

Septembrie 2026

Cuprins

Cuprins 2

I. UNIVERSITATEA „NICOLAE TITULESCU" DIN BUCUREŞTI ŞI FACULTATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE ÎN PLAN NAȚIONAL ŞI INTERNAȚIONAL 3

a. Preambul. 3

b. Procesele de globalizare cu multiplele lor forme şi consecinţe. 4

c. Inovarea rapidă în domeniul tehnologiilor informaţiei şi comunicării 5

d. Dezvoltarea învăţământului superior 5

e. Mediul concurenţial intern şi internaţional. 6

f. Pierderea monopolului asupra educaţiei superioare. 6

g. Dinamica inegalităţilor educaţionale şi de acces la învăţământul superior. 7

h. Politicile de compatibilizare promovate de Uniunea Europeană. 7

i. Dificultăţile economico-financiare traversate de România şi de majoritatea statelor lumii 8

II. STAREA ACTUALĂ A FACULTĂŢII DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE 8

III. OBIECTIVELE PLANULUI OPERAŢIONAL AL FACULTĂŢII DE Ş RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 13

IV. PLANUL DE MĂSURI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 20

a. Oferta educaţională 20

b. Cercetarea ştiinţifică 20

c. Managementul calităţii 22

d. Managementul resurselor umane 23

PLAN ANUAL DE FORMARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC AL FACULTĂŢII DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE 24

I. UNIVERSITATEA „NICOLAE TITULESCU" DIN BUCUREŞTI ŞI FACULTATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE ÎN PLAN NAȚIONAL ŞI INTERNAȚIONAL

a. Preambul. Prin **Planul operațional al Facultății de Relații Internaționale și Administrație** pentru anul universitar 2026–2027, ne propunem să analizăm realitățile actuale ale facultății, să identificăm punctele forte, oportunitățile și vulnerabilitățile acesteia și să formulăm obiective clare, realiste și măsurabile, adaptate evoluțiilor din mediul academic, administrativ, economic și social.

Universitățile se numără printre cele mai durabile instituții ale societății, continuitatea și tradiția academică reprezentând elemente esențiale ale identității lor. În același timp, ritmul fără precedent al schimbărilor tehnologice, economice, geopolitice și sociale impune instituțiilor de învățământ superior o capacitate sporită de adaptare. Păstrarea valorilor academice fundamentale trebuie, astfel, asociată cu inovarea, flexibilitatea instituțională și deschiderea către noile nevoi ale societății.

Anul universitar 2026–2027 se desfășoară într-un context caracterizat de transformări profunde. Dezvoltarea accelerată a inteligenței artificiale, extinderea utilizării inteligenței artificiale generative, digitalizarea administrației și a serviciilor publice, schimbarea cerințelor pieței muncii, tranziția verde, evoluțiile demografice și persistența tensiunilor geopolitice influențează direct misiunea universităților.

Inteligența artificială nu mai reprezintă doar o tehnologie emergentă, ci o realitate integrată tot mai mult în educație, cercetare, administrație publică și activitatea organizațiilor. Începând cu anul 2026, aplicarea cadrului european de reglementare în domeniul inteligenței artificiale amplifică necesitatea dezvoltării competențelor privind utilizarea responsabilă, transparentă și etică a acestor tehnologii. Pentru mediul universitar, provocarea nu constă doar în utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, ci și în formarea capacității studenților de a le evalua critic, de a le utiliza responsabil și de a respecta principiile integrității academice.

Pandemia de COVID-19 din perioada 2020–2022 rămâne o experiență instituțională relevantă, dar nu mai reprezintă principalul reper al transformării învățământului superior. Lecțiile acestei perioade – capacitatea de adaptare rapidă, utilizarea tehnologiilor digitale, flexibilizarea proceselor educaționale și importanța rezilienței instituționale – trebuie valorificate în dezvoltarea unor modele educaționale moderne și sustenabile.

În același timp, războiul declanșat de Federația Rusă împotriva Ucrainei la 24 februarie 2022, precum și extinderea instabilității geopolitice în alte regiuni ale lumii continuă să influențeze securitatea europeană, economia, politicile energetice, mobilitatea internațională și prioritățile administrațiilor publice. Pentru Facultatea de Relații Internaționale și Administrație, asemenea evoluții conferă o relevanță suplimentară domeniilor de studiu și cercetare privind administrația publică, guvernanța, relațiile internaționale, politicile publice, securitatea, managementul organizațiilor și serviciilor publice.

În acest context, Universitatea „Nicolae Titulescu" din București și Facultatea de Relații Internaționale și Administrație trebuie să răspundă unui ansamblu complex de provocări:

- adaptarea permanentă a activităților didactice și de cercetare la transformarea digitală și la dezvoltarea inteligenței artificiale;
- integrarea responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială în procesul educațional și dezvoltarea unor mecanisme adecvate de protejare a integrității academice;
- modernizarea metodelor de predare, învățare și evaluare;
- corelarea programelor de studii cu transformările administrației publice și cu cerințele pieței muncii;
- consolidarea cercetării științifice și creșterea vizibilității rezultatelor acesteia;
- dezvoltarea internaționalizării și a mobilităților academice;
- consolidarea relațiilor cu instituțiile administrației publice, mediul economic și organizațiile societății civile;
- adaptarea la schimbările demografice și la intensificarea competiției pentru atragerea studenților;
- asigurarea echității și incluziunii în accesul la educație;
- diversificarea surselor de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor disponibile.

În anul universitar 2026–2027, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație își propune să transforme aceste provocări în oportunități de dezvoltare, urmărind consolidarea calității academice, modernizarea programelor de studii, intensificarea cercetării, creșterea vizibilității naționale și internaționale și dezvoltarea relațiilor cu mediul instituțional și socio-economic.

b. Procesele de globalizare cu multiplele lor forme şi consecinţe.

Globalizarea continuă să reprezinte un proces fundamental al societății contemporane, însă formele sale sunt în schimbare. În anul 2026, interdependența economică și informațională coexistă cu tendințe de fragmentare geopolitică, repoziționare a lanțurilor de aprovizionare, competiție tehnologică și preocupări sporite privind autonomia strategică și securitatea.

Pentru învățământul superior, aceste evoluții generează atât oportunități, cât și provocări. Accesul la resurse academice internaționale, cooperarea în rețele de cercetare, mobilitățile Erasmus+, proiectele comune și dezvoltarea programelor educaționale internaționale facilitează integrarea universităților românești în spațiul academic european și global.

Facultatea trebuie să urmărească:

- dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale;
- creșterea mobilităților studenților și cadrelor didactice;
- participarea la proiecte și rețele academice internaționale;
- dezvoltarea competențelor lingvistice, interculturale și digitale ale studenților;
- introducerea unei perspective comparative și europene în studiul administrației publice și al relațiilor internaționale;
- promovarea valorilor democratice, a dialogului intercultural și a respectului pentru diversitate.

Deschiderea internațională trebuie realizată concomitent cu păstrarea identității academice și culturale proprii și cu asumarea rolului universității în dezvoltarea societății românești.

c. Inovarea rapidă în domeniul tehnologiilor informaţiei şi comunicării.

Transformarea digitală reprezintă una dintre principalele provocări ale învățământului superior în anul universitar **2026–2027**. Inteligența artificială generativă, analiza volumelor mari de date, automatizarea proceselor și dezvoltarea serviciilor publice digitale modifică atât modalitățile de predare și cercetare, cât și profilul competențelor solicitate absolvenților.

Pentru Facultatea de Relații Internaționale și Administrație, digitalizarea trebuie abordată atât ca instrument educațional, cât și ca obiect de studiu, având în vedere transformarea administrației publice și a managementului organizațiilor.

Principalele direcții de acțiune sunt:

- dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice;
- utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în activitățile didactice și de cercetare;
- stabilirea unor reguli clare privind utilizarea instrumentelor de IA în elaborarea lucrărilor academice;
- dezvoltarea competențelor de verificare a informațiilor și a rezultatelor generate de sistemele de IA;
- utilizarea platformelor digitale pentru predare, comunicare, evaluare și cercetare;
- abordarea în cadrul programelor de studii a digitalizării administrației publice și a serviciilor publice;
- dezvoltarea competențelor privind protecția datelor, securitatea cibernetică, combaterea dezinformării și etica digitală.

Capacitatea de a utiliza critic, responsabil și eficient tehnologiile digitale și inteligența artificială devine o componentă esențială a calității educației universitare și a inserției profesionale a absolvenților.

d. Evoluția învățământului superior și schimbările demografice.

Învățământul superior românesc se confruntă cu transformări structurale generate de evoluțiile demografice, mobilitatea internațională a tinerilor, modificarea așteptărilor studenților și diversificarea traseelor de formare profesională.

În acest context, simpla accesibilitate a programelor universitare nu mai este suficientă. Universitățile trebuie să demonstreze relevanța studiilor oferite, calitatea procesului educațional și capacitatea absolvenților de integrare profesională.

Principalele provocări sunt:

- diminuarea și modificarea structurii bazinului demografic tradițional de recrutare;
- competiția pentru atragerea și menținerea studenților;
- diferențele de pregătire inițială între studenți;
- necesitatea prevenirii abandonului universitar;
- necesitatea adaptării programelor la categorii mai diverse de cursanți;
- creșterea importanței formării continue și a învățării pe tot parcursul vieții.

Facultatea trebuie să dezvolte mecanisme de sprijin și consiliere pentru studenți, concomitent cu menținerea standardelor academice și a exigenței necesare pentru protejarea valorii diplomelor acordate.

e. Mediul concurențial intern și internațional

Competiția în domeniul învățământului superior se intensifică. Universitățile românești concurează atât între ele, cât și cu instituții academice din străinătate, programe educaționale online și furnizori alternativi de formare profesională.

Decizia unui candidat de a urma un anumit program universitar este influențată tot mai mult de calitatea și actualitatea programului de studii, reputația instituției, perspectivele profesionale, experiența studențească, flexibilitatea procesului educațional, componenta internațională și accesul la tehnologii și resurse educaționale moderne.

În acest context, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație trebuie să urmărească:

- consolidarea identității și reputației academice;
- promovarea mai eficientă a programelor de licență și masterat;
- creșterea vizibilității activităților și rezultatelor facultății în mediul online;
- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții publice și private;
- implicarea absolvenților în viața facultății;
- monitorizarea inserției profesionale și utilizarea feedbackului angajatorilor pentru actualizarea programelor;
- dezvoltarea dimensiunii practice a procesului educațional.

f. Diversificarea furnizorilor de educație și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții

Universitățile nu mai dețin monopolul asupra formării avansate. Platformele educaționale, companiile de tehnologie, organizațiile profesionale și alți furnizori oferă programe flexibile, cursuri specializate și certificări care răspund rapid unor nevoi concrete ale pieței muncii.

Această evoluție nu trebuie privită exclusiv ca o amenințare, ci și ca o oportunitate pentru universități de a-și diversifica oferta educațională.

În funcție de cadrul legal și de resursele disponibile, Facultatea poate analiza dezvoltarea:

- programelor de formare continuă;
- cursurilor postuniversitare;
- programelor scurte orientate spre dobândirea unor competențe specifice;
- micro-certificărilor;
- programelor realizate în parteneriat cu instituții ale administrației publice și cu organizații din mediul privat;
- formelor flexibile de actualizare și reconversie profesională.

Astfel, facultatea poate contribui nu doar la formarea inițială a studenților, ci și la dezvoltarea profesională pe tot parcursul vieții.

g. Dinamica inegalităților educaționale și accesul la învățământul superior

Inegalitățile privind accesul la educație continuă să reprezinte o provocare importantă. Originea socială, mediul de rezidență, situația economică, nivelul competențelor digitale și accesul la tehnologie pot influența semnificativ șansele de participare și succes în învățământul superior.

Transformarea digitală poate contribui la democratizarea accesului la informație, dar poate genera și noi forme de inegalitate pentru persoanele care nu dispun de infrastructură, competențe sau resurse adecvate.

În acest context, Facultatea trebuie să susțină:

- promovarea oportunităților de sprijin financiar și social;
- programe de mentorat și tutorat;
- consilierea academică și profesională;
- facilitarea accesului la resurse educaționale și tehnologice;
- activități de informare și orientare pentru elevii din medii dezavantajate;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe incluziune, echitate și respect.

h. Politicile europene în domeniul educației, competențelor și mobilității

În anul universitar 2026–2027, integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior presupune mai mult decât compatibilizarea formală a programelor de studii. Politicile europene acordă o importanță sporită calității educației, competențelor digitale și verzi, mobilității, micro-certificărilor, învățării pe tot parcursul vieții, inovării și cooperării transnaționale.

Programul Erasmus+, inițiativa European Universities, politicile privind Spațiul European al Educației și noile inițiative europene în domeniul competențelor oferă oportunități importante pentru dezvoltarea instituțională.

În acest context, Facultatea trebuie să urmărească:

- dezvoltarea mobilităților studenților și cadrelor didactice;
- recunoașterea transparentă a perioadelor de studii și a creditelor;
- dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale;
- integrarea competențelor digitale, verzi și transversale în procesul educațional;
- promovarea gândirii critice, a capacității de rezolvare a problemelor și a competențelor civice;
- valorificarea oportunităților oferite de programele europene de educație, cercetare și inovare;
- creșterea participării facultății la rețele și proiecte europene.

Facultatea de Relații Internaționale și Administrație trebuie să urmărească permanent evoluția politicilor europene, astfel încât programele sale de studii să rămână relevante și competitive în Spațiul European al Învățământului Superior.

i. Contextul economico-financiar și necesitatea utilizării eficiente a resurselor

Anul universitar 2026–2027 debutează într-un context economico-financiar dificil. România se confruntă cu necesitatea consolidării fiscale, cu un nivel încă ridicat al inflației și cu presiuni asupra cheltuielilor publice și private. În același timp, investițiile susținute din fonduri europene, transformarea digitală și dezvoltarea unor noi domenii economice pot genera oportunități pentru educație și cercetare.

Pentru instituțiile de învățământ superior, aceste evoluții impun:

- utilizarea eficientă și responsabilă a resurselor;
- stabilirea clară a priorităților de investiții;
- atragerea de finanțări prin proiecte naționale și europene;
- dezvoltarea cercetării aplicate și a proiectelor realizate în parteneriat;
- consolidarea colaborării cu instituțiile administrației publice, mediul economic și societatea civilă;
- dezvoltarea unor surse complementare de finanțare, în limitele cadrului legal;
- evaluarea permanentă a eficienței activităților și programelor desfășurate.

Toți acești factori impun Universității „Nicolae Titulescu" din București și Facultății de Relații Internaționale și Administrație continuarea procesului de adaptare și dezvoltare instituțională.

În anul universitar 2026–2027, obiectivul general îl reprezintă consolidarea echilibrului dintre tradiție și inovare, calitate și accesibilitate, identitate instituțională și deschidere internațională.

Facultatea își propune să ofere studenților o pregătire academică relevantă și competitivă, să dezvolte cercetarea științifică, să consolideze legăturile cu administrația publică și mediul socio-economic și să formeze absolvenți capabili să înțeleagă și să gestioneze transformările societății contemporane.

În acest sens, prioritățile anului universitar 2026–2027 vor viza calitatea procesului educațional, adaptarea programelor de studii la noile cerințe profesionale, utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale, digitalizarea, consolidarea cercetării, internaționalizarea, creșterea vizibilității facultății și dezvoltarea relației cu studenții, absolvenții, angajatorii și comunitatea.

II. STAREA ACTUALĂ A FACULTĂŢII DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE

Pornind de la premisa că orice proces de dezvoltare instituțională trebuie fundamentat pe o evaluare realistă și obiectivă a situației existente, analiza stării actuale a **Facultății de Relații Internaționale și Administrație din cadrul Universității „Nicolae Titulescu" din București** urmărește identificarea principalelor puncte tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire.

Evaluarea are în vedere contextul specific anului universitar **2026–2027**, caracterizat prin transformarea digitală accelerată a educației și administrației publice, extinderea utilizării inteligenței artificiale, intensificarea competiției pentru atragerea studenților, schimbările demografice, evoluția cerințelor pieței muncii și necesitatea consolidării dimensiunii internaționale a învățământului superior.

a. Puncte tari

- Facultatea beneficiază de baza materială și infrastructura tehnologică puse la dispoziție de Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, care permit desfășurarea în condiții adecvate a activităților didactice, de cercetare și administrative și utilizarea resurselor digitale în procesul educațional.
- Programele de studii ale facultății răspund unor domenii cu relevanță socială și profesională ridicată, precum administrația publică, relațiile internaționale, guvernanța, managementul organizațiilor și serviciilor publice, domenii a căror importanță este amplificată de transformările actuale ale societății și administrației.
- Facultatea dispune de un corp didactic calificat, cu experiență academică și profesională, implicat în activități de predare, cercetare, publicare și participare la manifestări științifice naționale și internaționale.
- Cadrele didactice participă la activități de cercetare și diseminare științifică, inclusiv prin implicarea în conferința internațională „Challenges of the Knowledge Society – CKS”, care constituie un reper important al activității științifice desfășurate în cadrul Universității „Nicolae Titulescu”.
- Procesul educațional asigură o pregătire teoretică și aplicativă în domeniile specifice programelor de studii, urmărind dezvoltarea competențelor necesare integrării profesionale a absolvenților în instituții publice, organizații private și alte structuri relevante.
- Componenta practică a pregătirii studenților este susținută prin stagii de practică și colaborări cu instituții și organizații partenere, contribuind la apropierea procesului educațional de realitățile profesionale.
- Facultatea beneficiază de experiența acumulată în organizarea programelor de studii și de aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS, în concordanță cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.
- Există o preocupare constantă pentru actualizarea procesului educațional și utilizarea instrumentelor digitale, atât în relația cu studenții, cât și în activitățile didactice și administrative.
- Experiența acumulată în utilizarea platformelor digitale facilitează integrarea graduală și responsabilă a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în activitățile didactice și de cercetare, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice.
- Facultatea oferă studenților oportunități de implicare în activități științifice și extracurriculare, prin sesiuni de comunicări științifice, cercuri studențești, conferințe, dezbateri și alte manifestări academice.
- Studenții beneficiază de posibilitatea participării la mobilități academice și activități internaționale, inclusiv prin programul Erasmus+ și prin relațiile de colaborare dezvoltate la nivelul universității și facultății.
- Facultatea susține dezvoltarea cercetării științifice prin publicarea rezultatelor cercetării, participarea cadrelor didactice la conferințe și manifestări de specialitate și prin activitățile editoriale și științifice desfășurate în cadrul universității.

- Sistemul de burse și alte forme de sprijin și recompensare a performanței contribuie la stimularea rezultatelor academice ale studenților și la încurajarea implicării acestora în viața universitară.
- Dimensiunea relativ flexibilă a facultății permite comunicarea directă între cadre didactice, studenți și conducerea facultății, facilitând identificarea rapidă a problemelor și adoptarea unor măsuri adaptate situațiilor concrete.
- Existența unei comunități de absolvenți ai facultății care activează în administrația publică, mediul privat și alte domenii profesionale reprezintă o resursă importantă pentru dezvoltarea relației dintre facultate și mediul socio-profesional.
- Facultatea beneficiază de mecanismele instituționale de asigurare și evaluare a calității, precum și de experiența acumulată în procesele de evaluare și acreditare a programelor de studii.

b. Aspecte care necesită îmbunătățire

- Este necesară continuarea procesului de actualizare a materialelor didactice, astfel încât toate disciplinele să beneficieze de suporturi de curs, bibliografii și resurse educaționale adaptate evoluțiilor recente din domeniile de specialitate.
- Integrarea inteligenței artificiale în activitatea academică necesită dezvoltarea și aplicarea unor practici unitare privind utilizarea responsabilă a instrumentelor de IA, atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice, cu accent pe integritatea academică, transparență, verificarea informațiilor și protecția datelor.
- Nivelul de implicare a studenților în activități științifice, cercuri academice, dezbateri și proiecte extracurriculare poate fi în continuare îmbunătățit, fiind necesară stimularea participării active și dezvoltarea unei culturi academice participative.
- Se impune creșterea numărului și calității publicațiilor științifice în reviste și volume cu vizibilitate internațională, precum și o prezență mai consistentă în baze de date academice relevante.
- Numărul granturilor, proiectelor și contractelor de cercetare atrase poate fi îmbunătățit în raport cu potențialul academic existent, fiind necesară stimularea participării cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale de finanțare.
- Este necesară continuarea tranziției de la un model predominant centrat pe transmiterea informației către un proces educațional bazat pe principiile student-centered learning, cu utilizarea mai intensă a metodelor interactive, studiilor de caz, simulărilor, proiectelor, dezbaterilor și învățării bazate pe rezolvarea problemelor.
- Gradul de implicare a cadrelor didactice în activitățile comune ale facultății – cercetare, promovare, internaționalizare, activități extracurriculare și proiecte instituționale – necesită o mai bună echilibrare și coordonare.
- Respectarea termenelor privind îndeplinirea obligațiilor didactice și administrative și transmiterea documentelor solicitate trebuie să rămână o preocupare constantă, în vederea creșterii eficienței managementului academic.

- În contextul utilizării pe scară largă a instrumentelor digitale și a inteligenței artificiale generative, metodele tradiționale de evaluare necesită o reevaluare graduală, astfel încât acestea să permită verificarea efectivă a competențelor, gândirii critice și contribuției proprii a studentului.
- Se mențin provocări privind atragerea unui număr suficient de studenți pentru anumite programe de studii, în special la nivel de masterat, într-un context caracterizat prin schimbări demografice și intensificarea concurenței între furnizorii de educație.
- Activitatea de promovare a programelor facultății necesită o abordare mai sistematică și o prezență digitală mai activă, orientată către viitorii studenți și adaptată canalelor de comunicare utilizate de noile generații.
- Relația cu absolvenții necesită o mai bună structurare prin dezvoltarea unei comunități alumni active, care să permită menținerea legăturii cu absolvenții, monitorizarea parcursului profesional și implicarea acestora în activități academice, profesionale și de promovare.
- Este necesară dezvoltarea mai sistematică a mecanismelor de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și a satisfacției angajatorilor, astfel încât informațiile obținute să poată fi utilizate pentru actualizarea programelor de studii.
- Internaționalizarea poate fi consolidată prin creșterea mobilităților, dezvoltarea parteneriatelor academice, participarea la proiecte internaționale și implicarea unui număr mai mare de studenți și cadre didactice în activități cu dimensiune europeană și internațională.
- Este necesară identificarea unor modalități suplimentare de valorificare a expertizei facultății prin programe de formare continuă, cursuri postuniversitare, programe scurte și, acolo unde cadrul legal și instituțional permite, micro-certificări, adresate inclusiv personalului din administrația publică.

CONCLUZII

Analiza stării actuale a Facultății de Relații Internaționale și Administrație evidențiază existența unei baze instituționale și academice solide, care permite continuarea procesului de dezvoltare și adaptare la transformările din învățământul superior și din societate.

Punctele tari identificate – experiența academică a corpului didactic, relevanța domeniilor de studiu, infrastructura disponibilă, componenta practică a pregătirii, activitatea de cercetare, oportunitățile de mobilitate și capacitatea de adaptare la mediul digital – constituie premise favorabile pentru dezvoltarea facultății în anul universitar 2026–2027.

În același timp, aspectele care necesită îmbunătățire trebuie abordate prin măsuri concrete, etapizate și evaluabile. Prioritățile vizează actualizarea continuă a conținuturilor educaționale, integrarea responsabilă a inteligenței artificiale, modernizarea metodelor de predare și evaluare, dezvoltarea cercetării competitive, creșterea internaționalizării și consolidarea atractivității programelor de studii.

O atenție deosebită trebuie acordată calității și actualității materialelor didactice, precum și adaptării procesului de evaluare la noile realități tehnologice. Utilizarea inteligenței artificiale generative impune dezvoltarea unor mecanisme care să valorifice beneficiile acesteia, fără diminuarea exigenței academice și fără afectarea capacității studenților de analiză, argumentare, redactare și gândire critică.

În domeniul cercetării, este necesară stimularea publicării în reviste și volume cu vizibilitate internațională, participarea la competiții pentru atragerea de granturi și dezvoltarea unor echipe și teme de cercetare interdisciplinare, inclusiv în domenii precum digitalizarea administrației, inteligența artificială și sectorul public, guvernanța, politicile publice, securitatea, dezvoltarea sustenabilă și managementul serviciilor publice.

Din perspectiva procesului educațional, se impune consolidarea modelului centrat pe student, prin creșterea ponderii metodelor interactive și aplicative și prin dezvoltarea legăturii dintre teorie, cercetare și practică profesională. Coordonatorii programelor de studii, coordonatorii de an și cadrele didactice trebuie să contribuie activ la monitorizarea parcursului academic al studenților și la integrarea acestora în viața comunității universitare.

Respectarea riguroasă a obligațiilor academice și administrative rămâne o condiție esențială pentru buna funcționare a facultății. Aceasta presupune desfășurarea integrală și la standardele de calitate stabilite a activităților didactice, participarea la activitățile academice și instituționale și transmiterea la termen a documentelor necesare proceselor de management și asigurare a calității – fișe de disciplină, CV-uri, fișe de autoevaluare, portofolii academice, documente privind cercetarea și celelalte materiale solicitate.

O prioritate a anului universitar 2026–2027 trebuie să fie creșterea atractivității programelor de studii. În contextul evoluțiilor demografice și al intensificării concurenței în învățământul superior, promovarea facultății trebuie să devină o activitate permanentă și coordonată. Aceasta poate include prezentări în licee, activități de tip „porți deschise", întâlniri cu elevii și profesorii, promovarea în mediul digital, prezentarea experiențelor studenților și absolvenților și evidențierea oportunităților profesionale asociate programelor de studii.

Totodată, trebuie analizate oportunitățile de diversificare a ofertei educaționale, inclusiv prin formare continuă, programe postuniversitare, programe scurte și alte forme flexibile de educație, în concordanță cu legislația și reglementările în vigoare și cu nevoile administrației publice și ale pieței muncii.

Dezvoltarea relației cu absolvenții (alumni) reprezintă, de asemenea, o direcție strategică. Absolvenții pot contribui la promovarea facultății, la dezvoltarea oportunităților de practică, la orientarea profesională a studenților, la identificarea schimbărilor de pe piața muncii și la consolidarea relației facultății cu instituțiile și organizațiile în care aceștia activează.

În anul universitar 2026–2027, conducerea facultății va urmări transformarea punctelor tari identificate în avantaje instituționale durabile și diminuarea progresivă a aspectelor care necesită îmbunătățire, prin implicarea întregii comunități academice.

Obiectivul final îl constituie consolidarea Facultății de Relații Internaționale și Administrație ca structură academică dinamică, adaptată transformărilor societății contemporane, capabilă să ofere programe de studii relevante și de calitate, să dezvolte cercetarea științifică și să pregătească absolvenți competitivi, responsabili și capabili să contribuie la modernizarea administrației publice și la dezvoltarea societății.

III. OBIECTIVELE PLANULUI OPERAȚIONAL AL FACULTĂȚII DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2026–2027

A. Principalele obiective pentru anul universitar 2026–2027

În concordanță cu direcțiile strategice ale Universității „Nicolae Titulescu" din București și cu analiza stării actuale a Facultății de Relații Internaționale și Administrație, pentru anul universitar 2026–2027 sunt stabilite următoarele obiective principale:

a. Consolidarea și dezvoltarea ofertei educaționale, prin actualizarea permanentă a programelor de studii, corelarea acestora cu evoluțiile administrației publice, relațiilor internaționale și pieței muncii și identificarea unor noi forme de educație și formare continuă.

b. Creșterea calității procesului didactic și consolidarea modelului educațional centrat pe student, prin utilizarea unor metode interactive, aplicative și interdisciplinare de predare, învățare și evaluare.

c. Integrarea responsabilă a digitalizării și a inteligenței artificiale în procesul educațional și de cercetare, concomitent cu protejarea integrității academice, dezvoltarea gândirii critice și formarea competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice.

d. Consolidarea și internaționalizarea cercetării științifice, prin stimularea publicării în reviste și volume de prestigiu, creșterea participării la conferințe și proiecte de cercetare și atragerea de granturi și contracte de cercetare.

e. Consolidarea mecanismelor de asigurare și evaluare a calității, inclusiv prin monitorizarea continuă a programelor de studii și menținerea documentației necesare proceselor de evaluare periodică și acreditare în conformitate cu cerințele ARACIS și cu reglementările naționale și europene.

f. Creșterea atractivității programelor de studii și consolidarea recrutării studenților, prin activități de promovare coerente, dezvoltarea relației cu liceele, prezență digitală activă și implicarea studenților și absolvenților în promovarea facultății.

g. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a facultății, prin creșterea mobilităților Erasmus+, extinderea parteneriatelor academice și implicarea în activități, rețele și proiecte internaționale.

h. Consolidarea relațiilor cu administrația publică, mediul socio-economic și comunitatea, în vederea dezvoltării activităților de practică, cercetare aplicată, formare profesională și inserție a absolvenților pe piața muncii.

i. Creșterea eficienței managementului academic și administrativ, prin digitalizare, responsabilizarea personalului și respectarea standardelor și termenelor instituționale.

j. Dezvoltarea comunității academice și studențești, prin stimularea participării la activități științifice, culturale, profesionale și extracurriculare și prin consolidarea legăturii cu absolvenții facultății.

B. Obiective subordonate și direcții de acțiune

1. Dezvoltarea și actualizarea programelor de studii

Asigurarea unei corelări permanente a programelor de studii cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor, ale Spațiului European al Învățământului Superior și cu evoluțiile profesionale specifice domeniilor administrației publice și relațiilor internaționale.

Actualizarea periodică a planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, bibliografiilor și materialelor didactice, cu integrarea unor teme actuale precum:

- digitalizarea administrației publice;
- inteligența artificială și utilizarea acesteia în sectorul public;
- guvernanța digitală;
- securitatea cibernetică și protecția datelor;
- integritatea și etica în organizații;
- managementul serviciilor publice;
- dezvoltarea durabilă și politicile europene;
- reziliența instituțională și managementul situațiilor de criză.

2. Consolidarea programelor de licență și masterat

Continuarea dezvoltării programului de studii universitare de licență Administrație publică, atât pentru forma de învățământ cu frecvență, cât și pentru forma de învățământ la distanță, precum și consolidarea programelor universitare de masterat ale facultății.

Vor fi urmărite cu prioritate:

- calitatea procesului educațional;
- actualitatea conținuturilor;
- atractivitatea programelor;
- menținerea unui număr adecvat de studenți;
- relația dintre pregătirea academică și cerințele profesionale;
- monitorizarea parcursului și inserției profesionale a absolvenților.

3. Asigurarea calității și pregătirea evaluărilor externe

Monitorizarea permanentă a îndeplinirii standardelor naționale privind calitatea programelor de studii și actualizarea documentației specifice proceselor de evaluare și acreditare.

Pentru programul Administrație publică – ID, se va asigura actualizarea permanentă a documentelor academice, administrative și de asigurare a calității, astfel încât facultatea să fie pregătită corespunzător pentru orice proces de evaluare periodică sau reacreditare stabilit potrivit calendarului instituțional și cerințelor ARACIS.

4. Modernizarea metodelor de predare, învățare și evaluare

Continuarea tranziției către un sistem educațional centrat pe student prin:

- utilizarea studiilor de caz;
- proiecte individuale și de echipă;
- simulări și exerciții aplicative;
- dezbateri;

- analiză de politici publice;
- prezentări și cercetări realizate de studenți;
- implicarea practicienilor în activitățile didactice;
- utilizarea metodelor de evaluare care verifică atât cunoștințele, cât și competențele aplicative și capacitatea de argumentare.

5. Integrarea responsabilă a inteligenței artificiale

Elaborarea și aplicarea unor practici comune privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă în activitățile didactice și de cercetare.

Se vor urmări:

- dezvoltarea alfabetizării în domeniul inteligenței artificiale;
- utilizarea transparentă și responsabilă a instrumentelor de IA;
- verificarea critică a conținutului generat;
- prevenirea utilizării IA în mod incompatibil cu integritatea academică;
- adaptarea modalităților de evaluare;
- protecția datelor și respectarea drepturilor de autor;
- dezvoltarea capacității studenților de a utiliza IA ca instrument de sprijin, fără substituirea efortului intelectual propriu.

6. Dezvoltarea cercetării științifice

Intensificarea sprijinului acordat activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice și studenți și valorificarea structurilor de cercetare existente la nivelul universității.

Se va urmări:

- creșterea numărului publicațiilor în reviste și volume cu vizibilitate națională și internațională;
- stimularea publicării în baze de date și reviste recunoscute internațional;
- participarea la conferințe de specialitate;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare;
- constituirea unor echipe de cercetare;
- identificarea și accesarea unor competiții pentru granturi și proiecte;
- promovarea cercetării aplicate în parteneriat cu instituții publice și organizații private.

7. Valorificarea publicațiilor și structurilor de cercetare ale universității

Susținerea publicării rezultatelor cercetării în publicațiile academice relevante ale universității și în alte reviste științifice de specialitate și încurajarea participării cadrelor didactice la activitățile centrelor de cercetare.

O atenție specială va fi acordată creșterii calității, vizibilității și impactului publicațiilor științifice, precum și valorificării rezultatelor cercetării în procesul didactic.

8. Organizarea și dezvoltarea manifestărilor științifice

Continuarea participării active a facultății la manifestările științifice ale Universității „Nicolae Titulescu”, precum și organizarea ediției corespunzătoare anului universitar 2026–2027 a manifestării CONSTANT, cu implicarea cadrelor didactice, studenților și masteranzilor.

Se va urmări creșterea caracterului interdisciplinar și, acolo unde este posibil, internațional al manifestărilor științifice și valorificarea acestora ca instrument de formare a tinerilor cercetători.

9. Dezvoltarea activităților științifice studențești

Continuarea și diversificarea activității cercurilor studențești, între care:

- Cercul de administrație publică „Antonie Iorgovan”;
- Cercul de Economie;
- Cercul de Retorică, logică și dezbateri „Socrate”;
- activități și cercuri interdisciplinare realizate în colaborare cu studenții altor facultăți.

Vor fi încurajate proiectele comune între studenți, masteranzi și cadre didactice, dezbaterile, concursurile, simulările, sesiunile de comunicări și alte forme de cercetare studențească.

10. Dezvoltarea internaționalizării

Creșterea participării studenților și cadrelor didactice la programe de mobilitate, în special prin Erasmus+, precum și dezvoltarea relațiilor cu universități partenere.

Se vor urmări:

- creșterea mobilităților outgoing și incoming;
- identificarea unor noi parteneriate;
- participarea la proiecte și manifestări internaționale;
- organizarea unor cursuri, prelegeri și conferințe cu invitați din străinătate;
- dezvoltarea cooperării științifice internaționale.

11. Dezvoltarea relației cu mediul profesional și administrația publică

Extinderea colaborării cu autorități și instituții publice, organizații neguvernamentale și mediul privat în scopul:

- organizării stagiilor de practică;
- participării practicienilor la activități didactice;
- organizării de vizite de studiu;
- realizării unor proiecte și cercetări aplicate;
- facilitării accesului studenților la oportunități profesionale;
- adaptării programelor de studii la cerințele reale ale angajatorilor.

12. Consilierea și orientarea profesională a studenților

Consolidarea colaborării cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC în vederea dezvoltării serviciilor de consiliere academică și profesională.

Activitățile vor urmări:

- orientarea în carieră;
- dezvoltarea competențelor de angajabilitate;
- pregătirea pentru interviuri și concursuri;

- informarea privind oportunitățile profesionale;
- facilitarea relației dintre studenți, absolvenți și angajatori;
- prevenirea abandonului universitar prin activități de consiliere și sprijin.

13. Dezvoltarea relației cu absolvenții

Crearea și consolidarea unei comunități alumni a facultății, cu actualizarea periodică a bazei de date a absolvenților și implicarea acestora în viața academică.

Absolvenții vor putea fi implicați în:

- activități de orientare profesională;
- întâlniri cu studenții;
- promovarea facultății;
- dezvoltarea stagiilor de practică;
- identificarea oportunităților de angajare;
- furnizarea de feedback privind relevanța programelor de studii.

14. Creșterea atractivității și promovarea programelor de studii

Dezvoltarea unei strategii coerente de promovare a Facultății de Relații Internaționale și Administrație și a programelor sale de studii.

Direcțiile principale vor include:

- prezentări în licee;
- colaborări cu unități de învățământ preuniversitar;
- vizite ale elevilor în universitate;
- evenimente de tip „Porți deschise”;
- activități de orientare academică;
- promovare prin site-ul universității și canalele digitale;
- realizarea unor materiale de prezentare atractive;
- implicarea studenților și absolvenților în activitățile de promovare.

15. Dezvoltarea formării continue

Analizarea posibilităților de diversificare a ofertei facultății prin dezvoltarea, în condițiile legislației și reglementărilor instituționale, a unor:

- cursuri postuniversitare;
- programe de formare continuă;
- programe scurte de perfecționare;
- micro-certificări;
- cursuri destinate personalului din administrația publică și altor categorii profesionale.

16. Modernizarea infrastructurii educaționale și digitale

Continuarea modernizării dotărilor necesare activităților didactice și de cercetare și valorificarea eficientă a infrastructurii informatice existente.

Se va urmări în special:

- accesul la echipamente digitale;

- dezvoltarea resurselor pentru predare interactivă;
- actualizarea infrastructurii software;
- îmbunătățirea accesului la platforme educaționale;
- securitatea și protecția datelor în utilizarea sistemelor informatice.

17. Digitalizarea activității administrative

Continuarea informatizării și digitalizării activităților decanatului, departamentului și secretariatului în scopul reducerii sarcinilor administrative repetitive și al creșterii eficienței.

Se vor urmări simplificarea fluxurilor de documente, arhivarea digitală, comunicarea rapidă cu studenții și utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale disponibile.

18. Dezvoltarea resurselor documentare

Îmbogățirea permanentă a fondului de carte și facilitarea accesului cadrelor didactice și studenților la:

- baze de date științifice;
- reviste și cărți de specialitate;
- resurse electronice;
- publicații recente din domeniul administrației publice, relațiilor internaționale și științelor sociale.

Se va acorda o atenție specială actualizării bibliografiilor disciplinelor și promovării utilizării surselor academice de calitate.

19. Perfecționarea managementului academic

Creșterea eficienței activităților manageriale prin:

- stabilirea clară a responsabilităților;
- respectarea termenelor instituționale;
- monitorizarea realizării obiectivelor;
- evaluarea periodică a rezultatelor;
- implicarea coordonatorilor programelor de studii și a coordonatorilor de an;
- îmbunătățirea comunicării între conducerea facultății, cadrele didactice, secretariat și studenți.

20. Creșterea calității serviciilor pentru studenți

Dezvoltarea serviciilor educaționale, administrative și sociale destinate studenților și îmbunătățirea comunicării dintre facultate și comunitatea studențească.

Vor fi urmărite:

- accesul rapid la informații;
- îmbunătățirea comunicării academice;
- sprijinirea studenților aflați în dificultate;
- stimularea performanței;
- facilitarea accesului la activități extracurriculare;
- creșterea participării studenților la procesele de evaluare a calității.

21. Consolidarea recunoașterii și mobilității academice

Continuarea aplicării sistemului ECTS și asigurarea documentelor academice necesare recunoașterii studiilor și mobilității, inclusiv Suplimentul la diplomă (Diploma Supplement), în conformitate cu cadrul legislativ și instituțional aplicabil.

22. Dezvoltarea activităților extracurriculare și interdisciplinare

Organizarea și susținerea unor activități care să completeze pregătirea academică și să stimuleze:

- gândirea critică;
- capacitatea de argumentare;
- comunicarea publică;
- creativitatea;
- colaborarea interdisciplinară;
- cultura civică;
- implicarea studenților în comunitate.

Aceste activități vor fi realizate atât în cadrul facultății, cât și în colaborare cu celelalte facultăți ale Universității „Nicolae Titulescu” și cu parteneri externi.

C. Priorități operaționale pentru anul universitar 2026–2027

În vederea concentrării resurselor asupra obiectivelor cu impact imediat și măsurabil, pentru anul universitar 2026–2027 sunt considerate prioritare:

1. consolidarea programelor Administrație publică – IF și ID și a programelor de masterat ale facultății;
2. creșterea atractivității programelor și a numărului de candidați și studenți;
3. actualizarea curriculei și a materialelor didactice;
4. integrarea responsabilă a inteligenței artificiale în educație și cercetare;
5. creșterea calității și vizibilității cercetării științifice;
6. dezvoltarea internaționalizării și a mobilităților academice;
7. consolidarea relației cu administrația publică, angajatorii și absolvenții;
8. creșterea implicării studenților în activități academice și extracurriculare;
9. continuarea digitalizării proceselor educaționale și administrative;
10. monitorizarea sistematică a realizării obiectivelor și evaluarea rezultatelor la finalul anului universitar.

Realizarea acestor obiective va fi urmărită pe parcursul anului universitar prin activitatea conducerii facultății, a coordonatorilor programelor de studii, a cadrelor didactice și a structurilor academice și administrative implicate, rezultatele urmând să fie analizate periodic și valorificate în stabilirea direcțiilor viitoare de dezvoltare.

IV. PLANUL DE MĂSURI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

a. Oferta educaţională

1. Promovarea ofertei educaţionale prin mai multe canale: rețele de socializare, licee, web-site, pliante, presă, personale, vizând admiterea în anul universitar 2027-2028, precum şi a posibilităţilor de cazare oferite studenţilor ca şi a condiţiilor de învăţământ de care dispunem.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii şi Decanul

2. Organizarea și desfășurarea unor acțivități comune cu liceele cu profil din domeniul științelor sociale**.**

Termen: 20.01.2027

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul şi Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative.

b. Cercetarea ştiinţifică

1. Dezvoltarea activităţilor de cercetare din cadrul C.S.S.A.-Centrului de Studii Sociale şi Administrative, inclusiv prin integrarea domeniilor de cercetare specifice programelor de studii masterale.

Termen: 30.03.2027

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul şi Directorul C.S.S.A.

2. Intensificarea implicării cursanţilor studiilor masterale în activităţile de cercetare din cadrul C.S.S.A.- Centrului de Studii Sociale şi Administrative.

Termen: 30.06.2027

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

3. Intensificarea eforturilor pentru finanţarea unei părţi tot mai importante a cercetării ştiinţifice pe baza de granturi: participarea cu teme de cercetare la oferta de granturi finanţate de CNCS.

Termen: 15.09.2027

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul şi Directorul C.S.S.A.

4. Promovarea unei politici de parteneriat de cercetare cu unităţi de învăţământ superior, unităţi de cercetare sau instituţii şi organizaţii social-economice din ţară sau străinătate.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

5. Valorificarea mai bună a rezultatelor cercetării ştiinţifice prin publicarea în volume sau reviste de specialitate recunoscute de CNCS.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

6. Organizarea Cercului studenţesc de administraţie publică „Antonie Iorgovan"

Termen: permanent

Răspund: cadrele didactice implicate în activitatea didactică a programului de studii universitare de licenţă „Administraţie Publică".

7. Organizarea Cercului studenţesc de Econimie

Termen: permanent

Răspund: cadrele didactice implicate în activitatea didactică a programului de studii universitare de licenţă „Administraţie Publică".

8. Organizarea cercului de "Retorică, logică și dezbateri - Socrate".

Termen: permanent

Răspund: cadrele didactice implicate în activitatea didactică a programului de studii universitare de licenţă „Administrație Publică", în colaborare cu Facultatea de Drept.

9. Participarea cadrelor didactice la sesiuni si conferinţe ştiintifice de specialitate internaţionale în ţară şi străinătate, cu proceedings-uri indexate în Thomson Reuters ori în alte baze de date internaţionale de prestigiu

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

10. Încurajarea participării cadrelor didactice proprii şi studenţilor şi invitarea de cadre didactice şi specialişti din afară la Conferinţa Ştiinţifică Internaţională „CKS – Challenges of the Knowledge Society", ediţia a XX-a.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

10. Participarea cadrelor didactice la sesiuni si conferinţe ştiintifice de specialitate internaţionale în ţară şi străinătate, cu proceedings-uri indexate în Thomson Reuters ori în alte baze de date internaţionale de prestigiu

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

11. Organizarea unor cercuri studenţeşti noi: a) cercul studenţesc de *drept;* b) cercul studenţesc de *limbi străine*; c) cercul studențesc de cultură civică.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative şi Directorul C.S.S.A.

c. Managementul calităţii

1. Perfecţionarea sistemului de monitorizare a evoluţiei studenţilor şi de sprijin a integrării profesionale a acestora prin Centrul de consiliere a studenţilor la nivel de universitate si implementarea modalităţii „Alumni" de a păstra legătura cu absolvenţii, de a le acorda acestora asistenţă, atunci când o solicită si de a-i implica in continuare în activităţile facultăţii.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative

2. Identificarea unor modalităţi mai eficiente de efectuare a practicii de specialitate a studenţilor, elaborarea unor programe de practică adecvate şi încheierea unor convenţii privind practica studenţilor cu unităţi şi instituţii de profil, inclusiv pentru noua specializare.

Termen: permanent

Răspund: Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative, cadrele didactice responsabile de desfăşurarea practicii profesionale

3. Utilizarea mai intensă a tehnologiilor informaţiei şi comunicării în formarea profesională a studenţilor, atât de învăţământul cu frecvenţă (IF) cât şi de la învăţământul la distanţă (ID), inclusiv cu dezvoltarea aplicaţiilor platformei de e-learning de care dispunem.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative

4. Utilizarea mai intensă a tehnologiilor informaţiei şi comunicării în formarea profesională a cadrelor didactice proprii prin continuarea cursurilor de pregătire a cadrelor didactice în utilizarea tehnicii de calcul.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative

d. Managementul resurselor umane

1. Adoptarea şi menţinerea unei politici de personal care să asigure promovarea cadrelor didactice proprii prin scoaterea la concurs de noi posturi didactice inclusiv în cadrul catedrelor, în funcţie de noile nevoi.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative

2. Dezvoltarea corpului profesoral propriu prin formarea tinerelor cadre didactice şi atragerea unor specialişti de valoare din afara universităţii în calitate de profesori asociaţi a unor personalităţi de prestigiu din domeniul ştiinţific şi învăţământ, pe baza unor contracte de colaborare cu instituţiile în care îşi desfăşoară activitatea de bază.

Termen: permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul, Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative

3. Implicarea studenților și cadrelor didactice în activități de voluntariat, protecție a mediului și activităţi culturale.

Termen: Permanent

Răspund: Consiliul Facultăţii, Decanul şi Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative.

4. În conformitate cu Strategia Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație şi Planul operaţional al Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație pentru anul universitar 2026-

2027, se urmăreşte implementarea unui plan de formare profesională continuă care să asigure creşterea nivelului de pregătire a personalului didactic al facultăţii. În acest sens, pentru anul universitar 2026-2027 se propun următoarele activităţi:

PLAN ANUAL DE FORMARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC AL FACULTĂȚII DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ADMINISTRAȚIE

Nr. crt.	Forma de pregătire	Locul de desfăşurare	Conducător (organizator)	Participanţi	Perioadă
1.	Curs demonstrativ privind actualizările în sistemul de predare online	Online, pe platforma Meet/Zoom	George Pretor, director IT	Cadrele didactice ale Universităţii	1-10 oct. 2026
2.	Stagiu de pregătire în tehnologia ID	Online, pe platforma Meet/Zoom	Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă	Cadrele didactice ale Universităţii	4-20 oct. 2026
3.	Prezentare privind posibilităţile de promovare în carieră în conformitate cu standardele minimale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învăţământul superior	Online, pe platforma Meet/Zoom	Centrul de Cercetare Ştiinţifică FRIA	Cadre didactice ale Universităţii interesate de avansarea în carieră	Noiembrie 2026
4.	Dezbatere privind pârghiile de valorificare a cercetării în învăţământul superior	Online, pe platforma Meet/Zoom	Centrul de Cercetare Ştiinţifică FRIA	Cadrele didactice ale Universităţii	Decembrie 2026
5.	Stagiu de pregatire in tehnologia ID	Online, pe platforma Meet/Zoom	Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă Departament IT	Cadrele didactice ale Universităţii	14-25 feb. 2027
6.	Prelegere privind metodele didactice actuale în învăţământul superior	Online, pe platforma Meet/Zoom	Coordonator Centru de Consiliere şi Orientare în Carieră	Cadrele didactice ale Universităţii	Mai 2027
8.	Participare independentă la cursuri de dezvoltare din sfera profesională	-	-	Cadrele didactice ale Universităţii, Individual	Permanent

Decan al Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație,

Lector univ. dr. Liviu George RADU