

FIȘA DISCIPLINE SEMESTRUL 3

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTABILITATE DE GESTIUNE
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.1.
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. DUMITRU ANDREEA PAULA
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină de specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
125	28	8	20	-	69

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității, Microeconomie, Management
4.2. de competențe	Însușirea noțiunilor de bază de la disciplinele precedente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - clasifică costurile din contabilitatea de gestiune - alege procedeele de repartizare a costurilor - explică diversele tipuri de costuri (exemplu: cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc)
------------	---

Aptitudini	Studentul / Absolventul: -aplică procedeele și metodele specifice contabilității de gestiune -determină costurile în contabilitatea de gestiune
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - efectuează activități de contabilitate a costurilor, cum ar fi: elaborarea costurilor standard, analiza marjelor și a costurilor, acțiuni de control și de reducere a costurilor; - aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea rapoartelor specifice contabilității de gestiune

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. REPERE CONCEPTUALE PRIVIND CONTABILITATEA DE GESTIUNE 1.1.Noțiunea și sfera de cuprindere a contabilității de gestiune; 1.2.Funcțiile și principiile contabilității de gestiune; 1.3.Probleme de bază privind organizarea și responsabilitatea conducerii contabilității de gestiune în România; 1.4. Impactul economiei digitale asupra contabilității de gestiune; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. STRUCTURI GENERALE PRIVIND COSTURILE 2.1. Relația de(Inter) dependența cheltuială-cost. Definiții, delimitări între contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune; 2.2.Clasificarea producției și implicațiile sale în calculul costului; 2.3. Criterii de clasificare a costurilor; 2.4. Structuri multicriteriale și combinatorii de cheltuieli și costuri aplicabile în România 2.5. Cheltuielile indirecte (de regie): tratamente specifice; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. SISTEMUL CONTABIL DE ÎNREGISTRARE A COSTURILOR ȘI ORGANIZAREA SISTEMULUI DE DOCUMENTE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE 3.1. Sistemul contabil de înregistrare a costurilor în contabilitatea de gestiune 3.1.1. Sistemul contabil integrat (monist) de înregistrare a costurilor; 3.1.2. Sistemul contabil neintegrat de înregistrare a costurilor 3.1.2.1. Varianta cu utilizarea conturilor (clasa 9 din Planul de conturi) 3.1.2.2. Varianta fără utilizarea conturilor (extracontabilă) 3.2. Sistemul de documente utilizat privind cheltuielile de producție și producția obținută; 3.3. Alegerea unui program informatic pentru implementarea contabilității de gestiune; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. PROCEDEEELE UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE 4.1. Alocarea costurilor indirecte. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte 4.2. Procedeele suplimentării în forma clasică: varianta coeficientului unic/global, varianta coeficienților diferențiați, varianta coeficienților selectivi; 4.3. Procedeele suplimentării în forma cifrelor relative de structură; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. PROCEDEE DE DELIMITARE A CHELTUIELILOR ÎN VARIABILE ȘI FIXE 5.1. Aspecte teoretice legate de delimitarea cheltuielilor în variabile și fixe 5.2. Procedeele celor mai mici pătrate; 5.3. Procedeele punctelor de maxim și minim UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. PROCEDEE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR PE UNITATEA DE PRODUS 6.1. Procedeele diviziunii simple; 6.2. Procedeele cantitativ; 6.3. Procedeele indicilor de echivalență: simpli calculați ca raport direct, complecși calculați ca raport direct;; indici de echivalență calculați ca raport invers; 6.4. Procedeele echivalenței cantitative a produsului secundar cu produsul principal; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. CLASIFICAREA METODELOR UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA DE GESTIUNE 7.1. Metode de calculație a costului complet;
---------------------------	--

	7.2. Metode de calculație de tip parțial 7.3. Etapele metodologice parcurse în contabilitatea de gestiune pentru alegerea unei metode; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. METODE DE CALCULAȚIE A COSTULUI COMPLET 8.1. Metoda pe faze. Delimitări conceptuale privind utilizarea metodei. Etape, organizare, contabilizare; 8.1.1. Metoda pe faze: varianta cu semifabricate; 8.1.2. Metoda pe faze: varianta fără semifabricate; 8.1.3. Analiza SWOT a metodei pe faze; 8.2. Metoda pe comenzi. Delimitări conceptuale privind utilizarea metodei. Etape, organizare, contabilizare; 8.2.1. Metoda pe comenzi: varianta cu semifabricate; 8.2.2. Metoda pe comenzi: varianta fără semifabricate; 8.3.. Metoda pe faze & Metoda pe comenzi; 8.4. Metoda costurilor standard (standard-cost): noțiunea de cost standard, tipologie; 8.4.1. Elaborarea calculațiilor standard pe produs; 8.4.2. Determinarea cantitativă și valorică a producției în curs de execuție; 8.4.3. Calculul, urmărirea și raportarea abaterilor costurilor efective de la costurile standard (abaterile de la costul standard pentru materiale, manoperă și abaterile de la costurile de regie standard); 8.4.4. Analiza SWOT a metodei UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9. METODE DE CALCULAȚIE DE TIP PARȚIAL 9.1. Considerații generale privind metodele de tip parțial; 9.2. Metoda costurilor variabile (direct-costing) 9.2.1. Delimitări conceptuale. Indicatori primari: costul unitar, cifra de afaceri, contribuția de acoperire, rezultatul; 9.2.2. Comportamentul costurilor. Relația cost-volum-profit. Indicatori utilizați (punctul de echilibru, factorul de acoperire, coeficientul de siguranță, intervalul de siguranță); 9.2.3. Analiza SWOT a metodei; 9.3. Metoda costurilor directe. : obiective, etape, aplicare; UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. CONTABILITATEA DE GESTIUNE ȘI DECIZIILE OPERAȚIONALE. CONTABILITATEA DE GESTIUNE A MEDIULUI 10.1. Considerații generale privind importanța deciziilor operaționale pentru contabilitatea de gestiune a organizațiilor; 10.2. Gestionarea operațiunilor de producție; 10.3. Gestiunea operațională a organizațiilor de servicii; 10.4. Particularități privind costurile de mediu. Clasificarea costurilor; 10.5. Tehnici specifice contabilității de gestiune a mediului;
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Repere conceptuale privind contabilitatea de gestiune Comparație contabilitatea financiară & contabilitate de gestiune Structuri generale privind costurile Cheltuielile indirecte (de regie): tratamente specifice Sistemul contabil de înregistrare a costurilor și organizarea sistemului de documente în contabilitatea de gestiune Procedee utilizate în contabilitatea de gestiune. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte Procedee de delimitare a cheltuielilor în variabile și fixe TUTORIAL 2 Procedee utilizate în contabilitatea de gestiune. Procedee de calculația a costurilor pe unitatea de produs Metodele de calculație a costului complet Metodele de calculație a costului de tip parțial Contabilitatea de gestiune și deciziile operaționale Contabilitatea de gestiune a mediului

TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 2-4 TC2: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 5-6 TC3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 7-10
Bibliografie 1. Dumitru A.P. – <i>“Contabilitate de gestiune”</i> , Editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2026– manual ID 2. Căpușeanu S. – <i>“Contabilitate managerială. Implementare și evaluarea performanței”</i> , Editura Universitară, București, 2025; 3. Bâtcă-Dumitru C.G, Calu D., Ponorică A.G. – Contabilitate managerială, ediția a 4-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021 ; [657/B37] Legislație 1. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată [SINTACT] 2. *** OMFP nr.1826/2003 pentru aprobarea <i>Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune</i> , publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr.23 din 12.01.2004; [SINTACT] 3. *** - OUG nr.79/2014 pentru modificarea și completarea Legii contabilității nr.82/1991, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.902/10.12.2014; [SINTACT] 4. *** - OMFP nr.1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale și individuale și situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României din 30.12.2014; [SINTACT] 5. *** - OMFP nr. 2634/2015 din 05.11.2015 privind documentele financiar-contabile. Monitorul Oficial al României nr. 910 din 09.12.2015; [SINTACT] Lista materialelor didactice necesare - Manual ID	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Contabilitate de gestiune* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei contabilității de gestiune, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza operațiilor economico – financiare din domeniul contabilității de gestiune în scopul de a asigura fondul de cunoștințe și de a forma deprinderi privind obținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a întreprinderii. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (teme de control – rezolvarea corectă a studiilor de caz) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: lucrare scrisă cu grile teoretice și aplicative

Data completării 04.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.2
2.3. Coordonator de disciplină	Prof. univ. dr. Nicoleta JULA
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
125	28	4	10	-	83

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Macroeconomie
4.2. de competențe	Statistică economică, Microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: – identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. – dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul: – recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice – citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse – aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. – utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: – demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, – lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, – organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, – demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, – aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, – colectează și analizează datele economice pentru a anticipa tendințele și evenimentele economice, – creează rapoarte financiare și statistice pe baza datelor colectate care urmează să fie prezentate organelor de conducere ale unei organizații, – formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, – efectuează o examinare statistică sistematică a datelor care reprezintă comportamentul observat din trecut al sistemului care urmează să facă obiectul previziunii, inclusiv observații privind factorii predictivi utili din afara sistemului, – își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. MODELUL ECONOMIC – PREZENTARE GENERALĂ Considerații generale Schema generală a procesului de modelare economico-matematică Modelul econometric Elementele unui model econometric Datele utilizate UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. MODELE ECONOMETRICE – MODELUL LINEAR DE REGRESIE Modele econometrice Modelul linear unifactorial Ecuția de regresie Metoda celor mai mici pătrate Ipotezele modelului linear unifactorial Proprietăți ale estimatorilor Modelul linear multifactorial Estimarea parametrilor din modelul linear multifactorial – metoda celor mai mici pătrate Ipotezele modelului Proprietăți ale estimatorilor calculați prin metoda celor mai mici pătrate Exemple
---------------------------	---

	Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. TESTE DE SEMNIFICAȚIE ȘI COEFICIENTUL DE DETERMINARE Dispersia estimatorilor Dispersia estimatorilor în modelul unifactorial de regresie lineară Dispersia estimatorilor în modelul linear multifactorial Teste privind semnificația estimatorilor Coeficientul de determinare Exemple Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. HETEROSCEDASTICITATEA ERORILOR Heteroscedasticitatea erorilor Consecințe ale heteroscedasticității Testarea heteroscedasticității Testul Goldfeld–Quandt Testul Breusch–Pagan Exemple Testul Goldfeld–Quandt pentru modelul linear unifactorial Testul Goldfeld–Quandt pentru modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. TESTAREA ȘI ATENUAREA HETEROSCEDASTICITĂȚII ERORILOR - TESTUL WHITE Testul White Atenuarea heteroscedasticității Exemple Testul White pentru modelul linear unifactorial Testul White pentru modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. AUTOCORELAREA ERORILOR Autocorelarea erorilor Consecințe ale autocorelării erorilor Testarea autocorelării erorilor Testul Durbin – Watson Testul Lagrange Atenuarea fenomenului de autocorelare a erorilor Procedura Cochrane – Orcutt Procedura Hildreth – Lu UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. APLICAREA TESTELOR DE AUTOCORELARE A ERORILOR Aplicarea testului Durbin – Watson Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial Aplicarea testului Lagrange Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. UTILIZAREA MODELELOR ECONOMETRICE ÎN PROGNOZĂ Prognoza în cazul modelului unifactorial de regresie lineară Prognoza în cazul modelului multifactorial de regresie lineară Exemple Modelul linear unifactorial Modelul linear multifactorial
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT 1 MODELE ECONOMETRICE. MODELUL LINEAR DE REGRESIE. TESTE DE SEMNIFICAȚIE Unitățile 1-3 AT 2 HETEROSCEDASTICITATEA ERORILOR. AUTOCORELAREA ERORILOR UTILIZAREA MODELELOR ECONOMETRICE ÎN PROGNOZĂ

	Unitățile 4-8
TEME DE CONTROL (TC)	TC 1: Tema de control B de la sfârșitul unității de învățare 3 TC 2: Tema de control B de la sfârșitul unității de învățare 6 TC 3: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare 8

Bibliografie

1. Jula N., Jula N.-M., 2026, *Econometrie*, Editura Univ. Nicolae Titulescu, București **330ID/J-88**
2. Jula N.-M., Jula D., 2016, *Proгноza economică: aplicații financiare*, Ed. Mustang, București **330/J88**
3. Institutul Național de Statistică, *Anuarul statistic al României + CD*, București, 2025, **P36**
4. Pecican E., Tanasoiu O., Iacob Al. 2021. *Modele econometrice*. ASE – Cursuri în format digital. Free online at: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=196&idb=>

Bibliografie suplimentară (resources free online)

5. Diebold, F.X. 2019. *Econometric Data Science: A Predictive Modeling Approach*. University of Pennsylvania. Free online at: <https://www.sas.upenn.edu/~fdiebold/Teaching104/Econometrics.pdf>
6. Ijeh, Felix. 2023. *Econometrics Handbook: Basic Definition of Concepts, Principles and Methods*. Free online at: https://www.researchgate.net/publication/375423326_econometrics_handbook_basic_definition_of_concepts_principles_and_methods
7. Hansen, B. E., 2021. *Econometrics*. Princeton University Press. Free online at: <https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/Econometrics.pdf>
8. Stock, James H.; Watson, Mark W. 2020. *Introduction to Econometrics*. 4th Edition, Pearson. Free online at: <https://www.sea-stat.com/wp-content/uploads/2020/08/James-H.-Stock-Mark-W.-Watson-Introduction-to-Econometrics-Global-Edition-Pearson-Education-Limited-2020.pdf>
9. Wooldridge J.M., 2020. *Introductory Econometrics. A Modern Approach* (7th ed.). CENAGE Learning. Free online at: https://www.academia.edu/49732662/Introductory_Econometrics_7E_2020

Lista materialelor didactice necesare:

-- Manual ID

– Institutul Național de Statistică, *Anuarul statistic al României*, București, 2025

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *ECONOMETRIE* are în vedere însușirea de către studenți a elementelor de analiză econometrică, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza fenomenelor și teoriilor economice. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 80%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 20%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 subiecte tip aplicație (probleme); pentru promovarea examenului este necesară rezolvarea corectă a cel puțin 50% din cerințe.

Data completării 03.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ 1
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.3
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. MARIANA GURĂU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină de specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
125	28	8	20	-	69

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: ✓ identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. ✓ descrie rapoartele financiare ale entităților economice ✓ identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice ✓ analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate.
------------	--

	✓ identifică opțiunile contabile permise de norme.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: ✓ pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice. ✓ judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile. ✓ interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare ✓ raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare. ✓ recunoaște și evaluează elementele de activ, capitaluri proprii, datorii, venituri și cheltuieli ✓ înregistrează tranzacțiile și evenimentele unei entități economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: ✓ pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale ✓ demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate ✓ gestionează aplicarea opțiunilor contabile ✓ verifică corectitudinea analizei contabile. ✓ demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1: Probleme de bază ale contabilității financiare Repere în evoluția contabilității Contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune Obiectul contabilității financiare Normalizarea contabilității Elementele modelate prin situațiile financiare Principiile contabilității Caracteristicile calitative ale informației contabile Unitatea de învățare 2: Evaluarea structurilor situațiilor financiare Evaluarea elementelor ce compun situațiile financiare: - Evaluarea la data intrării în entitate; - Evaluarea la inventariere cu reflectare în bilanț - Evaluarea la ieșirea din entitate Unitatea de învățare 3: Politici contabile. Planul de conturi general Politicele contabile Planul de conturi Unitatea de învățare 4: Contabilitatea capitalurilor proprii – capitalul social Conținutul și structura capitalurilor Conținutul și structura capitalului propriu Evaluarea capitalurilor Contabilitatea capitalului social Operațiuni de majorare și de reducere a capitalului social Unitatea de învățare 5: Contabilitatea capitalurilor proprii – alte elemente de capital propriu Contabilitatea primelor de capital Contabilitatea rezervelor Contabilitatea rezervelor din reevaluare Contabilitatea rezultatelor Contabilitatea acțiunilor proprii răscumpărate Unitatea de învățare 6: Contabilitatea provizioanelor și a împrumuturilor și datoriilor asimilate Contabilitatea provizioanelor; - evaluare, - constituire, - anulare. Contabilitatea împrumuturilor și a datoriilor asimilate
---------------------------	--

	- împrumuturi din emisiunea de obligațiuni - credite bancare pe termen lung - datorii diverse pe termen lung Unitatea de învățare 7. Contabilitatea activelor imobilizate – recunoaștere și evaluare Conținutul și structura activelor imobilizate Recunoașterea activelor imobilizate Evaluarea activelor imobilizate Unitatea de învățare 8. Contabilitatea imobilizărilor necorporale Contabilitatea cheltuielilor de constituire Contabilitatea cheltuielilor de dezvoltare Contabilitatea imobilizărilor în concesiuni, brevete și alte valori similare Contabilitatea altor imobilizări necorporale Unitatea de învățare 9. Contabilitatea imobilizărilor corporale Contabilitatea operațiilor privind intrarea Contabilitatea amortizării imobilizărilor corporale Ieșirea imobilizărilor corporale Contabilitatea cheltuielilor privind reparațiile imobilizărilor corporale Reevaluarea imobilizărilor corporale Unitatea de învățare 10. Contabilitatea imobilizărilor financiare Contabilitatea imobilizărilor financiare Recunoaștere și evaluare Operații privind imobilizările financiare
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT1: Contabilitatea capitalurilor, Contabilitatea provizioanelor și a împrumuturilor și datoriilor asimilate AT2: Contabilitatea activelor imobilizate
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare nr 3 TC2: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare nr 6 TC3: Tema de control de la sfârșitul unității de învățare nr 10

Bibliografie

1. Mariana Gurău – Contabilitate financiară I, note de curs pentru învățământul la distanță, editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2025 CD 657ID/C55
2. Anca Bratu, Mariana Gurău - *Contabilitate financiară pentru entitățile economice necotate la bursă* - Editura Universității din București, 2019 **657/B80**
3. Corina-Graziella Batca-Dumitru, Daniela-Nicoleta Sahlian, Alina-Mihaela Irimescu - *Contabilitate și raportare financiară*. Ediția a 3-a, CECCAR, București, 2020 **657/B37**
4. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, cu modificările și completările ulterioare disponibil la <http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie2016.pdf>
5. *** OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate **SINTACT**
6. *** Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii **SINTACT**
7. *** Legea Societăților nr. 31/1990, revizuită și actualizată **SINTACT**
8. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată **SINTACT**
9. *** O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile. **SINTACT**

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Contabilitate financiară 1* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru contabilizarea operațiilor economico-financiare și reflectarea în situațiile financiare a elementelor. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de

studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- temele efectuate pe parcursul semestrului – 30%

Nota finală = nota obținută la examen x 70% (dacă aceasta e mai mare de 5) + nota obținută la teme x 30%.

Dacă nota obținută la examen este mai mică de 5, temele nu se vor lua în considerare.

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicative

Data completării 07.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie si Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CIG
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria gândirii economice
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.4
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. ELENA MĂRGULESCU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	obligatorie,
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/ activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT*	AA	Alte activități**
125	28	10	4	0	83

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate care permit înțelegerea unor aspecte complexe privind formarea, evoluția și interconectarea principalelor curente economice,. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele
------------	--

	istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice specifice
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii economice adecvate unor principii doctrinare specifice.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de invatare 1. Introducere în studiul istoriei curenților economice 1.1. Clarificari metodologice 1.2. Școli și curente de gândire economică Unitatea de invatare 2. Evolutia gândirii economice până în secolul al XVIII-lea 2.1. Gândirea economică în antichitate 2.2. Gândirea economică a evului mediu 2.3. Mercantilismul – primul curent de gândire economică modernă Unitatea de invatare 3. Gândirea economică a fiziocraților 3.1. Primii liberali clasici 3.2. Gândirea economică a fiziocraților Unitatea de invatare 4. Școala clasică engleză – gândirea economică a lui Adam Smith și David Ricardo 4.1. "Avutia națiunilor" – opera fundamentală a lui A.Smith 4.2. Explicarea valorii și a prețului în viziunea lui A.Smith 4.3. Teoria repartiției venitului național 4.4. Teoria obiectivă a valorii în opera lui D.Ricardo 4.5. Teoria lui D. Ricardo despre renta funciara 4.6. Teoria costurilor comparative în comerțul internațional Unitatea de invatare 5. Sistemul economic marxist 5.1. Paradigma economică marxist 5.2. Sistemul de categorii economice 5.3. Teoria lui K. Marx privind inevitabilitatea înlocuirii capitalismului cu socialismul 5.4. Analiza pieței mondiale și a relațiilor internaționale în opera lui K. Marx Unitatea de invatare 6. Sistemul economic marxist. Liberalismul neoclasic sau marginalismul 6.1. Paradigma liberalismului economic neoclasic 6.2. Școala economică de la Viena și teoria utilității marginale 6.3. Școala de la Lausanne și teoria echilibrului general 6.4. Alfred Marshall și școala de la Chicago Unitatea de invatare 7. Opera economică a lui J. M. Keynes 7.1. Noua paradigmă economică a lui J.M.Keynes 7.2. Modelul economic al lui J.M.Keynes și legile psihologice 7.3. Politica economică dirijistă preconizată de J.M.Keynes Unitatea de invatare 8. Evolutia postbelică a keynesismului 8.1. Preocupări de dinamizare a macroanalizei keynesiste - nekeynesismul 8.2. Gândirea economică convențională din țările occidentale („Mainstream economics”) – „sinteza neoclasică”
---------------------------	---

	Unitatea de invatare 9. Evoluția postbelică a keynesismului – neokeynesismul și postkeynesismul. 9.1. Criza neokeynesismului și dirijismului în ultima treime a secolului XX 9.2. Postkeynesismul Unitatea de invatare 10. Gândirea economică românească în perioada interbelică. 10.1. Partidele politice și principalele curente de gândire economică 10.2. Gândirea economică a lui Mihai Manoilescu 10.3. Gândirea economică a lui Virgil Madgearu
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIALUL NR. 1. Unitatea de invatare 1. Introducere în studiul istoriei curentelor economice Unitatea de invatare 2. Evoluția gândirii economice până în secolul al XVIII-lea Unitatea de invatare 3. Gândirea economică a fiziocraților Unitatea de invatare 4. Școala clasică engleză – gândirea economică a lui Adam Smith și David Ricardo TUTORIALUL NR. 2 Unitatea de invatare 5. Sistemul economic marxist Unitatea de invatare 6. Sistemul economic marxist. Liberalismul neoclasic sau marginalismul Unitatea de invatare 7. Opera economică a lui J. M. Keynes Unitatea de invatare 8. Evoluția postbelică a keynesismului Unitatea de invatare 9. Evoluția postbelică a keynesismului – neokeynesismul și postkeynesismul. Unitatea de invatare 10. Gândirea economică românească în perioada interbelică.
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Referat - Analiza comparativă între liberalismul clasic englez vs. liberalismul neoclasic (marginalism) TC2: Referat – Aportul teoriei economice keynesiste în gândirea economică a secolului XX

Bibliografie

1. Elena Mărgulescu - Doctrină economică – suport de curs pentru ID, Editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2021, e-book, ISBN: 978-606-9636-57-2
2. Mărgulescu Elena – *Doctrină economică*, ed. Pro Universitaria, București, 2011 330/M37
3. Roberts J.M., Westad Odd Arne – *Istoria lumii din preistorie până în prezent*, Ed. Polirom, Iași, 2018 94/R62
4. Harari Yuval Noah – *21 de lectii pentru secolul XXI*, Ed. Polirom, Iasi, 2018 316/H26
5. Craciuneanu Viorel – *Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson* – Editura Universitară; București 2013 330/C81

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Doctrină economică* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor specifice, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a dispune de o cultură generală economică în domeniul de activitate. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2411.1 – Contabil și 2521.3 – Dezvoltator de baze de date/ Dezvoltatoare de baze de date.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 subiecte teoretice. Pentru promovarea probei de verificare este necesară rezolvarea a 2 subiecte.

Data completării 04.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
--------------------------------	--

	
Data avizării în Departament 10.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FISCALITATE
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.5
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. MARIA GRIGORE
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină de specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
125	28	8	20	-	69

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice. - descrie modalitățile de calcul al taxelor și impozitelor specifice unei entități economice.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - diseminează informațiile privind legislația fiscală.

	- evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - propune consultanță privind planificarea fiscală în cadrul entităților economice.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. NOȚIUNI GENERALE PRIVIND FISCALITATEA 1.1. Sistemul fiscal 1.2. Prelevările fiscale (tipuri, caracteristici, clasificare) 1.3. Elementele impozitelor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. TAXELE VAMALE 2.1. Proceduri de aplicare a reglementărilor vamale 2.2. Regimurile vamale definitive 2.3. Regimurile vamale suspensive și cu impact economic UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. ACCIZELE 3.1. Accizele armonizate 3.2. Accizele nearmonizate UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. TAXA PE VALOAREA ADĂUGATĂ 4.1. Sfera de aplicare a taxei pe valoarea adăugată 4.2. Teritorialitatea taxei pe valoarea adăugată 4.3. Faptul generator și exigibilitatea taxei pe valoarea adăugată 4.4. Plătitorii taxei pe valoarea adăugată 4.5. Calculul, declararea și plata taxei pe valoarea adăugată 4.6. Taxa pe valoarea adăugată în relațiile intracomunitare 4.7. Obligațiile plătitorilor de TVA UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. IMPOZITUL PE PROFIT 5.1. Contribuabilii și sfera de cuprindere a impozitului 5.2. Scutiri de la plata impozitului pe profit 5.3. Calculul profitului impozabil 5.4. Calculul, declararea și plata impozitului pe profit UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. IMPOZITUL PE DIVIDENDELE REPARTIZATE CĂTRE O PERSOANĂ JURIDICĂ ROMÂNĂ. IMPOZITUL PE VENITURILE MICROINTREPRINDERII 6.1. Calculul, declararea și plata impozitului pe dividendele repartizate către o persoană juridică română 6.2. Condiții pentru încadrarea unei societăți ca microîntreprindere 6.3. Calculul, declararea și plata impozitului pe veniturile microîntreprinderilor UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. IMPOZITUL PE VENIT. IMPOZITUL PE VENITURILE DIN ACTIVITĂȚI INDEPENDENTE ȘI DIN DREPTURI DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ 7.1. Veniturile impozabile obținute de persoanele fizice 7.1.1. Categoriile de venituri supuse impozitului pe venit 7.1.2. Scutiri de la plata impozitului pe venit 7.1.3. Declarația unică. Veniturile și contribuțiile sociale obligatorii din declarația unică 7.1.4. Modalități de impunere a veniturilor obținute de persoanele fizice 7.2. Impozitarea veniturilor din activități independente în sistem real 7.3. Impozitarea veniturilor din practicarea unor meserii pe baza normelor de venit 7.4. Impozitarea veniturilor din drepturi de proprietate intelectuală pe bază de cheltuieli forfetare UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. IMPOZITUL PE VENIT. IMPOZITUL PE VENITURILE DIN ACTIVITĂȚI DEPENDENTE (SALARII) 8.1. Contribuțiile sociale obligatorii aferente salariilor 8.2. Determinarea impozitului pe venitul din salarii la funcția de bază 8.3. Determinarea impozitului pe venitul din salarii în afara funcției de bază 8.4. Obligații fiscale aferente veniturilor din salarii UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9. IMPOZITUL PE VENIT. IMPOZITUL PE CELELALTE TIPURI DE VENITURI OBȚINUTE DE PERSOANELE FIZICE 9.1. Impozitarea veniturilor din cedarea folosinței bunurilor 9.2. Impozitarea veniturilor din investiții 9.3. Impozitarea veniturilor din pensii 9.4. Impozitarea veniturilor din activități agricole
---------------------------	--

	9.5. impozitarea veniturilor din premii și din jocuri de noroc 9.6. Impozitarea veniturilor din transferul proprietăților imobiliare din patrimoniul personal 9.7. Impozitarea veniturilor din alte surse UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. IMPOZITELE ȘI TAXELE LOCALE 10.1. Impozitul și taxa pe clădiri 10.2. Impozitul pe teren 10.3. Impozitul pe mijloacele de transport
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Noțiuni generale privind fiscalitatea Impozitele indirecte (taxele vamale, accizele, taxa pe valoarea adăugată) TUTORIAL 2 Impozitele directe (impozitul pe profit, impozitul pe dividendele repartizate către o persoană juridică română, impozitul pe veniturile microîntreprinderilor, impozitul pe venit, impozitele și taxele locale)
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 1-4 TC2: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 5-7 TC3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 8-10

Bibliografie

1. M. M. Z. Grigore, V. Ștefan-Duicu, „Fiscalitate”, Editura Universității „Nicolae Titulescu”, 2026, cota **336.1/.6/G83**
2. P. Lazăr, M.-O. Filipescu, „Fiscalitate. Sinteze legislative și aplicații practice”, Editura ASE, București, 2025, cota **336.1/.6/B45**
3. *** CODUL fiscal cu Norme; Codul de procedură fiscală - Ediția a 10-a, rev., mai 2026, București, Universul Juridic, 2026, cota **336.1/6C/C60**
4. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (M.O. 688 / 10.09.2015), cu modificările ulterioare **SINTACT**
5. *** H.G. nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal (M.O. Partea I nr. 22 / 13.01.2016), cu modificările ulterioare **SINTACT**
6. *** Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală (M.O. 547 / 23.07.2015), cu modificările ulterioare **SINTACT**
7. https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/asistenta_contribuabili/servicii_oferite_contribuabililor/ghiduri_curente

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Fiscalitate* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei sistemului fiscal, precum și dobândirea abilităților necesare pentru calculul, declararea și plata impozitelor. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 10 teste de evaluare) – 30%
- participarea la activitățile cercului de Științe Economice, la CONSTANT - Conferința studentescă anuală a Universității „Nicolae Titulescu” ori la alte manifestări științifice studentești – 10%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examenul scris constă în rezolvarea a 3 aplicații practice (evaluate la 3 puncte/aplicație). Se acordă 1 punct din oficiu.

Pentru promovarea examenului este necesar ca nota finală, calculată conform ponderilor de mai sus, să fie minim 5.

Data completării 01.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestione
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ 3
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.1.6
2.3. Coordonator de disciplină	Instructor educație fizică DENISE GHEORGHE
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	1CS
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
25	-	4	10	-	11

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

** Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională, somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial; - explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului; - utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice;

	- identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice; - recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	-
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT 1 • Evaluarea studenților; • Selecția studenților; • Practicarea unor ramuri sportive ; • Observarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul studenților; • Dezvoltarea spiritului de echipă; • Formarea capacității de practicare a educației fizice și sportului; • Menținerea și consolidarea stării de sănătate și vigoare psihofizică; AT 2 • Influențarea favorabilă a indicatorilor somatici, fiziologici și motrici prin ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă ; • Însușirea unor elemente de bază din tehnica și practica unor ramuri de sport; • Creșterea rezistenței generale a organismului, sub influența factorilor naturali de călire; • Deprinderea de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice și sporturilor preferate; • Realizarea factorului compensator, de destindere psihofizică, eliminarea stărilor de oboseală și a stresului cotidian; • Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (igienice, fiziologice, tehnico-metodice și organizatorice) de instruire multilaterală și de integrare în cerințele vieții cotidiene; • Obiective instructiv-educative și sisteme de acționare.
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Ce exerciții fizice vă pot îmbunătăți condiția fizică existentă? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte. TC2: Cum combinați alimentația cu exercițiile fizice pentru a avea cel mai bun rezultat? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte.

Bibliografie

1. CUCUI, Alina Ionela - Motivația - componenta esențială a pregătirii psihice în antrenamentul sportiv la atletism, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2014; cota bibliotecă 796/C93
2. HANTĂU, Cristina – Jocul de volei în lecția de educație fizică din învățământul superior, Editura ASE, 2015; cota bibliotecă 796/H23
3. POP, Cristiana Lucreția, HANTĂU, Cristina – Educația Fizică în învățământul superior economic, Editura: Pro Universitaria, București, 2016; cota bibliotecă 796/E19

Lista materialelor didactice necesare -

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Educație fizică are în vedere teoria, practica și metodică activităților motrice . Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- participarea activă la proba de verificare (evaluarea finală) 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: verificare practică: 6 probe practice; pentru promovarea probei de verificare sunt necesare cel puțin 3 probe corecte;

Data completării 05.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIUNE FINANCIARĂ
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.2.1
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. MARIA GRIGORE
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	opțională
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină de specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
125	28	8	20	-	69

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele contabilității
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică sursele de date financiare pentru evaluarea poziției și performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. - distinge indicatorii și ratele de echilibru financiar, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - gestionează informații economico-financiare din surse multiple sau departamente diferite.

	- calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. - propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. - evaluează profitabilitatea potențială a unui proiect de investiții.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE PE BAZA BILANȚULUI FINANCIAR 1.1. Noțiunea de patrimoniu 1.2. Indicatorii de echilibru financiar patrimonial 1.3. Ratele de echilibru financiar și de îndatorare Unitatea de învățare 2. ANALIZA POZIȚIEI FINANCIARE PE BAZA BILANȚULUI FUNCȚIONAL 2.1. Ciclurile de funcționare ale întreprinderii 2.2. Indicatorii de echilibru financiar funcțional Unitatea de învățare 3. ANALIZA PERFORMANȚELOR FINANCIARE 3.1. Contul de rezultate 3.2. Soldurile intermediare de gestiune 3.3. Capacitatea de autofinanțare Unitatea de învățare 4. ANALIZA RENTABILITĂȚII ȘI RISCULUI 4.1. Ratele de rentabilitate 4.1.1. Ratele de rentabilitate economică 4.1.2. Ratele de rentabilitate financiară 4.1.3. Rentabilitatea medie ponderată a capitalurilor 4.2. Analiza riscului Unitatea de învățare 5. METODE ANALITICE DE DETERMINARE A NECESARULUI DE FINANȚAT AL CICLULUI DE EXPLOATARE (NFCE) 5.1. Metode analitice bazate pe costurile exploatării 5.2. Metode analitice bazate pe cifra de afaceri Unitatea de învățare 6. METODE SINTETICE DE DETERMINARE A NECESARULUI DE FINANȚAT AL CICLULUI DE EXPLOATARE (NFCE) 6.1. Metode sintetice de determinare a NFCE 6.1.1. Metode sintetice bazate pe viteza de rotație în funcție de costurile exploatării 6.1.2. Metode sintetice bazate pe activele circulante la 1.000 lei producție marfă 6.1.3. Metode sintetice bazate pe rata cinetică a activelor circulante 6.2. Metoda normativă de previziune a nevoii de fond de rulment Unitatea de învățare 7. FINANȚAREA CICLULUI DE EXPLOATARE 7.1. Sursele atrase temporar de la terți 7.2. Fondul de rulment 7.3. Sursele împrumutate 7.3.1. Creditele de trezorerie 7.3.2. Creditele de scont 7.3.3. Creditele de factoring Unitatea de învățare 8. GESTIUNEA TREZORERIEI 8.1. Elaborarea bugetului de trezorerie 8.2. Gestiunea trezoreriei Unitatea de învățare 9. POLITICA DE INVESTIȚII 9.1. Definirea și clasificarea investițiilor 9.2. Caracteristicile unui proiect de investiții 9.3. Criterii de evaluare a proiectelor de investiții 9.3.1. Termenul de recuperare (TR) 9.3.2. Valoarea actuală netă (VAN) 9.3.3. Indicele de profitabilitate (IP) 9.3.4. Rata internă de rentabilitate (RIR) Unitatea de învățare 10. FINANȚAREA INVESTIȚIILOR
---------------------------	---

	10.1. Surse de finanțare a investițiilor 10.1.1. Sursele proprii 10.1.2. Sursele împrumutate 10.1.3. Sursele închiriate 10.2. Costul capitalului 10.3. Politica distribuirii de dividende
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 • Analiza poziției financiare a întreprinderii • Analiza performanțelor financiare ale întreprinderii • Analiza rentabilității și riscului Tutorial 2 • Metode de determinare a necesarului de finanțat al ciclului de exploatare • Finanțarea ciclului de exploatare • Gestiunea trezoreriei • Politica de investiții • Finanțarea investițiilor
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Testele propuse spre rezolvare la sfârșitul unităților de învățare 1-4 TC2: Testele propuse spre rezolvare la sfârșitul unităților de învățare 5-7 TC3: Testele propuse spre rezolvare la sfârșitul unităților de învățare 8-10

Bibliografie

1. M. Z. Grigore, V. M. Ștefan-Duicu, „Gestiune financiară”, Editura Universității „Nicolae Titulescu”, București, 2026 **cota 658.1/G83**
2. A. Carp, M. Ciuvică-Enuși, „Gestiunea financiară a firmei”, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2025
3. C. Baiu, „Managementul financiar pe înțelesul tuturor”. Editura Evrika Publishing, București, 2025 **cota 658.1/B18**
4. M. Z. Grigore, V. M. Ștefan-Duicu, M. L. Nicolescu, „Managementul financiar al firmei. Grile și aplicații”, Editura Pro Universitaria, București, 2019 **cota 658.1/G83**

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Gestiune financiară* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei financiare a firmei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru calculul și interpretarea indicatorilor de apreciere a performanțelor și riscurilor financiare ale firmei. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

10. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 10 teste de evaluare) – 30%
- participarea la activitățile cercului de Științe Economice, la CONSTANT - Conferința studențească anuală a Universității „Nicolae Titulescu” ori la alte manifestări științifice studențești – 10%

Modalitatea practică de evaluare finală: Examenul scris constă în rezolvarea a 3 aplicații practice (evaluate la 3 puncte/aplicație). Se acordă 1 punct din oficiu.

Pentru promovarea examenului este necesar ca nota finală, calculată conform ponderilor de mai sus, să fie minim 5.

Data completării 15.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului

	
--	-------

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL FIRMELOR MICI ȘI MIJLOCI
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.2.2
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ.dr. CONSTANTIN BRĂGARU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Opțională
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină de specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT*	AA	Alte activități**
125	28	20	8	0	69

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - definește noțiunea de întreprinderi mici și mijlocii și criteriile de clasificare ale acestora; - înțelege cadrul juridic și aspectele legislative ce stau la baza organizării și funcționării întreprinderilor mici și mijlocii; - definește funcțiile manageriale și particularitățile organizatorice ale întreprinderilor mici și mijlocii;
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - identifică aspectele ce diferențiază întreprinderile mici și mijlocii de marile companii și potențialul acestora pentru dezvoltarea mediului de afaceri;

	- dezvoltă aptitudini privind elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor organizaționale, privind proiectarea, reproiectarea și perfecționarea sistemului de management al întreprinderilor mici și mijlocii și a subcomponentelor acestuia; - dezvoltă aptitudini pentru utilizarea corespunzătoare a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură informațională, decizională și organizatorică în cadrul întreprinderilor mici și mijlocii;
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - demonstrează capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul managerial, în vederea adoptării deciziilor optime în cadrul organizației; - evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora; - analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Managementul întreprinderilor mici și mijlocii – Fundamente teoretice, caracteristici, tipologii 1.1. Fundamente teoretice 1.2. Funcțiile managementului 1.3. Metode și procedee de management 1.4. Tipologii de management Unitatea de învățare 2. Specificitatea politicilor și practicilor manageriale pentru întreprinderile mici și mijlocii 2.1. Metode de recrutare 2.2. Etapele procesului de recrutare 2.3. Mijloacele de recrutare a personalului Unitatea de învățare 3. Tipuri de finanțări ale întreprinderilor mici și mijlocii 3.1. Finanțare nerambursabilă 3.2. Finanțare parțial nerambursabilă 3.3. Domeniile de finanțare Unitatea de învățare 4. Surse interne și externe de finanțare a investițiilor pentru întreprinderile mici și mijlocii 4.1. Investiții străine directe 4.2. FMI, BM, BERD 4.3. Sistemul monetar european Unitatea de învățare 5. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale 5.1. Costul capitalului 5.2. Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv Unitatea de învățare 6. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale 6.1. Metode de optimizare a deciziilor investiționale Unitatea de învățare 7. Programarea lucrărilor de investiții 7.1. Investițiile și creșterea economică 7.2. Modele de creștere economică Unitatea de învățare 8. Gestionarea riscului 8.1. Ciclul de viață al firmei 8.2. Tipuri de risc 8.3. Strategii de gestionare a riscului
---------------------------	--

	Unitatea de invatare 9. Studiu de caz: Relatiile cu angajatii 9.1. Conflicte de munca si sanctiuni 9.2. Participarea angajatilor si imputernicirea Unitatea de invatare 10. Studiu de caz: Relatiile cu angajatii 10.1. Legislatia muncii-drepturile individuale
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Surse interne de finantare a investitiilor Investitii straine directe Sistemul monetar european Decizii investitionale Tutorial 2 Costul capitalului Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv de investiții variantei optime investitionale Analiza economica si financiara Metode de optimizare a deciziilor investitionale
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Intrebări teoretice din unitățile 5, 6, 7. TC2: Întrebări teoretice din unitățile 7, 8, 9. TC3: Studiu de caz privind accesarea de fonduri pentru investiții de către o firmă mică sau mijlocie.

Bibliografie curs

- Constantin Brăgaru, *Managementul firmelor mici si mijlocii* – suport de curs pentru ID, ed. Univ. Nicolae Titulescu, București, 2025.
- Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Nicolescu Ciprian, *Starea de sănătate a managementului din România în 2020: raport de cercetare bazat pe chestionarea a 940 de specialiști* Ed. Pro Universitaria 2021; 005/S79
- Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Dumitrașcu Dănuț, *Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex influențat de pandemia Covid-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe*. Ed. Pro Universitaria 2022; 005/N64
- Popa Ion, Burduș Eugen, *Fundamentele managementului organizației*, Ed. Pro Universitaria 2022
- Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor*, Suport de Curs, 2026

Lista materialelor didactice necesare:

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Managementul firmelor mici si mijlocii* se raportează la Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC). Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului contabilitate, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică;
- participarea la activitățile cercului de Administrarea Afacerilor, la CONSTANT-Conferința studențească anuală "Nicolae Titulescu" ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Intocmirea si sustinerea unui proiect cu aplicabilitate practica.

Data completării 06.09.2025	Semnătura Coordonatorului de disciplină
--------------------------------	--

	
Data avizării în Departament 15.09.2025	Semnătura Directorului Departamentului

FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

1.Date despre program

1.1.Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2.Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2.Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	ANTREPRENORiat
2.2. Codul disciplinei	S.C.2.1.3.1.
2.3. Coordonator de disciplină	Lector univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.4. Anul de studii	II
2.5. Semestrul	I
2.6. Numărul de credite	3
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Facultativă
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Complementară

3.Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT*	TC	AA	Alte activități**
75	28	8	20	-	19

* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

**Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - deține cunoștințe solide în domeniul antreprenoriatului - explică dimensiunile economice, structurile, dinamica și performanța din sectoarele economiei de piață demografia și tipologia întreprinderilor, fenomenele specifice fazelor ciclului de viață al întreprinderii în sectoarele respective
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - conduce, gestionează și lucrează eficient în echipe interculturale, demonstrând o înțelegere profundă a dinamicii organizaționale - alege metode de gestionare a relațiilor cu clienții și furnizorii

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - demonstrează capacitatea de a elabora noi modele de afaceri și/sau soluții tehnologice în domeniile de activitate - dezvoltă o mentalitate adaptabilă, rezilientă și antreprenorială, motivând și influențând echipa pentru a crea un mediu de lucru pozitiv și productiv
-------------------------------	--

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. INTRODUCERE ÎN ANTREPRENORIAT 1.1. Teorii și școli de gândire în domeniul antreprenoriatului 1.2. Analiza conceptuală și clasificare 1.3. Caracteristici ale activităților antreprenoriale 1.4. Factorii care influențează antreprenoriatul 1.5. Antreprenorul și comportamentul antreprenorial Unitatea de învățare 2. ANTREPRENORIATUL ȘI ÎNTREPRINDERILE MICI ȘI MIJLOCII 2. 1. Definirea și caracteristicile IMM-urilor 2.2. Rolul IMM-urilor în economie 2.3. IMM-uri versus afaceri mari – analiza comparativă Unitatea de învățare 3. TIPURI DE ÎNTREPRINDERI ÎN FUNCȚIE DE FORMA JURIDICĂ 3.1. Societăți cooperative 3.2. Persoane fizice autorizate, întreprinderi familiale și întreprinderi individuale 3.3. Societăți comerciale Unitatea de învățare 4. TIPOLOGIA IMM-URILOR 4.1. Clasificarea IMM-urilor în funcție de numărul de salariați și cifra de afaceri/active din bilanțul total 4.2. Clasificarea IMM-urilor în funcție de relația cu alte firme 4.3. Noi tipuri de firme Unitatea de învățare 5. IDENTIFICAREA IDEILOR DE AFACERI ȘI EVALUAREA OPORTUNITĂȚILOR 5.1. Mediul de afaceri 5.2. Identificarea ideilor de afaceri și evaluarea riscurilor și oportunităților 5.3. Ciclul de viață al afacerii Unitatea de învățare 6. LANSAREA ÎN AFACERI 6.1. Metode de intrare în afaceri 6.2. Condiții legale pentru înființarea și autorizarea unei firme. Alegerea statutului juridic al afacerii 6.3. Tipuri și surse de finanțare în afaceri Unitatea de învățare 7. PLANUL DE AFACERI 1 - introducere 7.1. Considerații generale privind planul de afaceri 7.2. Structura planului de afaceri Unitatea de învățare 8. PLANUL DE AFACERI 2- consolidare 8.1. Principalii indicatori economico-financiari necesari în elaborarea și fundamentarea planului de afaceri Unitatea de învățare 9. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FIRMEI
---------------------------	--

	9.1. Tipuri de structuri organizatorice 9.2. Elaborarea structurii de conducere a firmei 9.3. Stiluri de conducere Unitatea de învățare 10. IMPACTUL ANTREPRENORIATULUI ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE 10.1. Rolul antreprenoriatului în dezvoltarea economică 10.2. Indicatori ai mediului antreprenorial în România și UE 10.3. Impactul antreprenoriatului în economia românească
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 - online Unitatea de învățare 1. INTRODUCERE ÎN ANTREPRENORIAT Unitatea de învățare 2 ANTREPRENORIATUL ȘI ÎNTREPRINDERILE MICI ȘI MIJLOCII Unitatea de învățare 3. TIPURI DE ÎNTREPRINDERI ÎN FUNCȚIE DE FORMA JURIDICĂ UNITATEA de învățare 4. TIPOLOGIA IMM-URILOR Unitatea de învățare 5. IDENTIFICAREA IDEILOR DE AFACERI ȘI EVALUAREA OPORTUNITĂȚILOR Tutorial 2- online Unitatea de învățare 6. LANSAREA ÎN AFACERI Unitatea de învățare 7. PLANUL DE AFACERI 1 - INTRODUCERE Unitatea de învățare 8. PLANUL DE AFACERI 2 - CONSOLIDARE Unitatea de învățare 9. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII FIRMEI Unitatea de învățare 10. IMPACTUL ANTREPRENORIATULUI ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE
TEME DE CONTROL (TC)	T. C. 1. Se rezolvă tema de control nr. 1, de la sfârșitul unității de învățare 1 din suportul de curs. T. C. 2. Se rezolvă tema de control nr. 2, de la sfârșitul unității de învățare 6 din suportul de curs. T. C. 3. Se rezolvă tema de control nr. 3, de la sfârșitul unității de învățare 8 din suportul de curs.

Bibliografie

1. Iliescu E. M. – *Antreprenoriat - suport de curs* , Editura Universității “Nicolae Titulescu”, București, 2026, disponibil pe platforma eLis
2. Dragusin, Mariana; Sirbu, Mirela Octavia; Grosu, Raluca Mariana s.a.- *Antreprenoriat: teorie și practică*, Editura: ASE, Bucuresti, 2019 005/A64
3. Crișan Emil, Mihăilă Alin (coordonatori) – *Introducere în antreprenoriat*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, disponibil online la <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/2596/23139/5546>
4. Grigore Ana Maria - *Antreprenoriat si management pentru afaceri mici si mijlocii*, Editura C.H.BECK, Bucuresti, 2026 658.5/G83
5. Mariotti Steve, Glackin Caroline - *Antreprenoriat. Lansarea si administrarea unei afaceri*, Editura Bizzkit, Bucuresti, 2024 658.5/M41
6. Pauceanu Alexandrina Maria - *Cum incepi o afacere de la zero*, Editura C. H. Beck, Bucuresti, 2023 658.1P45
7. Toma Sorin-George (coord.) - *Antreprenoriat si administrarea afacerilor: teste si aplicatii*, Editura Universitara; Bucuresti, 2022 005/T71
8. VasileValentina, Gurau, Mariana, Cretan, Adina s.a. - *Licență 2026. Culegere. Teste grilă*, Editura Universității Nicolae Titulescu, 2026, pp. 188-214 657/L59

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Antreprenoriat* are în vedere dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra teoriei și practicii din domeniul antreprenorial. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- media notelor obținute la cele 3 teme de control – 30%
- participarea la Conferința studențească anuală CONSTANT ori la alte manifestări studențești – 1 punct suplimentar

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu întrebări grilă și aplicații (7 puncte, inclusiv punctul din oficiu). Pentru promovarea examenului este necesară obținerea a 3,5 puncte din evaluarea finală și a notei finale 5.

Data completării 05.09.2026	Semnătura Coordonatorului de disciplină
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului