

**MACHETA PRIVIND ELABORAREA CURSURILOR ÎN
TEHNOLOGIE ID**

Denumirea Modulului/disciplinei

Introducere

O scurtă descriere a rolului și conținutului disciplinei



Obiectivele cursului (modulului)

Obiectivele cursului desemnează tipurile de achiziții particulare (cunoștințe, deprinderi, abilități, atitudini) la care urmează să ajungă studenții într-un anumit interval de instruire



Competențe conferite

Se formulează sub forma: „După parcurgerea acestui curs(modul), studentul va fi capabil să:...”. Verbele recomandate sunt cele cuantificabile: a explica, a înregistra, a dezvolta, a rezuma, a tipări, a descrie, a testa, a categorisi, a defini, a scrie, a numerota, a identifica, etc.



Resurse și mijloace de lucru

Pot conține:

- metode pedagogice indicate pentru parcurgerea cursului;
- mijloace informatice necesare parcurgerii materialului și rezolvării testelor (anumite softuri utile);
- instrumente utilizate în vederea înțelegerii aspectelor teoretice și a rezolvării elementelor de test



Structura cursului

Trebuie să conțină:

- numărul Unităților de învățare (UI) ce compun cursul: o UI trebuie să poată fi parcursă în 2-3 ore. Astfel, pentru 14 ore SI cursul se structurează pe 5-7 UI, iar pentru 28 de ore SI rezultă 10-14 UI;
- temele de control constituie forme de evaluare pe parcurs asociate disciplinelor cu

activități de tip AT și TC (echivalentul seminarului de la forma de zi). Astfel, în funcție de numărul de ore din planul de învățământ, pentru 4 AT + 10 TC (echivalentul a 14 S) se prevăd 2 teme de control, iar pentru 8 AT + 20 TC (echivalentul a 28 S) se vor formula 3 teme de control;

- se specifică locul (UI) din cadrul cursului în care se găsesc formulate temele de control;
- modul de transmitere al temelor de control către tutore și respectiv a rezultatelor către studenți (prin platforma eLearning, material tipărit etc.).



Cerințe preliminare

Se precizează cunoștințele și disciplinele anterior parcurse necesare disciplinei curente (eventual cunoștințe apriori dacă nu există o disciplină precedentă în același domeniu).

Discipline deservite

Discipline din planul de învățământ care se dezvoltă pe baza cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinei curente.



Durata medie de studiu individual

Se va estima timpul necesar parcurgerii fiecărei UI, cu respectarea indicației conformă căreia o UI ar trebui parcursă în 2-3 ore de studiu individual.



Evaluarea

Se va specifica componența notei finale:

- ponderea evaluării finale (examen/colocviu);
- ponderea evaluărilor pe parcurs (teme de control, verificări pe parcurs);
- ponderea proiectelor/colocvii de laborator;

Se recomandă ca nota obținută în urma evaluării finale să nu aibă o pondere mai mare de 60%-70%.

Cuprins

Introducere.....	
Unitatea de învățare 1	
1.1. Introducere.....	
1.2. Obiective.....	
1.3 	
.....	
1.X. Rezumat.....	
1. Y. Test de evaluare/autoevaluare	
1.Z. Bibliografie	
Unitatea de învățare X.....	
X.1. Introducere.....	
X.2. Obiective	
X.3	
.....	
XX. Rezumat	
X. Y. Test de evaluare/autoevaluare.....	
.....	
Temă de control	
Bibliografie	
Unitatea de învățare Y.....	
Y.1. Introducere.....	
Y.2. Obiective	
Y.3	
.....	
Y.X. Rezumat	
Y. Y. Test de evaluare/autoevaluare.....	
.....	
Temă de control	
Bibliografie	

Bibliografie generala.....

Unitatea de învățare X. *Denumirea unitatii de invatare*

Cuprins



Introducere

Scurtă descriere a conținutului unității de învățare



Obiectivele unității de învățare

Definirea competențelor specifice unității de învățare curente, utilizând verbe cuantificabile similare cu cele aplicate pentru descrierea competențelor generale ale cursului



Durata medie de parcurgere a primei unități de învățare este de X ore.

Conținutul unității de învățare

Prin conținutul său, cursul trebuie să asigure realizarea competențelor specifice declarate, în timpul de studiu alocat. Aspectele teoretice vor fi expuse sintetic, îmbinate permanent cu elemente aplicative relevante (tip Exemple), sarcini de învățare (tip To do) și elemente de fixare (tip Să ne reamintim).



Exemple

Sub această denumire se pot regăsi exemple/exerciții/aplicații rezolvate elocvente pentru înțelegerea aspectelor teoretice furnizate până la acest moment.



Elementele de tip **To do** sunt aplicații scurte care permit studentului să-și testeze cunoștințele dobândite până la momentul curent și să-și dezvolte abilitățile aplicative. Aceste elemente pot să constituie componente pentru testele de evaluare sau temele de control



Să ne reamintim...

Elementele de tip "Să ne reamintim" punctează aspectele cheie, noțiunile de bază și cele specifice furnizate prin material până la momentul curent



Rezumat

Reprezintă o sinteză a ideilor, noțiunilor și conceptelor dezbătute în cadrul unității de învățare, precum și legătura cu următoarele Unități de învățare.

Fiecare Unitate de învățare se finalizează cu un Test de evaluare/autoevaluare.

Temele de control sunt precizate la sfârșitul anumitor Unități de învățare, fără ca acestea să înlocuiască Teste de evaluare/autoevaluare specifice Unității de învățare curente.



Test de evaluare a cunoștințelor

Teste clasice sau grilă ale căror răspuns nu trebuie precizat în material, dar care pot fi dezbătute în cadrul Activităților Tutoriale sau Aplicative.

Test de autoevaluare a cunoștințelor

Testele pot fi clasice sau de tip grilă. Imediat după test sau la sfârșitul materialului (specificându-se acest lucru) sunt furnizate răspunsurile/ indicațiile de rezolvare (acestea pot fi formulate explicit sau sub formă de trimiteri la anumite paragrafe/subcapitole ale Unității de învățare curente sau ale celor anterioare).

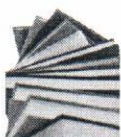


(dacă este cazul)

Teme de control

Tema de control poate fi formulată clasic sau sub formă de test grilă. În același timp, tema de control poate să fie alcătuită din elemente de tip To do sau Teste de evaluare, elemente furnizate anterior în material.

Trebuie precizat modul de transmitere a Temei de control de către student către tutore și a evaluării de către cadru didactic către student, precum și ponderea notei acordate pentru fiecare Temă de control în nota finală.



Bibliografie.

Se organizează pe fiecare UI, indicându-se pentru fiecare lucrare capitolele necesare a fi studiate (interval de pagini).