea la programe de cercetare și de formare profesională în cadrul procesului de schimburi internaționale, precum și prin aderarea la programe de mobilități pentru studenți și cadre didactice și prin oferirea de informații pentru studenții străini și pentru oaspeții din străinătate ai universității, care doresc să studieze în cadrul acesteia sau să ne viziteze.

III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea acestora la competiții și desfășurarea cercetării științifice prin proiecte (granturi) finanțate din fonduri naționale și ale Uniunii Europene. Intensificarea eforturilor pentru finanțarea unei părți tot mai importante a cercetării științifice pe baza de granturi finanțate de CNCSIS.

2. Impulsionarea cercetării de nivel ridicat valorificată prin articole ISI și participarea la conferințe internaționale cu proceeding-uri indexate ISI.

3. Impulsionarea publicării de articole indexate BDI și a participării la conferințe naționale și internaționale cu proceeding-uri indexate BDI.

4. Stimularea cercetării științifice universitare prin susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor acesteia din diverse surse: interne, sponsorizări, contracte cu mediul de afaceri sau instituții publice..

5. Extinderea colaborării științifice cu alte universități și institute de cercetare din țară și străinătate, pe bază de parteneriate.

6. Organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională.

7. Editarea în mod autonom și în cooperare de publicații științifice, în care să se valorifice rezultatele cercetării științifice a cadrelor didactice, a doctoranzilor, a masteranzilor și a studenților.

8. Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice tinere în direcția atragerii lor în activitățile de cercetare științifică a departamentelor. Acordarea de către cadrele didactice cu experiență a îndrumării necesare.

9. Sprijinirea activității de cercetare științifică a doctoranzilor, a masteranzilor și a studenților, prin intensificarea și aprofundarea activității de cercetare în cadrul cercurilor de dezbateri științifice și valorificarea referatelor prezentate în publicațiile universității. Implicarea mai puternică a studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare din cadrul Centrului de Cercetare Științifică al facultății și în participarea cu lucrări științifice la sesiunea științifică CONSTANT organizată de Universitatea Nicolae Titulescu precum și în activitățile cercurilor științifice organizate semestrial pe specializări.

10. Organizarea de dezbateri științifice la nivel de departamente și facultate privind aspecte noi ale piețelor financiar-bancare și de asigurări, ale contabilității și informaticii de gestiune, ale problematicii administrării afacerilor și marketingului în contextul transformărilor actuale pe plan național, european și global.

11. Sporirea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea de lucrări și reviste de specialitate corespunzător specializărilor existente, în special a publicațiilor din străinătate, care să poată fi accesate de cadrele didactice în scopul cercetării științifice și să permită accesul studenților și masteranzilor la cele mai noi și semnificative rezultate ale cercetării științifice în domeniul respectiv.

IV. ASIGURAREA CALITĂȚII

1. Respectarea procedurilor și termenelor de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii.

2. Compatibilizarea standardelor calitative ale programelor de studii oferite de Universitatea „Nicolae Titulescu” cu standardele calitative ale

programelor de studii oferite de universități de prestigiu din țările Uniunii Europene. În acest scop, vom facilita mobilitatea internațională a studenților și a corpului didactic, precum și recunoașterea și echivalarea diplomelor, cu respectarea cerințelor prevăzute de lege.

3. Urmărirea respectării de către cadrele didactice a regulamentelor existente la nivel de universitate, facultate și departamente și a prevederilor din manualul calității.

4. Asigurarea desfășurării la un nivel calitativ tot mai ridicat a activităților didactice, de cercetare științifică și administrative din facultate.

5. Asigurarea exigentei în evaluarea periodică a activității cadrelor didactice titulare și asociate, evaluare ce are la baza cele patru modalități: evaluarea cadrelor didactice de către studenți și masteranzi, autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială și evaluarea directorului de departament, conform procedurilor existente.

6. Perfecționarea evaluării cadrelor didactice de către studenți și masteranzi pe baza unor fișe de evaluare actualizate, dar și cu utilizarea mai intensă a tehnologiilor informației și comunicării, inclusiv cu dezvoltarea aplicațiilor platformei de e-learning de care dispunem, atât pentru studenții de la învățământul cu frecvență și de la ID, cât și pentru cursanții de la master și studiile postuniversitare.

7. Acordarea importanței cuvenite activității Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și a sprijinului în elaborarea raportului anual de evaluare internă a calității activităților didactice, de cercetare și administrative la nivelul facultății și apoi în transpunerea în practică a măsurilor rezultate din acest raport.

8. Reactualizarea permanentă a sarcinilor și responsabilităților ce revin organelor colective de conducere, comisiilor de specialitate și persoanelor cu funcții de conducere în baza perfecționării sistemului de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și respectiv universitate.

9. Implicarea mai largă a cadrelor didactice din departamentele facultății în activitățile organizate de ARACIS și AFER în scopul conlucrării mai strânse pe aspecte de politici educaționale, metodologii și practici de ridicare a calității procesului educațional.

V. STUDENȚII

1. Dimensionarea rațională a numărului de studenți pe programe de studiu, în funcție de condițiile de care dispune facultatea și de cererea existentă pe piața muncii, ținând cont și de limitele impuse conform legislației în vigoare.

2. Utilizarea mai intensă a tehnologiilor informației și comunicării nu numai în formarea profesională a studenților, dar și în comunicarea bidirecțională între studenți/masteranzi pe de-o parte, și decanat/ departamente / cadre didactice / secretariat pe de altă parte, privind alte probleme ale vieții studentești.

3. Facilitarea în continuare a accesului studenților și masteranzilor la toate informațiile de interes pentru aceștia (condiții de admitere, regulamente, ghiduri de studii, planuri de învățământ, fise ale disciplinelor, calendare ale activităților tutoriale, materiale de studiu, rezultate ale evaluărilor, manifestări științifice, etc.) inclusiv prin dezvoltarea site-ului facultății și a aplicațiilor platformei de e-learning.

4. Sprijinirea implicării tot mai active a studenților Facultății de Științe Economice în activitățile Asociației studenților UNT.

5. Dezvoltarea asociației „Alumni” a absolvenților Facultății de Științe Economice cu scopul de a păstra legătura cu absolvenții, de a le acorda asistență atunci când o solicită și de a-i implica în continuare în activitățile facultății.

6. Continuarea programului de motivare a studenților merituoși prin acordarea de burse de merit.

7. Urmărirea extinderii mobilităților internaționale pentru studenții cu performanțe deosebite.

8. Încurajarea și acordarea unui sprijin financiar pentru participarea studenților la olimpiade și alte tipuri de concursuri specifice programelor de studii pe care le urmează.

9. Perfecționarea sistemului de monitorizare a evoluției studenților și de sprijin a integrării profesionale a acestora prin Centrul de consiliere, consultanță și orientare profesională a studenților la nivel de universitate. Sprijinirea activității Centrului de consiliere profesională.

10. Implicarea studenților în activități care să întărească raporturile de colaborare cu potențiali angajatori : stagii de practică de specialitate, documentare și schimb de opinii cu ocazia elaborării lucrărilor de licență, dizertațiilor, comunicărilor științifice, proiectelor de cercetare.

11. Asocierea studenților înmatriculați în programele de master la activitățile de cercetare din departamente și centrul de cercetare științifică al facultății.

12. Pregătirea studenților cu performanțe deosebite pentru cariere universitare și de cercetare și încurajarea unei astfel de cariere în cadrul UNT.

13. Acordarea de recomandări studenților cu rezultate bune și foarte bune în vederea facilitării angajării postgraduale la instituții sau companii din țara sau străinătate.

14. Sprijinirea activităților social – educative ale studenților.

15. Implicarea tot mai responsabilă a reprezentanților studenților în organele de conducere colectivă de la nivelul facultății și universității (Consiliul facultății, Senat).

VI. RESURSELE UMANE

1. Continuarea activității de recrutare de cadre didactice de prestigiu, cu norma de bază în universitate; acoperirea cu cadre didactice titulare a tuturor activităților didactice ale facultății.

2. Atragerea tinerilor absolvenți spre desfășurarea de activități didactice și de cercetare în cadrul facultății, cu perspectiva angajării ulterioare a celor mai buni.

3. Menținerea unor exigențe ridicate în recrutarea și angajarea personalului didactic, de cercetare și administrativ.

4. Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice în conformitate cu prevederile legale. Efectuarea unui control riguros privind respectarea criteriilor de promovare.

5. Asigurarea unui procent ridicat (conform legislației în vigoare) de personal didactic cu norma de bază în universitate; urmărirea ocupării posturilor didactice vacante în conformitate cu strategia la nivel de facultate și universitate.

6. Sprijinirea cadrelor didactice tinere în direcția perfecționării lor științifice

(prin programe postgraduale în țară și străinătate).

7. Evaluarea periodică a cadrelor didactice și a celorlalte categorii de salariați ai universității, încurajarea metodelor de autoevaluare, dezbateră în cadrul comunității academice a rezultatelor evaluării și autoevaluării și stabilirea eventualelor măsuri de corecție.

8. Continuarea gestionării eficiente a resurselor umane în scopul asigurării calității activităților educaționale și de cercetare științifică, încadrării în standardele existente și asigurării flexibilității și sustenabilității financiare în condițiile fluctuațiilor numărului eligibil de studenți și masteranzi.

VII. RESURSELE FINANCIARE ȘI BAZA MATERIALĂ

1. Susținerea eforturilor depuse la nivelul UNT în direcția asigurării de surse de finanțare corespunzătoare pentru fiecare an universitar, inclusiv prin:

- elaborarea unor bugete de venituri și cheltuieli cât mai realiste la nivel de universitate și la nivelul fiecărei facultăți;
- stabilirea taxelor școlare la un nivel rațional;
- diversificarea surselor de finanțare, prin atragerea de surse noi rezultate din activități desfășurate de universitate (consultanță, contracte de cercetare etc.) și de surse provenite din sponsorizări;
- atragerea de surse de finanțare prin programe externe;
- menținerea unei ponderi ridicate, conform prevederilor legale, în totalul cheltuielilor universității a cheltuielilor pentru dezvoltare (investiții, infrastructură didactică etc.).

2. Participarea Universității „Nicolae Titulescu” la competițiile pentru obținerea unor fonduri din surse externe.

3. Finalizarea informatizării bibliotecii și conectarea acesteia la rețelele științifice naționale și internaționale.

4. Dezvoltarea fondului de carte a bibliotecii universității cu cărți și publicații periodice de profil economic, din țară și străinătate.

5. Completarea și modernizarea mobilierului, echipamentelor și programelor informatice din laboratoarele de informatica, departamente, decanat și secretariat.

VIII. MANAGEMENTUL FACULTATII

1. Respectarea prevederilor Cartei universitare și ale legislației în vigoare privind atribuțiile de conducere a organismelor existente la nivel de universitate și facultate.

2. Asigurarea unui management performant pe ambele direcții ale managementului, academic și administrativ.

3. Asigurarea condițiilor pentru o poziționare tot mai bună în ierarhizarea domeniilor de studii din structura facultății.

3. Asigurarea unei pregătiri ridicate pe probleme de management a tuturor persoanelor implicate în aceste activități, inclusiv prin participarea la cursuri și dezbateri ale principiilor și metodologiilor aferente învățământului superior organizate de ARACIS și MECTS.

4. Dezvoltarea sistemului informatic la nivel de universitate, care să permită implementarea unor metode moderne de management. Monitorizarea pe această cale a fluxurilor de studenți și a resurselor umane, financiare și materiale. Creșterea pe această cale a gradului de operativitate și obiectivitate în luarea deciziilor.

5. Reactualizarea permanentă a sarcinilor și responsabilităților ce revin organelor colective de conducere, comisiilor de specialitate și persoanelor cu funcții de conducere în baza perfecționării sistemului de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și respectiv universitate.

29.05.2012

Decan
al Facultății de Științe Economice
Prof.univ.dr. Serghei Mărgulescu