

OCTOMBRIE 2026

Cuprins

Cuprins 2

§1. Preambul 3

§2. Prezentarea Universităţii „Nicolae Titulescu" din Bucureşti 4

3. Oferta educaţională a Facultății de Relații Internaționale și Administrație pentru anul universitar 2025-2026. Analiza programelor de studii 6

3.1. Programele de studii organizate 6

3.2. Programul de studii universitare de licenţă „Administraţie Publică" 6

3.3. Programul de studii universitare de master „Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice - MOSP" 8

§4. Organizarea internă şi modul de funcţionare a structurilor de lucru în cadrul Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație 9

§5. Situația personalului Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație 12

§6. Activitatea de cercetare ştiinţifică și etica activității de cercetare 12

§7. Inserția profesională a absolvenților facultății și practica de specialitate 15

§8. Evaluarea activităţii didactice și asigurarea calității actului educațional 16

§9. Evaluarea studenţilor și etica universitară 19

§10. Analiza SWOT 21

Concluzii 23

§1. Preambul

Misiunea generală a învățământului superior și, în particular, a Facultății de Relații Internaționale și Administrație din cadrul Universității „Nicolae Titulescu" este aceea de a pregăti generațiile viitoare pentru a răspunde competent și responsabil provocărilor complexe ale dezvoltării economice și sociale. În anul universitar **2025–2026**, învățământul superior din România continuă să evolueze într-un context caracterizat de transformări economice, sociale, tehnologice și geopolitice accelerate, care impun adaptarea permanentă a proceselor educaționale și consolidarea capacității de inovare.

Universitatea noastră are vocația de a forma specialiști înalt calificați, de a crea și disemina cunoaștere prin educație, cercetare și inovare, precum și de a dezvolta competențele necesare integrării profesionale și participării active la dezvoltarea economică, socială și culturală a societății. Totodată, susținem promovarea și conservarea patrimoniului cultural național și internațional, în spiritul pluralismului, al diversității culturale și al respectului pentru valorile fundamentale ale democrației.

Pornind de la rolul esențial al instituțiilor de învățământ superior în promovarea dezvoltării durabile și în pregătirea absolvenților pentru o societate aflată într-o continuă transformare, activitatea facultății în anul universitar **2025–2026** se axează pe:

- îmbunătățirea continuă a calității și eficienței procesului educațional și a cercetării științifice; § valorificarea complementarității dintre educație și cercetare și integrarea cunoștințelor tradiționale cu noile evoluții științifice și tehnologice;
- consolidarea interacțiunii cu sectorul privat, administrația publică, mediul instituțional și comunitățile locale;
- creșterea relevanței activităților didactice și de cercetare în raport cu cerințele societății și ale pieței muncii;
- promovarea dezvoltării durabile și stimularea unor comportamente responsabile din punct de vedere economic, social și instituțional;
- utilizarea unor mecanisme de management academic flexibile și adaptate realităților actuale; § dezvoltarea competențelor digitale, profesionale și transversale necesare colaborării în echipe multidisciplinare și multiculturale;
- asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale și științifice de calitate;
- susținerea internaționalizării educației și a cooperării academice.

Aceste direcții reflectă angajamentul facultății pentru o educație modernă, incluzivă, flexibilă și sustenabilă, orientată către student și conectată la evoluțiile mediului socio-economic, în acord cu standardele naționale, europene și internaționale.

Echitatea, etica și integritatea academică, incluziunea și îmbunătățirea continuă a calității reprezintă principii fundamentale ale politicilor educaționale. În acest context, dezvoltarea învățământului superior presupune nu numai formarea inițială, ci și susținerea învățării pe tot parcursul vieții, astfel încât educația universitară să poată răspunde schimbărilor rapide din societate și din mediul profesional.

În acest sens, experiența sistemului românesc de învățământ superior, în consonanță cu evoluțiile existente la nivel european, evidențiază necesitatea:

- utilizării și dezvoltării unor metode moderne și interactive de predare, învățare și evaluare;
- valorificării instrumentelor și resurselor digitale în procesul educațional; creșterii continue a calității și echității în educația universitară;
- consolidării dimensiunii internaționale a învățământului superior și a mobilității academice;
- evaluării periodice a performanțelor didactice și științifice ale cadrelor didactice;
- promovării eticii, integrității și responsabilității academice;
- recunoașterii și valorizării diversității culturale;
- corelării competențelor dobândite de studenți cu evoluțiile și cerințele pieței muncii.

Programele de studii universitare de licență și masterat, alături de oportunitățile oferite în cadrul studiilor doctorale și de inițiativele de formare profesională continuă, reprezintă instrumente esențiale pentru pregătirea unor absolvenți competitivi, responsabili și adaptabili. Oferta educațională trebuie să răspundă atât nevoilor de formare inițială, cât și celor de dezvoltare profesională continuă, contribuind astfel la consolidarea legăturii dintre mediul academic, economie, administrația publică și societate.

În același timp, universitatea și facultatea au responsabilitatea de a dezvolta și consolida parteneriatele cu mediul preuniversitar, instituțiile publice, organizațiile profesionale, mediul de afaceri și alți actori sociali relevanți, astfel încât procesul educațional să fie permanent conectat la realitățile și nevoile societății contemporane.

Experiența acumulată în perioada pandemiei de SARS-CoV-2 a evidențiat importanța rezilienței instituționale, a flexibilității și a capacității de adaptare rapidă a proceselor educaționale. Lecțiile acestei perioade continuă să fie relevante și în anul universitar **2025–2026**, în special în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor digitale, diversificarea metodelor de predare și învățare și dezvoltarea capacității instituționale de a răspunde unor situații neprevăzute.

Totodată, contextul geopolitic și economic internațional, marcat inclusiv de continuarea efectelor războiului declanșat de Federația Rusă împotriva Ucrainei la 24 februarie 2022, precum și de transformările tehnologice accelerate, amplifică provocările sociale, economice și de securitate și influențează implicit mediul universitar. În același timp, dezvoltarea rapidă a inteligenței artificiale și extinderea utilizării instrumentelor digitale generează atât oportunități semnificative pentru educație și cercetare, cât și noi exigențe privind integritatea academică, evaluarea, competențele digitale și utilizarea responsabilă a tehnologiei.

În aceste condiții, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație își asumă, pentru anul universitar **2025–2026**, rolul de a contribui la formarea unei comunități academice și a unei societăți reziliente, responsabile și deschise inovării, capabile să răspundă creativ și fundamentat noilor provocări. Prin activitatea didactică, cercetarea științifică, cooperarea instituțională și dialogul permanent cu mediul socio-economic, facultatea urmărește să ofere studenților condițiile necesare dezvoltării profesionale și personale și să contribuie activ la îndeplinirea misiunii asumate de Universitatea „Nicolae Titulescu”.

§2. Prezentarea Universităţii „Nicolae Titulescu” din Bucureşti

Universitatea „Nicolae Titulescu” din Bucureşti este o instituţie particulară de învăţământ superior şi de cercetare, constituită în cadrul Fundaţiei de Drept şi Relaţii Internaţionale „Nicolae Titulescu” și acreditată prin Legea nr. 241/2002. Din acel moment, universitatea a dobândit statut juridic propriu, consolidându-și autonomia și dezvoltându-se ca parte integrantă a sistemului naţional de învăţământ superior.

Universitatea funcţionează în baza principiului autonomiei universitare, fundamentată pe dispoziţiile Constituţiei României, ale Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, ale legislaţiei conexe și ale propriilor reglementări interne. Conducerea este exercitată de Senatul universitar, prezidat de Rector, alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților, aceștia din urmă având o pondere de cel puțin 25%. Astfel, universitatea promovează un model de guvernanță academică participativă și transparentă, în care studenții beneficiază de drepturi egale și de o implicare directă în luarea deciziilor.

Structura academică

Universitatea este organizată în trei facultăți:

1. Facultatea de Drept;
2. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;
3. Facultatea de Relații Internaționale și Administrație.

Activitatea de cercetare se desfășoară prin centre specializate:

- C.S.J.E.S.A. – Centrul de Studii Juridice, Economice şi Socio-Administrative;
- C.S.J. – Centrul de Studii Juridice;
- C.S.E. – Centrul de Studii Economice;
- C.S.S.A. – Centrul de Studii Socio-Administrative.

Universitatea organizează atât învățământ cu frecvență (IF), cât și învățământ la distanță (ID), răspunzând cerințelor de flexibilitate și accesibilitate ale unei piețe educaționale tot mai diversificate.

Misiune și viziune

Misiunea Universităţii „Nicolae Titulescu" este aceea de a forma specialişti competitivi în domeniul dreptului, relațiilor internaționale și studiilor europene, administrației publice și științelor economice. Aceasta se realizează printr-un proces educațional integrat cu cercetarea științifică și cu nevoile societății contemporane.

În condițiile geopolitice și economice deosebit de complexe ale anului 2026, marcate de continuarea războiului din Ucraina, de escaladarea conflictului din Orientul Mijlociu și, în mod particular, de confruntarea militară dintre Statele Unite ale Americii și Iran în zona Golfului Persic, cu implicații asupra securității regionale, a rutelor comerciale și a piețelor energetice internaționale, precum și de intensificarea competiției academice internaționale și de accelerarea transformării digitale și a utilizării inteligenței artificiale, universitatea își asumă obiective clare, orientate spre consolidarea rezilienței instituționale, creșterea calității academice și adaptarea continuă a procesului educațional la noile realități:

- creșterea calității programelor de studii și adaptarea lor la cerințele pieței muncii interne și internaționale;
- consolidarea cercetării științifice prin integrarea în rețele academice și parteneriate internaționale;
- dezvoltarea resurselor digitale și a infrastructurii IT, ca răspuns la noile standarde educaționale;
- promovarea rezilienței instituționale în fața provocărilor geopolitice și socio-economice;
- întărirea colaborării cu mediul privat, administrația publică și societatea civilă, în vederea unei mai bune conectări a educației la nevoile reale ale comunității.

Organisme și servicii de suport

În structura universității funcționează organisme și centre de sprijin pentru asigurarea calității și orientarea profesională:

- Comisia de etică;
- CICOP – Centrul pentru informarea, consilierea şi orientarea profesională a studenţilor;
- Comisia de evaluare internă şi asigurarea calităţii;
- Comisia de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare;
- Comisia pentru burse și sprijin social;
- alte entități menite să sprijine dezvoltarea unui proces educațional transparent și echitabil.

Angajament și recunoaștere

Universitatea „Nicolae Titulescu" și-a consolidat prestigiul printr-un învățământ de calitate și o bază materială modernă. Misiunea sa specifică se reflectă în:

- armonizarea valorilor științifice, culturale și etice la nivel național și internațional;
- dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative;
- generarea de calificări universitare recunoscute și competitive;
- promovarea unui management academic performant și a unor parteneriate strategice cu mediul economic și social;
- integrarea în spațiul european și internațional al învățământului superior.

Universitatea aderă la principiile consacrate în „Magna Charta Universitatum" de la Bologna și în „Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education", consolidându-și statutul de instituție academică modernă și responsabilă. Totodată, universitatea respectă și aplică standardele ARACIS, toate programele de studii fiind evaluate, acreditate și supuse monitorizării continue.

Prin aceste direcții, Universitatea „Nicolae Titulescu" din București își confirmă rolul de actor activ al învățământului superior românesc, adaptat la exigențele globale și la provocările anului universitar 2026–2027.

3. Oferta educaţională a Facultății de Relații Internaționale și Administrație pentru anul universitar 2025-2026. Analiza programelor de studii

3.1. Programele de studii organizate

Oferta educaţională a Facultății de Relații Internaționale și Administrație pentru anul universitar 2025-2025 a constat în programe de studii în domeniile *ştiinţe administrative* şi *ştiinţe politice*.

Toate programele de studii ale Facultății de Relații Internaționale și Administrație sunt acreditate, indiferent că sunt de nivel licenţă sau de nivel masteral, ori că sunt cu frecvenţă (IF) sau la distanţă (ID), după cum urmează:

- ***Programe de studii universitare de licenţă:***
  - Administraţie publică
    - învăţământ cu frecvenţă (IF), program de studii acreditat prin HG nr. 922/2008
    - învăţământ la distanţă (ID), program de studii acreditat prin HG nr. 966/2011
- ***Programul de studii universitare de masterat:***
  - Managementul organizaţiilor şi serviciilor publice (MOSP), învăţământ cu frecvenţă (IF), program de studii acreditat prin OM nr. 4666/2009.

3.2. Programul de studii universitare de licenţă „Administraţie Publică”

Pentru definirea misiunii specifice acestui program de studii, am pornit de la premisa că o condiție fundamentală a dezvoltării României în etapa actuală, precum și a integrării sale în Uniunea Europeană, o constituie modernizarea și eficientizarea administrației publice.
Această transformare presupune nu doar adoptarea unei legislații care să permită reorganizarea, modernizarea și restructurarea administrației publice, atât la nivel local, cât și central, în toate componentele sale, ci și formarea unui corp de specialiști capabili să asigure funcționalitatea și eficiența necesară acestui sistem. În acest sens, ne-am asumat încă de la început misiunea de a pregăti profesioniști apți să răspundă provocărilor complexe și responsabilităților majore specifice domeniului administrației publice.

Profilul domeniului de licență a fost conceput într-o manieră extinsă, incluzând pregătirea atât în administrația publică propriu-zisă, cât și în sfera politicilor publice. Astfel, absolvenții beneficiază de o formare complexă, care le permite să activeze nu numai în administrația publică la diverse niveluri – de la unități administrativ-teritoriale până la ministere și alte structuri centrale – ci și în instituții publice sau private de interes public.

Programul urmărește să formeze specialiști care pot îndeplini funcții precum:

- secretari sau alți funcționari publici în cadrul administrației locale;
- inspectori în diverse domenii de activitate ale administrației;

- lucrători în compartimente dedicate relațiilor cu publicul, managementului resurselor umane sau contenciosului administrativ;
- experți și consilieri în probleme de administrație publică la nivel local, regional sau central;
- angajați în instituții publice sau organizații private de interes public, precum societăți de asigurări, case de pensii sau organizații neguvernamentale;
- specialiști în politici publice și în gestionarea programelor interne sau internaționale.

Planul de învățământ asigură o pregătire solidă în domenii esențiale pentru administrația publică, precum cel economico-juridic, socio-uman, informatic și tehnologic, dar și în știința și practica administrației publice. De asemenea, sunt prevăzute stagii de practică de specialitate, menite să familiarizeze studenții cu realitățile și provocările concrete pe care le pot întâlni la viitoarele locuri de muncă din sectorul administrației publice.

Planul de învăţământ respectă standardele ARACIS. De asemenea, se respectă numărul de ore stabilit pe săptămână, după cum urmează:

- anul I, semestrul I, 24 de ore
- anul I, semestrul II, 26 de ore
- anul II, semestrul I, 24 de ore
- anul II, semestrul II, 25 de ore
- anul III, semestrul I, 26 de ore
- anul III, semestrul II, 22 de ore

Programul de studii *Administrație Publică* – forma IF a fost supus evaluării periodice (la 5 ani) de către ARACIS în cursul anului 2025. Pentru anul universitar 2025-2026, cifra de școlarizare este de 150 de locuri.

Situația studenților, în anul universitar 2025-2026, este următoarea:

- anul I - 83;
- anul II - 107;
- anul III - 70;

total: 260.

Situația studenților, în anul universitar 2026-2027, este următoarea:

- anul I - 95;
- anul II - 59;
- anul III - 110;

total: 264.

Analizând comparativ situația, în anul universitar în curs (2026-2027) se constată creșterea cu 1,53 % a numărului de studenți înmatriculați.

Programul de studii *Administrație Publică* – forma ID a fost supus evaluării și a fost acreditată în anul 2011 și a fost supus evaluării periodice (la 5 ani) de către ARACIS în cursul anului 2022, fiind aprobată o cifră de școlarizare este de 75 de locuri.

Situația studenților, în anul universitar 2025-2026, este următoarea:

- anul I - 75;
- anul II - 62;
- anul III - 64;

total: 201

Situația studenților, în anul universitar 2026-2027, este următoarea:

- anul I - 75;
- anul II - 65;
- anul III - 61;

total: 201

Analizând comparativ situația, în anul universitar în curs se constată o menținere a cifrei studenților înmatriculați.

3.3. Programul de studii universitare de master „Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice - MOSP”

Misiunea programului de master „Managementul organizaţiilor şi serviciilor publice” este aceea de a forma, la cele mai înalte standarde de calitate, specialişti cu înaltă calificare în domeniul administraţiei publice, capabili să contribuie la îmbunătăţirea sistemului de gestionare a resurselor, la sporirea eficienţei procedurilor din sectorul public şi, totodată, să faciliteze integrarea absolvenţilor pe piaţa muncii.

Acest program de studii avansate dezvoltă dimensiunile managerială, economică, juridică şi de cercetare ale formării masteranzilor, având ca fundament cerinţele ce decurg din statutul României de stat membru al Uniunii Europene. Se urmăreşte, astfel, consolidarea capacităţii viitorilor funcţionari şi manageri publici de a coordona schimbările impuse de procesele de reformă şi de a gestiona interesele instituţiilor publice în concordanţă cu aşteptările cetăţenilor şi cu exigenţele spaţiului administrativ european.

Programul este organizat în conformitate cu criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă stabiliţi prin metodologia ARACIS, fiind pe deplin armonizat cu politica Universităţii „Nicolae Titulescu” din Bucureşti. Desfăşurat pe durata a patru semestre, el are drept prioritate cercetarea ştiinţifică, dar asigură totodată o pregătire profesională solidă, oferind atât cunoştinţe teoretice, cât şi competenţe practice, indispensabile dezvoltării carierei absolvenţilor.

Caracterul dinamic al programului este dat de continua sa adaptare la exigenţele europene şi de deschiderea spre colaborări academice internaţionale, concretizate prin parteneriate cu facultăţi de profil din alte state membre ale Uniunii Europene. În acelaşi timp, acesta reprezintă al doilea ciclu de studii universitare, asigurând aprofundarea domeniului ştiinţelor administrative şi orientându-se către formarea unor competenţe profesionale specifice administraţiei publice.

Absolvenţii programului vor fi pregătiţi să devină specialişti în managementul organizaţiilor publice, în administrarea resurselor umane din sectorul public, coordonatori eficienţi în domeniul managementului şi marketingului serviciilor publice, dar şi experţi capabili să răspundă provocărilor complexe ale administraţiei contemporane.

Planul de învăţământ este conceput pentru a reflecta atât dinamica reformelor şi contextul economic actual, cât şi diversitatea domeniului de studiu, abordând teme din aria managementului organizaţiilor şi serviciilor publice.

Competenţele generale şi profesionale vizate se concretizează în:

- capacitatea de a conduce şi coordona grupuri de lucru, precum şi de a comunica eficient în contexte variate;
- dezvoltarea abilităţilor de leadership şi orientarea clară spre progres profesional;
- acţiunea independentă şi creativă în rezolvarea problemelor şi evaluarea constructivă a situaţiilor critice;
- elaborarea de studii, rapoarte şi analize aplicabile în practica profesională;
- fundamentarea unor strategii şi sisteme pentru diversificarea şi dezvoltarea activităţilor din sectorul public;
- conceperea de planuri de afaceri, programe şi politici specifice serviciilor publice;
- iniţierea şi derularea de programe de marketing public;
- participarea la elaborarea studiilor de prefezabilitate şi fezabilitate pentru investiţii publice;
- colaborarea interdisciplinară şi asumarea responsabilităţii în managementul schimbării.

Prin aceste direcţii de dezvoltare, programul de master „Managementul organizaţiilor şi serviciilor publice" îşi afirmă vocaţia de a pregăti profesionişti competitivi, capabili să răspundă standardelor europene şi provocărilor tot mai complexe ale administraţiei publice moderne.

Situația masteranzilor, în anul universitar 2025-2026, este următoarea:

- anul I - 54;
- anul II - 43;

total: - 97

Situația masteranzilor, în anul universitar 2026-2027, este următoarea:

- anul I - 41;
- anul II - 46;

total: - 87

Se constată o scădere cu aproximativ 9,9 % față de anul universitar anterior.

§4. Organizarea internă şi modul de funcţionare a structurilor de lucru în cadrul Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație

În anul universitar 2025-2026, conducerea Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație a fost asumată de cadre de conducere la nivelul facultăţii şi departamentului, astfel:

- Decan, lect. univ. dr. Liviu Radu *;*
- Directorul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative, lect. univ. dr. Felicia Bucur

La nivelul facultăţii sunt organizate entităţi de specialitate pe domenii diverse, astfel încât procesul de educaţie să se desfăşoare în bune condiţii.

Astfel, în anul universitar 2025-2026, în cadrul facultăţii noastre au funcţionat următoarele comisii, având componența de mai jos:

LISTA COMISIILOR

COMISIA DE EVALUARE INTERNĂ ŞI ASIGURARE A CALITĂŢII

Preşedinte lect. univ. dr. Felicia Bucur
Membru lect. univ. dr. Marta Tomoșioiu
Membru lect. univ. dr. Carmen Radu
Membru lect.univ.dr. Dan Velicu
Membru masterand Maria Butnaru

COMISIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Preşedinte conf. univ. dr. Constantin Bragaru
Membru lect. univ. dr. Felicia Bucur
Membru lect. univ. dr. Dan Velicu
Membru lect. univ. dr. Marta Tache

COMISIA DE ACORDARE A BURSELOR ŞI A ALTOR AJUTOARE MATERIALE

Preşedinte lect. univ. dr. Liviu Radu
Membru lect. univ. dr. Felicia Bucur
Membru secretar - şef Ioana Petrică - Romanescu

COMISIA DE ADMITERE STUDII LICENŢĂ

Preşedinte lect. univ. dr. Liviu Radu
Membru conf. univ. dr. Constantin Bragaru
Membru lect. univ. dr. Felicia Bucur
Membru secretar - şef Ioana Petrică - Romanescu

COMISIA DE ADMITERE STUDII MASTER

Preşedinte lect. univ. dr. Liviu Radu
Membru prof. univ. dr. Elena Nedelcu
Membru conf. univ. dr. Constantin Bragaru
Membru secretar - şef Ioana Petrică - Romanescu

COMISIA PENTRU PRACTICĂ

Preşedinte lect. univ. dr. Carmen Radu
Membru lect. univ. dr. Marta Tomoșioiu
Membru lect. univ. dr. Liviu Radu
Membru lect. univ. dr. Mirela Stratone

COMISIA PENTRU CREDITE TRANSFERABILE (Comisia de Recunoaştere şi Echivalare a Studiilor)

Preşedinte lect. univ. dr. Felicia Bucur
Membru lect. univ. dr. Dan Velicu
Membru conf. univ. dr. Diana Elena Neaga

COMISIA DE EVALUARE A PERFORMANŢELOR DIDACTICE ŞI DE CERCETARE – COMISIE A DEPARTAMENTULUI DE ŞTIINŢE POLITICE ŞI ADMINISTRATIVE

Preşedinte	prof. univ. dr. Elena Nedelcu
Membru	lect. univ. dr. Felicia Bucur
Membru	conf. univ. dr. Constantin Bragaru
Membru	Adriana Cîrciumaru – şef serviciu Direcţia Comunicare şi Relaţii Internaţionale, Agenţia Naţională a Funcţionarilor Publici (ANFP) – reprezentant al mediului de afaceri

COMISIA DE EXAMEN DE FINALIZARE A STUDIILOR, DOMENIUL DE LICENŢĂ - ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE, PROGRAM DE STUDII - ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ

Preşedinte	lect. univ. dr. Liviu Radu
Membru	prof. univ. dr. Elena Nedelcu
Membru	conf. univ. dr. Diana Elena Neaga
Membru	lect. univ. dr. Marta Tomoșioiu
Secretar	lect. univ. dr. Dan Velicu

COMISIA DE EXAMEN DE FINALIZARE A STUDIILOR, DOMENIUL – ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE, PROGRAM DE STUDII DE MASTER - MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIILOR ŞI SERVICIILOR PUBLICE (MOSP)

Preşedinte	lect. univ. dr. Liviu Radu
Membru	prof. univ. dr. Elena Nedelcu
Membru	lect. univ. dr. Dan Velicu
Membru	lect. univ. dr. Carmen Radu
Secretar	conf. univ. dr. Diana Elena Neaga

COMISIA DE ANALIZĂ ŞI SOLUŢIONARE A CONTESTAŢIILOR, DOMENIUL DE LICENŢĂ - ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE, PROGRAM DE STUDII - ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ

Preşedinte	prof. univ. dr. Viorel Cornescu
Membru	conf. univ. dr. Constantin Bragaru
Membru	lect. univ. dr. Carmen Radu
Secretar	lect.univ.dr. Dan Velicu

COMISIA PENTRU COORDONAREA MASTERATELOR

Preşedinte	prof. univ. dr. Elena Nedelcu
Membru	conf. univ. dr. Bragaru Constantin
Membru	lect.univ.dr. Carmen Radu

COMISIA PENTRU PROMOVAREA PROGRAMELOR DE STUDIU IN MEDIUL ONLINE

Preşedinte	prof. univ. dr. Elena Nedelcu
Membru	conf. univ. dr. Costel Stanciu
Membru	lect. univ. dr. Marta Tomoșioiu
Membru	masterand Maria Butnaru

§5. Situația personalului Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație

Departamentul de Ştiinţe Politice și Administrative respectă din punct de vedere al resurselor umane, Legea nr. 199/2023 şi standardele ARACIS privind personalul didactic. Colectivul Departamentului de Ştiinţe Politice și Administrative în anul universitar 2025 – 2026 a fost alcătuit din 15 cadre didactice (2 profesori, 3 conferenţiari, 9 lectori, 1 specialist), astfel:

1. Prof. univ. dr. Viorel CORNESCU, *vicepreședinte*
2. Prof. univ. dr. Elena NEDELCU
3. Conf.univ.dr. Constantin BRĂGARU
4. Conf. univ. dr. Elena Diana NEAGA
5. Conf.univ.dr. Costel STANCIU
6. Conf.univ.dr. Emilia STOICA
7. Lect. univ. dr. Norica Felicia BUCUR, *director Departament*
8. Lect. univ. dr. Alexandru CORNESCU
9. Lect. univ. dr. Cristina GHENUȚĂ
10. Lect. univ. dr. Camelia NEAGU
11. Lect. univ.dr. Mirela Cristiana NILĂ-STRATONE
12. Lect.. univ. dr. Carmen Emilia RADU
13. Lect.. univ. dr. Liviu George RADU, *decan*
14. Lect. univ.dr. Marta TOMOȘIOIU
15. Lect. univ. dr. Dan VELICU
16. Instr. sportiv Denise GHEORGHE

Dintre cele 16 cadre didactice, 13 au funcția de bază în FRIA și 3 sunt cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior:

1. Prof. univ. dr. Viorel CORNESCU
2. Conf.univ.dr. Emilia Stoica
3. Lect. univ. dr. Camelia NEAGU

Din totalul posturilor din statul de funcţii al Departamentului de Ştiinţe Politice și Administrative, constituite conform normativelor legale, 72,22% sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învăţământul superior, respectiv, 13 posturi din totalul de 18 posturi. Dintre cele 13 posturi acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, 30,76 % sunt profesori universitari şi conferenţiari universitari, respectiv 4 posturi (1 profesor și 3 conferenţiari). Situaţia detaliată a posturilor didactice poate fi analizată în statul de funcţii al

Departamentului de Ştiinţe Politice și Administrative pentru anul universitar 2025 – 2026, care se regăseşte în Anexa nr. 1.

Toți titularii de disciplină au pregatire științifică în domeniul disciplinelor din postul pe care îl ocupă.

Cadrele didactice au contracte de muncă legale, iar cele care ocupă posturi de asistent au o pregătire pedagogică atestată.

Recrutarea personalului didactic s-a făcut şi se face potrivit legii şi există garanţia că nu se practică nici un fel de discriminări legate de opinii, disabilităţi, sex sau apartenenţa la anumite grupuri sociale sau culturale.

Coordonarea activităţii Departamentului de Ştiinţe Politice și Administrative, a fost realizată de către Consiliul Departamentului, constituit din:

- lect. univ. dr. Norica Felicia BUCUR - director de department;
- lect. univ. dr. Dan VELICU – director adjunct department;
- lect. univ. dr. Carmen RADU – secretar department.

Totodată, în cadrul departamentului a funcționat Comisia de Evaluare a Performanțelor Didactice și de Cercetare Ştiinţifică, formată din:

Preşedinte prof. univ. dr. Elena Nedelcu

Membru lect. univ. dr. Felicia Bucur

Membru conf. univ. dr. Constantin Brăgaru

Membru Adriana Cîrciumaru – şef serviciu Direcţia Comunicare şi Relaţii Internaţionale, Agenţia Naţională a Funcţionarilor Publici (ANFP) – reprezentant al mediului de afaceri

În ceea ce privește *numărul de studenți* ai celor două programe de studii cordonate în cadrul Departamentului de Științe Politice și Administrative, în anul universitar 2025– 2026, acesta a fost de 564 de studenți. Situația numărului de studenți pe programe și ani de studii este prezentată detaliat în Anexa nr. 2.

În ceea ce privește promovabilitatea studenților din cadrul FRIA pentru anul universitar 2025 - 2026 din numarul total de studenti, 89,53% au promovat și 10,47% au fost exmatriculați. Situația detaliată a promovabilității pe programe și ani de studii este prezentată detaliat în Anexa nr. 2.

§6. Activitatea de cercetare ştiinţifică și etica activității de cercetare

În cadrul **Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație**, activitatea de cercetare ştiinţifică se desfăşoară prin **Centrul de Studii Socio-Administrative (CSSA)**, ale cărui documente de organizare (Statutul și Regulamentul de funcționare) subliniază importanţa cercetării corelate atât cu ciclul de studii de licență, cât și cu cel masteral.

Totodată, se remarcă activitatea a trei cercuri științifice studențești:

- **Cercul de Administrație Publică „Antonie Iorgovan”**, coordonat de lect. univ. dr. Elena Ștefan;
- **Cercul de dezbateri, retorică și logică „Socrate”**;
- **Cercul Științific Studențesc „Cunoaștere și Gândire Economică”**.

Aceste cercuri contribuie la dezvoltarea competențelor academice și profesionale ale studenților, la stimularea gândirii critice și analitice, precum și la promovarea cercetării științifice, a dialogului interdisciplinar și a implicării active a studenților în activități extracurriculare.

Pentru asigurarea unui nivel calitativ ridicat al cercetării, la nivelul facultăţii a fost constituită **Comisia de Cercetare Ştiinţifică**, cu următoarele atribuții principale:

- elaborarea strategiei de cercetare pe termen scurt și mediu (aprobate ulterior de Consiliul profesoral și Senat);
- dezbaterea programelor de cercetare prioritare;
- analiza raportului anual privind activitatea de cercetare;
- monitorizarea permanentă a proiectelor de cercetare;
- evidența activităților de cercetare;
- diseminarea informaţiilor privind competițiile de granturi și contracte naționale;
- sprijinirea organizării de simpozioane și sesiuni științifice;
- stimularea participării studenților la activități științifice, în special la **CONSTANT – Conferinţa Studenţească Anuală „Nicolae Titulescu”**;
- implicarea studenților în proiecte aplicative;
- încurajarea continuării cercetării începute în cadrul lucrărilor de licență și masterat;
- promovarea activităților de cercetare prin materiale de informare și publicitate.

Direcții de dezvoltare și modernizare

Strategia de cercetare ştiinţifică a facultății cuprinde următoarele direcții:

- consolidarea activităţilor CSSA și integrarea domeniilor specifice de cercetare;
- abordarea unor teme privind impactul legislaţiei europene și integrarea României în spațiul economic european;
- inițierea de programe bilaterale de cercetare cu universități din UE;
- intensificarea cercetării aplicative și a studiilor de caz;
- creșterea finanțării prin granturi naționale și internaționale;
- modernizarea managementului cercetării;
- diversificarea și perfecționarea programelor de masterat;
- promovarea transferului tehnologic și a parteneriatelor de cercetare cu instituții academice și socio-economice din țară și străinătate;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea în volume și reviste recunoscute de CNCSIS;
- participarea cadrelor didactice la conferințe științifice naționale și internaționale.

Activitatea de cercetare s-a concretizat prin numeroase lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale de prestigiu (EBSCO, HeinOnline, CEEOL, Index Copernicus, DOAJ). În anul

universitar 2024–2025, suporturile de curs pentru programul de licență „Administrație Publică” au fost editate la **Editura Universității „Nicolae Titulescu”**. Se remarcă, de asemenea, constanța publicistică a cadrelor didactice și implicarea acestora în dezvoltarea cercetării.

Etica activității de cercetare

Respectarea eticii cercetării este garantată prin **Comisia de Etică Universitară**, competentă în soluționarea cazurilor de încălcare a normelor etice. Menționăm că, în cadrul facultății, nu au fost identificate cazuri de plagiat sau încălcări ale drepturilor de autor.

Aprecierea activității cadrelor didactice și cercetătorilor se realizează în funcție de calitatea actului didactic, de valoarea lucrărilor publicate, de numărul și relevanța granturilor obținute, de evaluările studenților, de eficiența managementului academic și de contribuția la prestigiul Universității.

§7. Inserția profesională a absolvenților facultății și practica de specialitate

Inserția profesională a absolvenților reprezintă un criteriu esențial în evaluarea succesului unui program de studii universitare.

În cazul programelor de studii organizate de **Facultatea de Relații Internaționale și Administrație**, inserția profesională este sprijinită prin intermediul mai multor instrumente și mecanisme:

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- implicarea decanilor de an;
- întâlniri periodice cu reprezentanții angajatorilor;
- rețeaua ALUMNI și Asociația Studenților Universității „Nicolae Titulescu” (ASUNT);
- practica de specialitate.

Rolul acestor structuri – CCOC, asociațiile studențești și de absolvenți, întâlnirile cu angajatorii, implicarea decanilor de an și, mai ales, **practica de specialitate** – este fundamental atât pentru atingerea obiectivelor pedagogice, cât și pentru facilitarea tranziției absolvenților spre piața muncii.

Practica de specialitate constituie un element central al formării profesionale, reprezentând principalul mijloc prin care studenții își dezvoltă și aplică abilitățile necesare integrării în domeniul ales. Atât la nivel de licență, cât și la nivel masteral, corelarea procesului educațional cu mediul extern se realizează prin parteneriate instituționale și stagii practice.

Pentru disciplinele dedicate practicii de specialitate, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație a încheiat convenții de colaborare cu instituții relevante, precum **Agenţia Naţională a Funcționarilor Publici**, **Curtea de Conturi a României**, **Primăria Municipiului Bucureşti**, **Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară, Instituția Prefectului Judetului Ilfov**, **Asociația PRO Consumatori**, **SCP HIRSCH, MARINESCU PARTNERS**, alături de alte organizații de profil.

Evaluarea stagiilor de practică se realizează prin colocviu, notat de la 1 la 10. Importanța acestora în cadrul procesului de formare este subliniată și de faptul că practica beneficiază de **credite transferabile suplimentare**, pe lângă cele 30 alocate disciplinelor teoretice.

§8. Evaluarea activităţii didactice și asigurarea calității actului educațional

În cadrul **Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative**, parte integrantă a **Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Administraţie**, evaluarea personalului didactic s-a realizat pe baza principalelor categorii de analiză a calităţii activităţii educaţionale, în conformitate cu metodologia Bologna.

A. Autoevaluarea cadrelor didactice

Au fost elaborate modele de autoevaluare prin care sunt definite criteriile esențiale de competență profesională. Acestea asigură transmiterea către studenţi a unui înalt nivel de profesionalism și contribuie la dezvoltarea continuă a personalului didactic.

B. Evaluarea de către directorul de departament

Această etapă urmărește evidenţierea disponibilităţii și eficienţei cadrelor didactice. Evaluarea se realizează pe baza unui format multicriterial, care ia în considerare activitatea de predare, rezultatele în cercetare, implicarea în activitățile catedrei sau facultăţii, precum și contribuția la diseminarea ştiinţei şi a culturii.

C. Evaluarea colegială

Pentru această formă de analiză a fost conceput un formular de evaluare colegială, completat de cadrele didactice desemnate, în vederea asigurării unei perspective obiective și echilibrate asupra activității profesionale.

D. Evaluarea de către studenţi

Au fost utilizate formulare standardizate, aprobate de **Senatul Universităţii** şi de **Consiliul Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație**, completate periodic de către studenţi, de regulă la finalul cursurilor. Rezultatele sunt prelucrate statistic și folosite ca instrument de analiză și îmbunătățire.

Pentru garantarea obiectivității, în cadrul departamentului a fost constituită o **comisie internă de evaluare a cadrelor didactice**, menționată anterior la punctul 1.2 privind organizarea internă. Aceasta analizează rezultatele evaluărilor și formulează recomandări personalizate și confidențiale pentru fiecare cadru didactic.

În anul universitar **2025–2026**, evaluarea a evidențiat un înalt nivel de profesionalism, calități pedagogice și abilități practice transmise studenților prin cursuri, seminarii, workshop-uri, consultații, ore asistate și activități de practică sau pregătire pentru finalizarea studiilor.

Procesul de evaluare are un caracter deschis, onest și formativ. Datele statistice rezultate au fost comunicate **Consiliului Facultăţii** şi **Senatului Universităţii**, sinteza acestora fiind publicată în rapoarte oficiale și pusă la dispoziția comisiilor de evaluare externă.

Rapoartele de sinteză privind evaluarea activității didactice și de cercetare desfășurate în anul universitar 2025–2026 au reflectat activitatea celor **13 cadre didactice titulare** din cadrul **Universității „Nicolae Titulescu”**, confirmând calitatea și coerența demersului academic.

A. EVALUAREA COLEGIALĂ

Acest criteriu a fost implementat prin „Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Nicolae Titulescu" din Bucureşti" şi include: *Chestionar de evaluare colegială pentru evaluarea activităţii de predare* şi *Chestionar de evaluare colegială pentru evaluarea activităţii ştiinţifice*.

Fiecare cadru didactic are obligaţia să evalueze şi să aprecieze anual, activitatea colegilor săi în vederea îmbunătăţirii calităţii actului didactic.

La nivelul anului universitar 2025-2026, rezultatele obţinute de membrii departamentului , relevă:

- din punct de vedere al activităţii didactice de predare, o experienţă bogată a cadrelor didactice, atât în ceea ce priveşte cunoştintele cât şi şi calitatea metodelor utilizate;
- din punct de vedere al activităţii de cercetare, toate cadrele didactice au manifestat interes pentru cercetare, prin elaborarea de articole şi comunicări ştiinţifice şi prin participarea la simpozioane şi conferinţe de profil, în ţară şi în străinătate.

Sinteza rezultatelor obţinute de membrii Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative în urma centralizării chestionarelor se regăseşte în Raportul DSPA și anexele acestuia.

B. AUTOEVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea personalului didactic s-a realizat pe baza standardelor interne, concretizate în fișele de autoevaluare și grilele interne de punctaj, în conformitate cu **„Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice din Universitatea «Nicolae Titulescu» din București"**, aprobată în ședința Senatului universitar.

Scopul autoevaluării este de a stimula profesorii să își analizeze obiectiv activitatea profesională. Prin acest proces, cadrele didactice pot oferi o prezentare detaliată a muncii desfășurate și a efortului intelectual care susține activitatea lor didactică și științifică. Fișa de autoevaluare reflectă gradul de îndeplinire a criteriilor de performanţă, dintre care se remarcă:

- publicarea de manuale universitare, tratate și monografii;
- elaborarea de caiete de lucrări practice;
- publicarea de articole științifice originale, in extenso, în calitate de autor sau coautor, în reviste cotate ISI sau indexate BDI;
- participarea la granturi și proiecte de cercetare câștigate prin competiție.

Pentru anul universitar **2025–2026**, sinteza rezultatelor obţinute de membrii **Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative** este inclusă în **Raportul DSPA** și în anexele aferente.

Analiza punctajelor raportate în fișele de autoevaluare arată că toate cadrele didactice se încadrează în standardele și grilele interne de evaluare. Din perspectiva activității didactice, evaluarea evidențiază soliditatea cunoștințelor, experiența profesională și calitatea metodelor utilizate. În ceea ce privește

activitatea de cercetare, majoritatea cadrelor didactice au manifestat un interes constant, materializat prin participarea la proiecte și prin publicarea de lucrări științifice.

C. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi reprezintă una dintre cele mai relevante metode de analiză a calităţii procesului de învăţământ şi a activităţii didactice. Aceasta se desfăşoară în conformitate cu „Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Nicolae Titulescu" din Bucureşti", aprobată de Senatul Universităţii.

Instrumentul utilizat în acest scop este Fişa individuală de evaluare a personalului didactic de către studenţi, completată în format electronic (Google Docs) şi distribuită prin intermediul platformei Google Classroom, conform procedurii stabilite la nivel instituţional. Evaluarea se realizează la finalul fiecărui curs, iar răspunsurile studenţilor sunt prelucrate statistic.

Rezultatele obţinute oferă informaţii relevante privind:

- calitatea conţinutului cursurilor şi gradul de adecvare la aşteptările studenţilor;
- competenţa pedagogică şi capacitatea de comunicare a cadrului didactic;
- atmosfera de studiu şi modul de desfăşurare a activităţilor didactice (cursuri, seminare, laboratoare, consultaţii);
- gradul de implicare şi disponibilitatea cadrelor didactice faţă de nevoile studenţilor.

În urma centralizării şi analizei datelor obţinute pentru anul universitar 2025–2026, la nivelul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative, s-a constatat că majoritatea cadrelor didactice au obţinut calificativele MEDIU, BUN şi FOARTE BUN.

Rezultatele detaliate se regăsesc în Raportul DSPA şi în documentul Excel anexat.

Analiza generală a chestionarelor completate online de către studenţi confirmă o apreciere favorabilă şi constantă a activităţii desfăşurate de corpul profesoral, evidenţiind implicarea, profesionalismul şi calitatea actului didactic în cadrul programelor de studii coordonate de Departamentul de Ştiinţe Politice şi Administrative.

D. EVALUAREA REALIZATĂ DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

La finalul fiecărui an universitar, directorul de departament realizează evaluarea cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Ştiinţe Politice şi Administrative. Această evaluare are ca reper analiza strategiilor de predare, supuse atenţiei Consiliului profesoral la începutul anului universitar, pe baza raportului elaborat de Comisia de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare constituită la nivelul facultăţii.

Procesul se desfășoară conform unui format de evaluare multicriterială, care are în vedere:

- activitatea didactică;
- activitatea de cercetare ştiinţifică;
- activitatea desfăşurată cu studenţii;
- serviciile profesionale aduse în sprijinul facultăţii şi al comunităţii academice.

Analiza complexă a activităţii desfăşurate de cadrele didactice evidenţiază un grad ridicat de eficienţă şi profesionalism, realizat la nivelul întregului colectiv al departamentului. Rezultatele centralizate pentru anul universitar 2025–2026, aferente fiecărui cadru didactic, sunt prezentate în Raportul DSPA şi anexele acestuia.

Informaţiile incluse în raport confirmă eforturile susţinute ale cadrelor didactice, în deplin acord cu standardele de calitate asumate atât de facultate, cât şi de principalii săi parteneri – studenţii. Evaluarea arată, de asemenea, o coerenţă a performanţei la nivel de departament, fără diferenţe majore între cadrele didactice, ceea ce demonstrează rezultatele foarte bune obţinute de întregul corp profesoral.

§9. Evaluarea studenţilor și etica universitară

Obiectivele evaluării studenţilor sunt în prezent axate în principal pe atingerea unor standarde minimale. Într-o anumită măsură sunt avute în vedere și realizările individuale ale studenților, însă implicarea acestora în activități academice complementare (cercuri științifice, sesiuni de comunicări, proiecte de cercetare, activități independente de documentare) rămâne încă limitată.

Evaluarea poate fi considerată **echitabilă, corectă și fiabilă**, întrucât drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate și făcute publice la toate ciclurile de studiu. Criteriile de evaluare sunt stabilite și comunicate în mod transparent la începutul fiecărui semestru, incluzând participarea la lucrări practice și seminarii, elaborarea de referate și studii, precum și susținerea probelor scrise sau orale.

Studenții au dreptul să **conteste formal** rezultatele obținute, atât la titularul cursului, cât și la decanat. De asemenea, există mecanisme instituționale care garantează aplicarea constantă și echitabilă a standardelor și criteriilor de evaluare.

În anul universitar **2025–2026**, sistemul de evaluare a fost structurat, conform fișelor disciplinelor, în proporție de aproximativ **55% examene scrise** și **45% verificări pe parcurs (teste, colocvii)**. Ponderea acestor evaluări în nota finală a fost stabilită de Consiliul profesoral: **70% examenul final** și **30% activitatea de seminar și laborator**. Corectitudinea și ritmicitatea înregistrării rezultatelor sunt monitorizate prin proceduri administrative clare.

Evaluarea calitativă a studenților are la bază mai multe criterii, precum:

- nivelul cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite;
- efortul depus în procesul de învăţământ;
- motivaţia, implicarea și atitudinea faţă de instruire;
- participarea activă la activităţile didactice;
- progresul individual pe parcursul studiilor.

Metodele utilizate includ chestionarele, grilele de apreciere, verificările curente, examenele, colocviile şi interviurile.

Îndrumarea studenților și masteranzilor și evaluarea lucrărilor de finalizare a studiilor

Facultatea acordă o atenție deosebită îndrumării studenților și masteranzilor în vederea elaborării unor lucrări de licență și disertație originale, relevante și fundamentate științific, care să reflecte competențele și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor universitare. Tematica lucrărilor, bibliografia și sursele documentare recomandate sunt actualizate periodic, în concordanță cu evoluțiile din domeniile de specialitate și cu cerințele mediului academic și profesional.

Studenții și masteranzii sunt încurajați să inițieze activitățile de documentare și cercetare încă din primul semestru al anului terminal, beneficiind de îndrumarea cadrelor didactice coordonatoare, astfel încât să dispună de timpul necesar pentru aprofundarea temelor alese și elaborarea unor lucrări de calitate. În anumite situații, temele lucrărilor de finalizare a studiilor sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice, contribuind la dezvoltarea competențelor de analiză, sinteză și cercetare științifică.

Începând cu anul universitar 2025–2026, pentru studenții programului de studii universitare de licență Administrație Publică, atât de la forma de învățământ cu frecvență (ZI), cât și de la forma de învățământ la distanță (ID), examenul de licență a inclus și

proba de prezentare și susținere a lucrării de licență. Această măsură reprezintă un pas important în consolidarea componentei de cercetare și în evaluarea competențelor dobândite de absolvenți, oferindu-le posibilitatea de a demonstra capacitatea de investigare, argumentare și valorificare a cunoștințelor teoretice și aplicative.

Pregătirea pentru examenele de finalizare a studiilor este susținută prin activități de îndrumare și pregătire aplicativă, inclusiv printr-o perioadă intensivă de trei săptămâni anterioară sesiunii de examene. Totodată, studenții și masteranzii beneficiază de consiliere metodologică și academică privind elaborarea, prezentarea și susținerea lucrărilor de licență și disertație.

Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, precum și eliberarea diplomelor corespunzătoare se realizează cu respectarea legislației în vigoare, a metodologiilor instituționale și a standardelor de calitate aplicabile. Facultatea de Relații Internaționale și Administrație organizează examene de finalizare a studiilor începând cu anul 2005, asigurând continuitatea și respectarea cerințelor academice și administrative specifice.

Etica universitară

Pentru asigurarea calităţii activității didactice și de cercetare, în cadrul Universităţii „Nicolae Titulescu” a fost constituită o **Comisie de etică universitară**. Aceasta garantează respectarea normelor etice şi deontologice, consolidând o atmosferă academică bazată pe corectitudine, echitate şi respect reciproc.

Universitatea își asumă, prin intermediul acestei comisii, respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice – studenți, cadre didactice, personal administrativ – și încurajarea competiției academice interne și externe.

În acest spirit, a fost elaborat **Codul de etică universitară**, un document deschis, obiectiv, imparţial şi nediscriminatoriu, menit să asigure funcționarea Universității ca instituție aflată în serviciul societății.

§10. Analiza SWOT

a. Puncte tari

- Creșterea aprecierii pozitive a calității procesului de învățământ din partea studenților;
- Extinderea sistemului de burse de merit pentru studenții cu rezultate academice deosebite;

- Consolidarea activității de cercetare științifică prin publicarea unui număr semnificativ de studii în reviste și baze de date de prestigiu recunoscute de CNCS (ISI Thomson Reuters, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus, DOAJ etc.);
- Implicarea echilibrată a cadrelor didactice atât în activități de predare, cât și în elaborarea documentației administrative;
- Acordarea calificativului „grad de încredere ridicat" universității, recunoaștere ce reflectă calitatea procesului educațional inclusiv la nivelul Facultății de Relații Internaționale și Administrație;
- Comunicarea eficientă între studenți și cadrele didactice;
- Coordonarea riguroasă a practicii de specialitate și a lucrărilor elaborate de studenți;
- Dezvoltarea învățământului centrat pe student, concretizată prin implicarea acestora în activități științifice precum CONSTANT – Conferința Studențească Anuală „Nicolae Titulescu", organizată în parteneriat cu Universitatea din Miskolc (Ungaria), precum și prin participarea la cercul studențesc „Antonie Iorgovan";
- Adaptarea continuă a planurilor de învățământ la nevoile științifice ale studenților, pe baza feedback-ului colectat prin chestionarele de evaluare;
- Îmbogățirea constantă a bibliotecii cu lucrări de specialitate actuale în domeniile administrației publice și științelor politice;
- Utilizarea intensivă a sistemului informatizat de evidență și gestiune a relațiilor cu studenții;
- Progrese în aplicarea tehnicilor moderne de predare și cercetare;
- Implementarea consecventă a cerințelor sistemului curricular european, ca urmare a integrării României în Uniunea Europeană;
- Aplicarea sistemului de credite transferabile (ECTS) și elaborarea unui regulament propriu, adaptat la cerințele ministeriale;
- Resurse materiale adecvate pentru un proces de învățământ modern, prin extinderea spațiilor universitare, dotarea cu tehnică de calcul performantă și amenajarea laboratoarelor de informatică;
- Asigurarea integrală a locurilor necesare pentru practica de specialitate, depășind cu mult procentul minim de 25% prevăzut de standarde;
- Recunoașterea Facultății din partea angajatorilor;
- Oferirea unei pregătiri teoretice solide în domeniul administrației publice;
- Corp profesoral calificat în toate domeniile de studiu și cercetare, cu prestigiu național și internațional, confirmat de participarea la manifestări de referință, precum conferința internațională CKS – Challenges of the Knowledge Society, organizată în parteneriat cu Universitatea „Complutense" din Madrid și Fundația de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu";
- Interes crescut al studenților pentru pregătirea continuă și participarea activă la seminarii, accent pe evaluarea continuă și pe motivația pentru învățare;
- Progres în dezvoltarea învățământului electronic prin implementarea unei platforme de e-learning performante, care oferă acces la cursuri, note și informații administrative;
- Modernizarea infrastructurii informatice;

- Creșterea nivelului de pregătire al studenților, confirmată prin rezultate la concursuri, admiterea în programe masterale (inclusiv la SNSPA) și competiții internaționale;
- Intensificarea relațiilor internaționale prin organizarea conferinței științifice CKS;
- Consolidarea activității CICOP (Centrul de consiliere și orientare profesională), cu implicarea cadrelor didactice și a studenților;
- Lansarea publicației științifice proprii, „Romanian Review of Social Sciences", cu apariții periodice, la care contribuie cadrele didactice ale facultății.

b. Puncte slabe

- Existența unor titulari de curs care nu au elaborat încă manuale universitare sau monografii proprii, limitând accesul studenților la resurse didactice actualizate;
- Activitate publicistică insuficientă a cadrelor didactice în reviste de prestigiu internațional (Thomson Reuters și alte baze de date), ceea ce reclamă intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității științifice;
- Nerespectarea consecventă a termenelor stabilite pentru anumite activități de interes comun;
- Învățământ încă parțial centrat pe profesor, fiind necesară o orientare mai pronunțată spre student, aptitudinile și așteptările acestuia;
- Implicarea inegală a cadrelor didactice în activitățile academice și instituționale;
- Număr redus de granturi și contracte de cercetare, raportat la potențialul facultății; rezultatele depind în principal de inițiativele individuale ale unor cadre didactice;
- Nivel de pregătire sub optim al unei părți dintre studenți, ceea ce limitează participarea lor activă la procesul didactic interactiv și la activități științifice de substanță.

CONCLUZII

Analiza activităților desfășurate în anul universitar 2025–2026 la nivelul Facultății de Relații Internaționale și Administrație a urmărit realizarea unei evaluări obiective și cuprinzătoare a procesului educațional, a activității de cercetare științifică și a mecanismelor de organizare și management academic, prin raportare la obiectivele instituționale, standardele de calitate și provocările actuale ale învățământului superior.

Analiza SWOT a evidențiat capacitatea facultății de a valorifica resursele și avantajele instituționale, de a răspunde provocărilor mediului educațional și de a identifica oportunități de dezvoltare. Totodată, aceasta a permis evidențierea aspectelor care necesită măsuri de îmbunătățire, în vederea consolidării performanței academice, a eficienței organizaționale și a competitivității programelor de studii.

O prioritate fundamentală a conducerii facultății o reprezintă consolidarea și dezvoltarea programelor de studii existente, prin actualizarea permanentă a conținuturilor educaționale, adaptarea metodelor de predare și evaluare la cerințele actuale și corelarea competențelor dobândite de studenți cu evoluțiile pieței muncii și

ale mediului socio-economic. În acest context, se impune continuarea măsurilor de îmbunătățire a calității procesului didactic și de stimulare a performanței academice.

Realizarea acestor obiective presupune implicarea responsabilă și activă a întregului corp profesoral, consolidarea colaborării între membrii comunității academice și integrarea eficientă a cadrelor didactice nou-venite. Se urmărește promovarea unei culturi organizaționale bazate pe profesionalism, responsabilitate, cooperare și inițiativă, care să favorizeze dezvoltarea individuală și instituțională.

În plan organizatoric, se evidențiază necesitatea respectării riguroase a programului activităților didactice, a participării active la reuniunile și activitățile departamentale, precum și a îndeplinirii la termen a obligațiilor administrative și academice. O atenție deosebită trebuie acordată actualizării și transmiterii documentelor specifice activității universitare, respectiv curriculum vitae, fișe de autoevaluare, fișe de disciplină, portofolii academice, planuri de cercetare și alte documente necesare asigurării calității și bunei desfășurări a procesului educațional.

Totodată, se consideră oportună consolidarea rolului coordonatorilor de an în monitorizarea parcursului academic al studenților, identificarea și soluționarea problemelor întâmpinate de aceștia, stimularea participării la activități curriculare și extracurriculare, precum și în organizarea evenimentelor academice și a festivităților de absolvire.

Din perspectiva dezvoltării instituționale, analiza realizată evidențiază necesitatea adaptării și diversificării ofertei educaționale, în concordanță cu transformările mediului academic, cerințele pieței muncii și tendințele naționale și internaționale în domeniul învățământului superior. În acest sens, se urmărește consolidarea atractivității programelor de licență și masterat, prin promovarea activă a ofertei educaționale în rândul potențialilor candidați, organizarea de întâlniri cu elevii instituțiilor de învățământ preuniversitar, desfășurarea unor vizite de informare și orientare profesională, precum și intensificarea comunicării prin intermediul platformelor digitale.

O altă direcție importantă o constituie valorificarea instrumentelor și tehnologiilor digitale în activitatea educațională, prin dezvoltarea resurselor didactice electronice, diversificarea metodelor interactive de predare și învățare și extinderea accesului la materiale academice în mediul virtual, cu respectarea reglementărilor aplicabile formelor de organizare a studiilor universitare.

În egală măsură, se urmărește menținerea și consolidarea relațiilor cu absolvenții facultății, prin dezvoltarea unor mecanisme de comunicare și colaborare care să faciliteze schimbul de experiență profesională, identificarea oportunităților de practică și angajare, precum și promovarea imaginii și prestigiului instituțional.

În ansamblu, activitatea didactică, științifică și administrativă desfășurată în anul universitar 2025–2026 la nivelul Departamentului de Științe Politice și Administrative a contribuit la îndeplinirea obiectivelor academice asumate, în conformitate cu reglementările interne ale Universității „Nicolae Titulescu” din București și cu cadrul legislativ aplicabil învățământului superior. Rezultatele obținute constituie o bază pentru continuarea procesului de dezvoltare instituțională și pentru consolidarea standardelor de calitate în educație și cercetare.

Direcții prioritare pentru anul universitar 2026–2027

Pentru anul universitar 2026–2027, activitatea Departamentului de Științe Politice și Administrative va fi orientată către creșterea calității procesului educațional, consolidarea performanței academice, dezvoltarea resursei umane și adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele societății contemporane.

În acest sens, sunt stabilite următoarele direcții prioritare de acțiune:

1. Consolidarea excelenței academice, prin promovarea unor standarde ridicate de calitate în activitățile de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică.
2. Modernizarea și flexibilizarea traseelor educaționale, la nivelul programelor de licență și masterat, prin actualizarea conținuturilor curriculare și adaptarea acestora la evoluțiile domeniilor de specialitate.
3. Creșterea relevanței profesionale a programelor de studii, prin dezvoltarea competențelor teoretice și aplicative necesare integrării absolvenților pe piața muncii și adaptării acestora la cerințele mediului profesional.
4. Consolidarea exigenței și responsabilității academice, prin aplicarea consecventă a standardelor de performanță și a principiilor de etică și integritate universitară în toate activitățile didactice și științifice.
5. Evaluarea și actualizarea anuală a fișelor de disciplină, în concordanță cu planurile de învățământ, rezultatele așteptate ale învățării, evoluțiile științifice și cerințele de asigurare a calității.
6. Dezvoltarea și actualizarea resurselor educaționale proprii, prin elaborarea de manuale universitare, cursuri, lucrări practice, studii de caz și materiale didactice în format tipărit și electronic, astfel încât toate disciplinele să beneficieze de suporturi de învățare adecvate.
7. Diversificarea ofertei de discipline opționale și facultative, în funcție de interesele studenților, dinamica domeniilor de specialitate și competențele solicitate pe piața muncii.
8. Perfecționarea mecanismelor de evaluare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin aplicarea unor criterii transparente de apreciere a performanței, stimularea participării la activități de formare continuă și încurajarea inițiativelor academice și științifice.
9. Identificarea și susținerea studenților cu potențial academic și aptitudini pentru cercetare și cariera didactică, prin implicarea acestora în cercuri științifice, proiecte de cercetare, conferințe studențești și activități de mentorat, în vederea formării unei noi generații de specialiști și cadre universitare.
10. Intensificarea activității de cercetare științifică și a colaborării interdisciplinare, prin stimularea publicării rezultatelor cercetării, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale și dezvoltarea de proiecte și parteneriate academice.
11. Consolidarea relației dintre facultate, studenți, absolvenți și mediul socio-economic, prin extinderea colaborărilor instituționale, dezvoltarea oportunităților de practică și promovarea unor activități care să faciliteze integrarea profesională a absolvenților.
12. Creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii, prin promovarea coerentă a ofertei educaționale, valorificarea mediului digital și dezvoltarea relațiilor cu instituțiile de învățământ preuniversitar și cu potențialii parteneri educaționali.

Implementarea acestor direcții strategice presupune o abordare integrată, bazată pe colaborarea dintre conducerea facultății, membrii departamentului, cadrele didactice și studenți, precum și pe monitorizarea permanentă a rezultatelor și identificarea oportunităților de îmbunătățire.

Prin realizarea obiectivelor propuse, Departamentul de Științe Politice și Administrative își reafirmă angajamentul față de calitatea educației, performanța cercetării științifice și dezvoltarea unei comunități academice competitive, responsabile și orientate către excelență. Aceste demersuri vor contribui la consolidarea prestigiului Facultății de Relații Internaționale și Administrație și al Universității „Nicolae Titulescu" din București, precum și la întărirea rolului instituției în formarea unor absolvenți bine pregătiți, capabili să răspundă provocărilor profesionale și sociale actuale.

Prezentul raport a fost elaborat pe baza **analizei activității Departamentului de Științe Politice și Administrative**, realizate de directorul departamentului, a documentelor și anexelor aferente, precum și a informațiilor relevante privind desfășurarea procesului educațional, activitatea de cercetare științifică și îndeplinirea obiectivelor instituționale în anul universitar 2025–2026.

Decan al Facultăţii de Relații Internaționale și Administrație,

Lector univ. dr. Liviu George RADU