



UNIVERSITATEA  
NICOLAE TITULESCU  
DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 185, Sector 4, Cod postal 040051  
Telefon: (+40) 21.330.90.32; (+40) 21.330.90.76  
Fax: (+40) 21.330.86.04; (+40) 21.330.86.06  
Web: <http://www.univnt.ro> Email: [office@univnt.ro](mailto:office@univnt.ro)

---

## PROIECT DE PROGRAM MANAGERIAL

Candidatură:

***RECTOR***

Perioada mandatului:

**2024-2029**

Candidat:

**Prof. univ. dr. Mihai Adrian HOTCA**

## **1. Despre Universitatea „Nicolae Titulescu” din București**

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București (în continuare *Universitatea*) s-a constituit ca unitate de învățământ superior în cadrul Fundației de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu”, care a luat naștere pe baza actului constitutiv din data de 17.12.1990 și prin sentința civilă nr. 26.09.01.1991 a Judecătoria Sectorului 1 București. La înființarea Fundației, *Universitatea* a avut denumirea de Institutul de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu”. Odată cu înființarea Facultății de Științe Economice s-a schimbat denumirea în Universitatea „Nicolae Titulescu” conform sentinței civile din 14.06.1999. Prin Legea nr. 241/2002, Universitatea „Nicolae Titulescu” s-a înființat ca instituție de învățământ superior acreditată, persoană juridică de drept privat, parte a sistemului național de învățământ.

Sediul *Universității* este în București, Calea Văcărești nr. 185, sector 4. *Universitatea* este persoană juridică fără scop lucrativ (non-profit), dispunând de patrimoniu propriu, corespunzător standardelor naționale.

În cadrul *Universității* funcționează trei facultăți: Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Relații Internaționale și Administrație.

Facultatea de Drept pregătește specialiști în drept, care pot ocupa o paletă largă de locuri de muncă. În scopul îndeplinirii misiunii sale, pentru programul de studii „Drept”, Facultatea de Drept își propune pregătirea unor specialiști redevabili în domeniul juridic, care să cunoască foarte bine dreptul românesc, dreptul european, doctrina de specialitate și jurisprudența. Facultatea de Drept, prin programul de studii „Drept” s-a angajat în procesul adaptării la standardele europene a învățământului universitar de specialitate, orientându-se spre pregătirea absolvenților săi, cărora dorește să le cultive capacitățile de acomodare la cerințele economiei de piață și să le transmită cunoștințele juridice necesare pentru a participa la viața profesională juridică cu deplin succes. Absolvenții noștri pot profesa ca: avocați, notari, consilieri juridici, funcționari, cadre didactice, magistrați, cercetători, practicieni în insolvență, mediatori etc. Studiile se finalizează cu examen de licență organizat potrivit legii. Diploma eliberată este recunoscută atât de ministerul de resort, cât și în străinătate. Facultatea de Drept, prin programul de studii „Drept european și internațional” pregătește juriști care îndeplinesc toate condițiile pentru a ocupa orice funcție juridică din România, dar care, în plus, se califică pentru

angajarea în cadrul instituțiilor europene. De asemenea, în cadrul Facultății de Drept funcționează programe de masterat și doctorat, acreditate potrivit legii.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, prin programele de studii universitare de licență „Contabilitate și Informatică de Gestione” și „Administrarea Afacerilor”, urmărește formarea de specialiști în domeniul contabilității, auditului, administrării afacerilor, politicilor și strategiilor de firmă etc. În același timp, Facultatea își propune să organizeze și să desfășoare o activitate științifică de calitate, pe probleme majore ale domeniului economic, încercând să aducă contribuții notabile, în consonanță cu problematica social-economică specifică societății românești actuale. Programul de studii de licență „Contabilitate și Informatică de Gestione” urmărește să asigure dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în domeniul financiar contabil, audit și informatică. Prin programul de studii de licență „Administrarea Afacerilor” formează specialiști pentru entități economice, publice și nonguvernamentale pentru conducerea, consilierea afacerilor și luarea deciziilor economice prin dezvoltarea abilităților și competențelor în domeniul administrării afacerilor. De asemenea, în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor funcționează programe de masterat.

Facultatea de Relații Internaționale și Administrație, prin programele de studii universitare de licență „Administrație publică” – IF și ID – urmărește formarea de specialiști capabili să îndeplinească funcții cum ar fi: secretari sau alte tipuri de funcții publice în unități administrativ-teritoriale; inspectori pe diferite domenii în cadrul acestor unități; lucrători în compartimentul pentru relațiile cu publicul, managementul resurselor umane, contencios administrativ; experți și consilieri la diferite niveluri în probleme de administrație publică; lucrători în structuri publice sau private de interes public, ce necesită specialiști în domeniul administrației publice (societăți de asigurări sau de pensii, organizații nonguvernamentale etc.); experți și consilieri în domeniul politicilor publice și al administrării unor domenii de specialitate din programe interne sau externe etc. De asemenea, în cadrul Facultății de Relații Internaționale și Administrație funcționează programe de masterat

În cadrul *Universității* funcționează un *Departament ID*, destinat studiilor universitare de licență la distanță, cu respectarea tuturor standardelor de calitate. Învățământul la distanță este conceput pentru a răspunde nevoilor

studentului căruia i se pun la dispoziție o gamă largă de tehnologii de învățământ, cum ar fi: materiale de studiu, tehnici audio-video, tehnologii de învățare mediate de calculator și internet. Dezvoltările recente din domeniul tehnologiilor informaționale și cel al comunicațiilor au produs o schimbare esențială atât în planul necesităților de dobândire a cunoștințelor și a capacității de a răspunde acestora, cât și în modul în care sunt oferite programele de studiu în cadrul instituțiilor de învățământ. Principala modificare se referă la oferta de învățământ centrată pe nevoile studentului, care îl plasează în centrul procesului de învățământ și la integrarea tehnologică a resurselor de învățământ distribuite. Din acest punct de vedere, Departamentul ID se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta învață.

Universitatea are Cartă universitară, aprobată de ministerul de resort, ale cărei prevederi sunt armonizate integral cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul Cartei Universitare este cunoscut de membrii comunității universitare, aceasta fiind prezentată inclusiv pe platforma de comunicare bidirecțională proprie (<http://elis.univnt.ro/>).

Universitatea „Nicolae Titulescu” a obținut în urma evaluărilor instituționale efectuate de ARACIS (2012 și 2017) calificativul „grad de încredere ridicat” Universitatea „Nicolae Titulescu” din București s-a impus ca una din universitățile private de prestigiu ale învățământului superior românesc. Din anul 2002 este acreditată, consolidându-și astfel nu numai statutul juridic, dar și recunoașterea națională și internațională.

Preocupată permanent de creșterea calității activităților desfășurate în cadrul ei, Universitatea „Nicolae Titulescu”, în colaborare cu Fundația de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu”, își îndreaptă toate eforturile în direcția afirmării identității culturale naționale în condițiile deschiderii spre procesele de integrare existente la nivel european și mondial.

În acest sens, Universității „Nicolae Titulescu” îi revine o mare responsabilitate, aceea de a-și consolida realizările de până în prezent și de a întreprinde noi demersuri în direcția modernizării și dezvoltării învățământului superior și cercetării științifice, menținerii echilibrului între tradiție și inovație, perfecționării actului educațional, pregătirii de specialiști care să fie capabili să facă față cerințelor societății actuale și să contribuie la dezvoltarea acesteia.

Universitatea „Nicolae Titulescu”, ca for științific și de cultură, își propune să contribuie, alături de alte instituții din domeniu, la crearea unui climat de stabilitate și creativitate, care poate marca stimularea procesului de învățare continuă și de cultivare a spiritului ce îndeamnă la cercetarea științifică, instituționalizarea unor dezbateri științifice pe teme juridice, economice și interdisciplinare, cultivarea solidarității studentești, profesionale și sociale.

Urmărind aceste obiective majore, Universitatea „Nicolae Titulescu” își propune consolidarea unei strategii de dezvoltare din perspectiva compatibilizării cu sistemele de învățământ superior din Uniunea Europeană. Cu alte cuvinte, schimbările profunde inițiate în organizarea studiilor și a rutelor profesionale în învățământul superior românesc, ca urmare a integrării României în Uniunea Europeană, constituie nu numai direcții de acțiune în următorii ani, dar și fundamentele strategiei universității pe perioada viitorului mandat.

Pentru aceasta, ne propunem să acționăm în următoarele direcții - studenții; - resurse umane; - perfecționarea programelor de studii; - perfecționarea metodologiei didactice și creșterea eficacității educaționale; - cercetarea științifică; - asigurarea calității; - resursele financiare și baza materială; - managementul *Universității*.

## **2. Studenții**

- ❖ Dimensionarea rațională a numărului de studenții pe facultăți și programe de studiu, în funcție de condițiile de care dispune universitatea și de cererea existentă pe piața muncii, ținând cont și de limitele impuse conform legislației în vigoare.
- ❖ Stabilirea de către fiecare facultate a condițiilor de admitere și informarea din timp a candidaților, având în vedere standardele legale în materie.
- ❖ Determinarea corespunzătoare, prin raportare la ansamblul circumstanțelor economice și sociale, a taxelor de școlarizare anuale, care se anunță anterior începerii anului universitar și care nu se vor modifica pe parcursul acestuia, excepție făcând situațiile în care se constată intervenția unor schimbări în

împrejurările existente la momentul încheierii contractului de studii (spre exemplu, creșterea costurilor utilităților, creșterea impozitelor pe salarii, mărirea semnificativă a indicelui inflației, precum și orice alte situații care rup echilibrul contractual existent la data încheierii contractului).

- ❖ Constituirea din resursele proprii a unui fond de burse, care este destinat pentru motivarea studenților merituoși.
- ❖ Urmărirea extinderii mobilităților internaționale pentru studenții universității, cu accent deosebit pe derularea programului ERASMUS+.
- ❖ Sprijinirea activității Centrului de consiliere profesională.
- ❖ Sprijinirea ASUNT – Asociația Studenților Universității „Nicolae Titulescu” și AAUNT – Asociația Absolvenților Universității „Nicolae Titulescu” .
- ❖ Sprijinirea participării studenților universității la CONSTANT – Conferința Științifică Anuală „Nicolae Titulescu”, precum și la alte manifestări studențești naționale și internaționale.
- ❖ Asocierea studenților înmatriculați în programe de master și de doctorat la activitățile de cercetare din departamentele și centrele de cercetare științifică ale facultăților.
- ❖ Pregătirea studenților cu performanțe deosebite pentru cariere didactice universitare și de cercetare.
- ❖ Asigurarea de servicii de cazare moderne și de alte activități social – educative.

### **3. Resursele umane**

- ❖ Intensificarea activității de recrutare de cadre didactice de prestigiu, cu norma de bază în universitate; asigurarea cu cadre didactice titulare în învățământul superior, a tuturor cursurilor ce se predau în facultățile noastre.

- ❖ Atragerea tinerilor absolvenți spre desfășurarea de activități didactice, în cadrul programului de studii universitare de doctorat.
- ❖ Menținerea unor exigențe ridicate în recrutarea și angajarea personalului didactic, de cercetare și administrativ.
- ❖ Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice în conformitate cu prevederile legale. Efectuarea unui control riguros privind respectarea criteriilor de promovare.
- ❖ Asigurarea unui procent ridicat (conform legislației în vigoare) de personal didactic cu noema de bază în universitate; urmărirea, la nivel de facultate, a ocupării posturilor didactice vacante.
- ❖ Sprijinirea cadrelor didactice tinere în direcția perfecționării lor științifice (prin programe post-graduale în țară și străinătate, burse de predare ERASMUS + ).
- ❖ Evaluarea periodică a cadrelor didactice și a celorlalte categorii de salariați ai universității, încurajarea metodelor de autoevaluare, dezbaterile în cadrul comunității academice a rezultatelor evaluării și autoevaluării și stabilirea eventualelor măsuri de corecție.
- ❖ Continuarea gestionării eficiente a resurselor umane.

#### **4. Perfecționarea programelor de studii**

- ❖ Orientarea programelor de studii în direcția punerii în valoare a valențelor lor calitative, corespunzător cerințelor impuse de procesul Bologna:
  - ridicare nivelului calitativ al programelor de studii existente și modernizarea acestora ;
  - dezvoltarea unor noi programe de licență în concordanță cu prevederile cadrului de calificări național și compatibile cu programele de studii similare din statele Uniunii Europene;
  - dezvoltarea de programe de master atractive, orientate cu predilecție spre cerințele pieței muncii; - inițierea de

programe post - graduale și noile specializări acreditate, în care un loc important urmează să-l dețină și programele doctorale.

- ❖ Întărirea și respectarea autonomiei facultăților în stabilirea conținutului programelor de studii.
- ❖ Restrângerea programelor de studii, urmărindu-se definirea clară a pachetelor de discipline obligatorii, opționale și facultative.
- ❖ Adaptarea programelor de studii corespunzător noilor progrese științifice în domeniile de specializare respective.
- ❖ Corelarea în cadrul programelor de master și doctorale ale instruirii de profil cu pregătirea pentru cercetarea științifică și cu activitățile de cercetare științifică.
- ❖ Flexibilizarea ofertei educaționale, prin deschiderea universității și a curriculei universitare către piața de muncă, prin organizarea unor manifestări comune, a unor work-shop-uri, a unor dezbateri cu mediul de afaceri și cu firmele specializate în recrutarea profesională.
- ❖ Adaptarea structurii programelor de studii la dinamica activităților economice și sociale, în vederea acomodării rapide a absolvenților la condițiile viitoare de muncă.
- ❖ Dezvoltarea de programe de studii specifice învățământului la distanță și dimensionarea justă a acestora.
- ❖ Realizarea unui echilibru pragmatic între o cultură de tip academic și o cultură funcțională, adaptată finalităților practice ale fiecărei specializări.
- ❖ Pregătirea pentru participarea la programe științifice și educaționale europene și internaționale, dezvoltarea contactelor cu universități și cu personalități de prestigiu din comunitatea academică internațională.
- ❖ Creșterea responsabilității față de beneficiarii educației și față de societatea civilă.



## **5. Perfecționarea metodologiei didactice și creșterea eficacității educaționale**

- ❖ Ameliorarea și inovarea activității didactice prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare (videoproiectoare, poștă electronică, utilizarea platformei eLis etc.) și familiarizarea cadrelor didactice și studenților cu tehnologia e - learning.
- ❖ Urmărirea ca fișele disciplinelor/programele analitice să fie întocmite în mod adecvat, regăsindu-se explicit componentele cognitive, profesionale și activ-valorice ale fiecărei discipline din planul de învățământ, cât și modalitățile de examinare și evaluare a studenților.
- ❖ Centrarea cadrului didactic pe comportamentele specifice rolurilor de organizator și mediator al activităților de învățare și de cercetare științifică, precum și plasarea procesului de asimilare a cunoștințelor și de dezvoltare a gândirii logice în centrul demersului didactic.
- ❖ Orientarea procesului didactic spre formarea de competențe specifice, cu focalizarea specială pe folosirea strategiilor participative în activitatea practică.
- ❖ Identificarea programelor de studiu motivante pentru cursanți și orientate spre inovație și dezvoltare personală.
- ❖ Centrarea activității didactice pe student, reducându-se ponderea metodei tradiționale constând în transmiterea doar de cunoștințe teoretice, crescând astfel rolul metodei interactive, așa încât relația dintre cadrul didactic și student să fie una de parteneriat.
- ❖ Urmărirea ca sistemele de evaluare promovate de cadrele didactice să fie cât mai obiective și să cuprindă elemente care să reflecte munca studenților pe parcursul întregului semestru (participarea activă la curs și seminar; elaborarea de referate și proiecte; prezentarea la testele de verificare a cunoștințelor și obținerea notei minime de trecere; examen final ). Sistemul urmărește să motiveze activitățile studenților, în sensul de a asigura continuitatea pe parcursul întregului semestru și luarea în calcul atât notarea intermediară, cât

și cea finală. La învățământul la distanță, sistemul va respecta standardele naționale.

- ❖ Implicarea studenților în activități practice (raporturi de colaborare cu diferiți potențiali angajatori care să asigure stagii de practică de specialitate în cadrul instituțiilor lor; organizarea de procese simulate, inclusiv și în cadrul unor concursuri cu participarea națională și internațională).
- ❖ Prioritizarea integrării academice internaționale prin cooperarea cu universități și instituții din străinătate, concretizate prin încheierea de acorduri de colaborare externă, prin participarea la programe de cercetare și de formare profesională în cadrul procesului de schimburi internaționale, precum și prin aderarea la programe de mobilități pentru studenți și cadre didactice și prin oferirea de informații pentru studenții străini și pentru oaspeții din străinătate ai universității, care doresc și studiază în cadrul acesteia sau să ne viziteze.

## **6. Cercetarea științifică**

- ❖ Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea acestora la competiții și desfășurarea cercetării științifice prin proiecte (granturi) finanțate din fonduri naționale și ale Uniunii Europene.
- ❖ Stimularea cercetării științifice universitare prin susținerea acțiunilor de valorificare a rezultatelor acesteia.
- ❖ Extinderea colaborării științifice cu alte universități și institute de cercetare din țară și străinătate, pe bază de parteneriate.
- ❖ Organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională. Continuarea finanțării Conferinței științifice internaționale CKS - Challenges of the Knowledge Society și a CONSTANT - Conferința Studentească Anuală „Nicolae Titulescu”.
- ❖ Editarea în mod autonom și în cooperare de publicații științifice, în care să se valorifice rezultatele cercetării științifice a cadrelor didactice, a studenților-doctoranzi, masteranzi și a studenților din ciclul studii universitare de licență. Sprijinirea apariției în continuare a LESIJ - *Lex Et Scientia International Journal*; RRSS - *Romanian Review of Social Sciences*; CMSS - *Computational Methods in Social Sciences*; GLOBECO - *Global Economic Observer*.

- ❖ Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice tinere în direcția atragerii lor în activitățile de cercetare științifică a departamentelor și facultăților. Acordarea de către cadrele didactice cu experiență a îndrumării necesare.
- ❖ Sprijinirea activității de cercetare științifică doctoranzilor, a masteranzilor și a studenților, prin intensificarea și aprofundarea activității de cercetare în cadrul cercurilor de dezbateri științifice și valorificarea referatelor prezentate în publicațiile universității.
- ❖ Organizarea de dezbateri științifice la nivel de departamente, facultăți și universitate privind problemele de drept noi ridicate în practica judiciară, precum și privind aspecte economico-financiare, de administrație publice și relații internaționale ce caracterizează societatea în contextul transformărilor actuale pe plan național, european și global.
- ❖ Intensificarea colaborării pe planul cercetării științifice dintre Universitatea „Nicolae Titulescu” din București și Fundația de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu” din București.
- ❖ Continuarea organizării în parteneriat, împreună cu Universitatea „Complutense” din Madrid și Universitatea „Deusto” din Bilbao a Conferinței științifice internaționale CKS - Challenges of the Knowledge Society.
- ❖ Organizarea unor manifestări științifice în parteneriat cu Baroul București, cu Uniunea Națională a Barourilor din România, cu Institutul Național de Pregătire și Perfecționare a Avocaților, cu Institutul Notarial Român etc.

## **7. Asigurarea calității**

- ❖ Respectarea procedurilor de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii.
- ❖ Compatibilizarea standardelor calitative ale programelor de studii oferite de Universitatea „Nicolae Titulescu” cu standardele calitative ale programelor de studii oferite de universități de prestigiu din țările Uniunii Europene. În acest scop, vom facilita mobilitatea internațională a studenților și a corpului didactic, precum și recunoașterea și echivalarea diplomelor, cu respectarea cerințelor prevăzute de lege.

- ❖ Urmărirea respectării de cadrele didactice a regulamentelor existente la nivel de universitate, facultăți și departamente a prevederilor din manualul calității.
- ❖ Asigurarea desfășurării la parametri înalți a calității didactice, de cercetare științifică și administrative din universitate.
- ❖ Realizarea autoevaluării de către cadrele didactice, a evaluării colegiale și a evaluării anuale a directorului de departament, precum și a evaluării cadrelor didactice de către studenți și masteranzi, conform procedurilor existente.
- ❖ Analizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți și masteranzi pe baza fișei de evaluare, respectându-se metodologia existentă.
- ❖ Sprijinirea activității comisiei de evaluare și asigurare a calității, precum și a prevederilor de implementare a managementului calității în universitate.
- ❖ Acordarea sprijinului conducerii departamentelor, facultăților și comisiei de evaluare la nivel de universitate în elaborarea raportului anual de evaluare internă a calității.

## **8. Resursele financiare și baza materială**

1. Asigurarea de surse de finanțare corespunzătoare pentru fiecare an universitar:

- elaborarea unor bugete de venituri și cheltuieli cât mai realiste la nivel de universitate și la nivelul fiecărei facultăți;
- stabilirea taxelor școlare la nivel un rațional;
- diversificarea surselor de finanțare, prin atragerea de surse noi rezultate din activități desfășurate de universitate (consultanță, contracte de cercetare etc.) și de surse provenite din sponsorizări;
- atragerea de surse de finanțare prin programe externe;
- menținerea unei ponderi ridicate, conform prevederilor legale, în totalul cheltuielilor universității a cheltuielilor pentru dezvoltare (investiții, infrastructură didactică etc.).

2. Participarea Universității „Nicolae Titulescu” la competițiile pentru obținerea unor fonduri din surse externe.

3. Finalizarea informatizării bibliotecii și conectarea acesteia la rețelele științifice naționale și internaționale.

4. Dezvoltarea fondului de carte a bibliotecilor universității.

5. Completarea, când va fi cazul, a mobilierului și echipamentelor din laboratoarele universității.

## **9. Managementul *Universității***

1. Respectarea prevederilor Cartei universitare și ale legislației în vigoare privind atribuțiile de conducere a organismelor existente la nivel de universitate și la nivelul facultăților și serviciilor funcționale.

2. Specializarea managementului pe cele două mari direcții: management academic și management administrativ.

3. Asigurarea unei pregătiri ridicate pe probleme de management a tuturor persoanelor implicate în aceste activități.

4. Dezvoltarea sistemului informatic la nivel de universitate, care să permită implementarea unor metode moderne de management. Monitorizarea pe această cale a fluxurilor de studenți și a resurselor umane – financiare și materiale. Creșterea pe această cale a gradului de operativitate și obiectivitate în luarea deciziilor.

Prof. univ. dr. Mihai Adrian Hotca



