

## FIȘA DISCIPLINEI SEMESTRUL 6

### FIȘA DISCIPLINEI - Învățământ la distanță -

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Nicolae Titulescu” din București |
| 1.2. Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor            |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                         |
| 1.6. Programul de studii               | CIG                                             |
| 1.7. Forma de învățământ               | ID                                              |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                                                                                |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                     | <b>Prețuri și concurență</b>              |
| 2.2. Codul disciplinei                                                                                         | S.C.3.2.1.1                               |
| 2.3. Coordonator de disciplină                                                                                 | Prof. univ. dr. <b>SERGHEI MĂRGULESCU</b> |
| 2.4. Anul de studii                                                                                            | III                                       |
| 2.5. Semestrul                                                                                                 | II                                        |
| 2.6. Numărul de credite                                                                                        | 5                                         |
| 2.7. Tipul de evaluare                                                                                         | Examen                                    |
| 2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)                            | Obligatorie                               |
| 2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției) | Disciplină de specializare                |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/ activități)

| Numărul orelor pe semestru / activități |    |    |     |    |                   |
|-----------------------------------------|----|----|-----|----|-------------------|
| Total                                   | AI | TC | AT* | AA | Alte activități** |
| 125                                     | 24 | 16 | 8   | 0  | 77                |

\* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

\*\*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților tutoriale | - |
| 5.2. de desfășurare a activităților asistate  | - |

#### 6. Rezultatele învățării

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b> | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>– formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic</li><li>– utilizează modele economico - matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic.</li></ul>                  |
| <b>Aptitudini</b> | Studentul / Absolventul <ul style="list-style-type: none"><li>– identifică modelele ce descriu comportamentul consumatorilor, producătorilor și a funcționării sistemelor macroeconomice.</li><li>– construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime și să le implementeze.</li></ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate descrierii realităților economice</li> <li>– lucrează autonom în prelucrarea datelor de la nivel microeconomic.</li> </ul> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținut

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUTOINSTRUIRE (AI)</b> | <p><b>Unitatea de învățare 1. MECANISMUL PRETURILOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Factori de influență</li> <li>-Mecanismul preturilor</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 2. STRATEGIILE DE PRET ALE OFERTANȚILOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Strategii de pret funcție de tipul pieței</li> <li>-Strategii de pret funcție de gradul de nouitate al produselor</li> <li>-Strategii de pret diferențiate după elasticitatea cererii funcție de pret</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 3. PROTEJAREA CONCURENȚEI ECONOMICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Necesitatea concurenței</li> <li>-Reglementarea concurenței</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 4. PRACTICILE ANTICONCURENȚIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Înțelegerile cu caracter anticoncurențial</li> <li>-Folosirea în mod abuziv a poziției dominante</li> <li>-Concentrarile economice</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 5. PRACTICI ANTICONCURENȚIALE BAZATE PE PRET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fixarea concertată a preturilor</li> <li>Preturile de revanzare</li> <li>Preturile de ruinare</li> <li>Preturile de discriminare</li> <li>Preturile de dumping</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 6. SISTEMUL PRETURILOR ÎN ROMANIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura prețului unui bun de consum de producție internă, în drumul parcurs de la producător la populație.</li> <li>- Structura prețului unui bun de consum din import în drumul parcurs de la importator, angrosist la populație.</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 7. PARTICULARITĂȚI ALE FORMĂRII PRETURILOR ÎN UNELE SECTOARE ECONOMICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preturile producătorilor pentru oferta internă</li> <li>- Preturile comercianților pentru oferta internă</li> <li>- Preturile din comerțul exterior</li> <li>- Preturile de pe piața bursieră</li> <li>- Preturile din domeniul construcțiilor</li> <li>- Preturile serviciilor</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 8. FUNDAMENTAREA ȘI ACTUALIZAREA PRETURILOR DE OFERTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentarea și actualizarea preturilor de oferta pe baza costurilor de producție</li> <li>- Fundamentarea și actualizarea preturilor de oferta pe baza valorii de întrebuintare</li> <li>- Fundamentarea tarifelor</li> </ul> <p><b>Unitatea de învățare 9. METODE DE CORELARE A PRETURILOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alegerea produsului etalon</li> <li>- Metode de corelare a prețurilor</li> <li>- Corelarea prețurilor prin compararea parametrilor valorii de întrebuintare</li> <li>- Corelarea prețurilor prin compararea costurilor</li> </ul> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>- Corelarea prețurilor în cadrul grupelor omogene de produse</p> <p>- Corelarea prețurilor prin metoda agregării</p> <p><b>Unitatea de învățare 10. PRETURILE SI TARIFELE REGLEMENTATE</b></p> <p>-Reglementarea prețurilor în domeniul energiei electrice</p> <p>-Reglementarea prețurilor în sectorul comunicațiilor</p> <p>- Modul de reglementare și de control al tarifelor pe piața serviciilor poștale</p> <p><b>Unitatea de învățare 11. REGLEMENTAREA ACHIZITIILOR DE STAT</b></p> <p>- Principiile pe baza cărora se atribuie contractul de achiziție publică</p> <p>- Excepții de la regula organizării achizițiilor publice</p> <p>- Proceduri de atribuire a contractului de achiziție publică</p>              |
| <b>TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)</b> | <p><b>AT1</b></p> <p>Mecanismul prețurilor</p> <p>Strategiile de preț ale ofertanților</p> <p>Protejarea concurenței economice</p> <p>Practicile anticoncurențiale</p> <p>Practicile anticoncurențiale bazate pe preț</p> <p>Sistemul prețurilor în România</p> <p><b>AT2</b></p> <p>Particularități ale formării prețurilor în unele sectoare economice</p> <p>Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă</p> <p>Metode de corelare a prețurilor</p> <p>Prețurile și tarifele reglementate</p> <p>Reglementarea achizițiilor de stat</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>TEME DE CONTROL (TC)</b>               | <p><b>TC1:</b> Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 2. (Rezolvarea unor aplicații privind coeficientul de elasticitate a cererii în funcție de preț.)</p> <p><b>TC2:</b> Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 4. (Prezentarea și analizarea unor exemple de companii acuzate de utilizarea practicilor anticoncurențiale pe piața din România sau pe plan internațional.)</p> <p><b>TC3:</b> Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul unității de învățare 6. (Rezolvarea unor aplicații privind calcularea prețurilor producătorilor și comercianților pentru oferta internă. Rezolvarea unor aplicații privind calcularea prețurilor importatorilor.)</p> |

#### Bibliografie

1. Serghei Mărgulescu - Mecanisme concurențiale și prețuri, Editura Universității Nicolae Titulescu, suport de curs pentru ID, 2022, ISBN 978-630-6508-46-4 **338/M37**
2. Serghei Mărgulescu - Mecanisme concurențiale și prețuri, note de curs disponibile pe platforma eLis;
3. Platis Magdalena, Contu Eleonora, *Mecanisme concurențiale și prețuri: teorie și aplicații*, Ed. Universității din București, 2017 **338/P70**
4. Tănase Diana, Tănase Adrian, *Tipuri de piețe și modalități de formare a prețului*, Ed. Economică, București, 2013 **338/T16**
5. Roș Viorel, Romitan Ciprian Raul (coord.): volumul conferinței naționale *Contrafacerea, concurența și protecția produselor tradiționale în Uniunea Europeană*, București, 2-3 noiembrie 2017, Ed. Universul Juridic, București, 2017 **347.7/C69**
6. \*\*\* Legea concurenței nr. 21/1996. M.O. partea I, nr. 88/1996 **SINTACT**

#### Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Mecanisme concurențiale și prețuri* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor specifice, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a dispune de o cultură generală economică în domeniul de activitate. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului conform ESCO: Contabil -

cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

## 9. Evaluare

### La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

**Modalitatea practică de evaluare finală:** Examenul scris constă în rezolvarea a 20 de grile continand notiuni teoretice si aplicații practice, fiind solicitata si rezolvarea aplicatiilor. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 4, fiind oferit un punct din oficiu.

|                                            |                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Data completării<br>07.09.2026             | Semnătura<br>Coordonatorului de disciplină<br><br>..... |
| Data avizării în Departament<br>15.09.2026 | Semnătura<br>Directorului Departamentului<br><br>.....  |

# FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

## 1.Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Nicolae Titulescu” din București |
| 1.2. Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor            |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                         |
| 1.6. Programul de studii               | Contabilitate si informatica de gestiune        |
| 1.7. Forma de învățământ               | ID                                              |

## 2.Date despre disciplină

|                                                                                                                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                     | <b>Analiza economico-financiara 2</b>   |
| 2.2. Codul disciplinei                                                                                         | S.C.3.2.1.2                             |
| 2.3. Coordonator de disciplină                                                                                 | Prof. univ. dr. <b>VALENTINA VASILE</b> |
| 2.4. Anul de studii                                                                                            | III                                     |
| 2.5. Semestrul                                                                                                 | II                                      |
| 2.6. Numărul de credite                                                                                        | 6                                       |
| 2.7. Tipul de evaluare                                                                                         | Examen                                  |
| 2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)                            | Obligatorie                             |
| 2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției) | Disciplină de specializare              |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

| Numărul orelor pe semestru / activități |    |     |    |    |                   |
|-----------------------------------------|----|-----|----|----|-------------------|
| Total                                   | AI | AT* | TC | AA | Alte activități** |
| 150                                     | 24 | 8   | 16 | -  | 102               |

\* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

\*\*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Analiza economico financiara 1 |
| 4.2. de competențe | -                              |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților tutoriale | - |
| 5.2. de desfășurare a activităților asistate  | - |

## 6. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul / Absolventul:<br>- explică componența diverselor tipuri de costuri (exemplu: cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc)<br>- evaluează calitatea datelor identificate în situațiile financiare ale unei entități economice<br>- realizează analiza cantitativa si calitativa respectiv analiza empirica a datelor identificate<br>- prelucrează informațiile în vederea întocmirii rapoartelor financiar – contabile și/sau fiscale<br>- identifica elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice |
| Aptitudini | Studentul / Absolventul:<br>- analizează tendințe economice si aplica tehnici de analiza diagnostic;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- determina și interpretează nivelul, structura și evoluția indicatorilor economico-financiari</li> <li>- interpretează situațiile financiare ale unei entități economice</li> <li>- creează modele de date specifice analizei diagnostic</li> <li>- utilizează sisteme de gestionare a bazelor de date</li> <li>- raportează utilizatorilor (managerilor) rezultatele diagnozelor asupra indicatorilor financiari și non-financiari</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltă capacitatea de a utiliza noțiunile și cunoștințele specifice analizei economico-financiare.</li> <li>- prezintă autonomie în analiza performanțelor financiare ale unei societăți și în interpretarea rezultatelor analizelor</li> <li>- prezintă capacitatea de a construi și argumenta o viziune de ansamblu asupra teoriei și practicii specifice analizei economico-financiare.</li> <li>- interpretează indicatorii economico-financiari și propune soluții la elemente bine definite</li> <li>- evaluează riscurile economico-financiare specifice ale organizației, natura acestora și impactul asupra dinamicii afacerii și sustenabilității activității firmei și propune soluții posibile pentru contracararea acestora și / sau limitarea efectelor deja produse.</li> </ul> |

## 7. Conținut

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUTOINSTRUIRE (AI)</b> | <p>Unitatea de învățare 11 Analiza cheltuielilor firmei</p> <p>11.1. Analiza cheltuielilor totale ale firmei</p> <p>11.2. Analiza cheltuielilor la 1000 lei cifră de afaceri</p> <p>11.3. Analiza cheltuielilor variabile</p> <p>11.4. Analiza cheltuielilor fixe</p> <p>11.5. Estimarea nivelului probabil al cheltuielilor fixe</p> <p>Unitatea de învățare 12 Analiza cheltuielilor cu materialele și cu amortizarea la 1000 lei CA</p> <p>12.1. Delimitări conceptuale</p> <p>12.2. Analiza factorială a cheltuielilor cu materialele</p> <p>12.3. Analiza cheltuielilor cu materialele</p> <p>12.4. Analiza cheltuielilor cu amortizarea</p> <p>Unitatea de învățare 13 Analiza cheltuielilor cu personalul și dobânzile</p> <p>13.1. Delimitări conceptuale</p> <p>13.2. Analiza situației generale a cheltuielilor cu personalul</p> <p>13.3. Analiza modificării absolute a fondului de salarii</p> <p>13.4. Analiza cheltuielilor cu dobânzile</p> <p>Unitatea de învățare 14 Analiza costului pe produs</p> <p>14.1. Analiza factorială a cheltuielilor materiale pe produs</p> <p>14.2. Analiza costului produselor comparabile</p> <p>14.3. Analiza costului marginal</p> <p>Unitatea de învățare 15 Profitul și rentabilitatea activității firmei</p> <p>15.1. Delimitări conceptuale</p> <p>15.2. Analiza structurală și factorială a profitului</p> <p>15.3. Analiza factorială a rezultatului exploatarei</p> <p>15.4. Analiza profitului aferent cifrei de afaceri</p> <p>Unitatea de învățare 16 Analiza ratelor de rentabilitate</p> <p>16.1. Aspecte generale privind ratele de rentabilitate</p> <p>16.2. Rata rentabilității economice</p> <p>16.3. Rata rentabilității comerciale</p> <p>16.4. Rata rentabilității resurselor consumate</p> <p>16.5. Rata rentabilității financiare</p> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Unitatea de învățare 17 Analiza factorială a profitului brut aferent producției vândute a firmei la nivel de produs</p> <p>17.1. Delimitări conceptuale</p> <p>17.2. Analiza profitului pe produs</p> <p>Unitatea de învățare 18 Analiza situației financiar-patrimoniale</p> <p>18.1. Analiza patrimoniului net</p> <p>18.2. Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezoreria netă</p> <p>18.3. Analiza corelației creanțe și obligații</p> <p>18.4. Analiza lichidității și solvabilității firmei</p> <p>Unitatea de învățare 19 Analiza situației financiar-patrimoniale</p> <p>19.1. Analiza rezultatelor firmei</p> <p>19.2. Analiza echilibrului economico-financiar</p> <p>19.3. Analiza vitezei de rotație a activelor circulante</p> <p>19.4. Analiza fluxurilor de numerar</p> |
| <b>TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)</b> | <p>TUTORIAL 1</p> <p>Analiza cheltuielilor firmei</p> <p>Analiza cheltuielilor cu materialele și cu amortizarea la 1000 lei CA</p> <p>Analiza cheltuielilor cu personalul și dobânzile</p> <p>Analiza costului pe produs</p> <p>TUTORIAL 2</p> <p>Profitul și rentabilitatea activității firmei</p> <p>Analiza ratelor de rentabilitate</p> <p>Analiza factorială a profitului brut aferent producției vândute a firmei la nivel de produs</p> <p>Analiza situației financiar-patrimoniale</p> <p>Analiza situației financiar-patrimoniale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TEME DE CONTROL (TC)</b>               | <p>TC1: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 11-13</p> <p>TC2: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 14-16</p> <p>TC3: Testele de evaluare de la sfârșitul unităților de învățare 17-19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **Bibliografie:**

1. Vasile, V., Note de curs – prezentari in PowerPoint incarcate pe clasa dupa fiecare tutorial, 2026
2. Vasile Valentina, „*Analiză economico-financiară*”, Ed. Universității N. Titulescu, 2024, curs ID [658.1ID/V33](#)
3. Anghel I., *Analiza și evaluare economico-financiară - Studii de caz*, Editura ASE, 2016 [658.1/A48](#)
4. Deaconu A., *Diagnosticul și evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2019 [658.1/D26](#)
5. Robu V., Anghel I., Șerban E.-C., *Analiza economico-financiară a firmei*, Editura Economică, 2014 [658.1/R62](#)
6. Țole M., Matei C., Țole Al., *Analiza economico-financiară: metode și modele*, ediția a IV-a, Editura Pro Universitaria, București, 2015 [658.1/T70](#)

#### **Lista materialelor didactice necesare**

- Manual ID

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Analiză economico-financiară 1* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei analizei financiare a întreprinderii, precum și dobândirea cunoștințelor necesare pentru calculul și interpretarea indicatorilor economici. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

### **9. Evaluare**

**La stabilirea notei finale se iau în considerare:**

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%

- testarea continuă pe parcursul semestrului - rezolvarea temelor, cu interpretarea economica a rezultatelor prelucrării datelor și aplicării modelelor și încărcarea acestora la termen pe platforma clasei de lucru – 40%

**Modalitatea practică de evaluare finală:** Lucrare scrisă cu grile, la care se solicită justificarea alternativelor alese, cu rezolvare/interpretare; pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5

|                                            |                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Data completării<br>05.09.2026             | Semnătura<br>Coordonatorului de disciplină<br>..... |
| Data avizării în Departament<br>10.09.2026 | Semnătura<br>Directorului Departamentului<br>.....  |

# FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

## 1.Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Nicolae Titulescu” din București |
| 1.2. Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor            |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                         |
| 1.6. Programul de studii               | Contabilitate și Informatică de Gestiune        |
| 1.7. Forma de învățământ               | ID                                              |

## 2.Date despre disciplină

|                                                                                                                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                     | <b>PIEȚE FINANCIARE</b>                    |
| 2.2. Codul disciplinei                                                                                         | S.C.3.2.1.3.                               |
| 2.3. Coordonator de disciplină                                                                                 | <b>Conf. univ. dr. MIHAELA SUDACEVSCHI</b> |
| 2.4. Anul de studii                                                                                            | III                                        |
| 2.5. Semestrul                                                                                                 | II                                         |
| 2.6. Numărul de credite                                                                                        | 5                                          |
| 2.7. Tipul de evaluare                                                                                         | Examen                                     |
| 2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)                            | Obligatorie                                |
| 2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției) | Disciplină de specializare                 |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

| Numărul orelor pe semestru / activități |    |     |    |    |                   |
|-----------------------------------------|----|-----|----|----|-------------------|
| Total                                   | AI | AT* | TC | AA | Alte activități** |
| 125                                     | 24 | 8   | 16 | -  | 77                |

\* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

\*\*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților tutoriale | - |
| 5.2. de desfășurare a activităților asistate  | - |

## 6.Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>- explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare;</li><li>- descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora;</li><li>- definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora;</li><li>- oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele financiare;</li><li>- identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare și descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital.</li></ul> |
| Aptitudini | Studentul / Absolventul:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizează activitatea piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții;</li> <li>- elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților;</li> <li>- evaluează și selectează factorii de risc relevanți pentru investiții și piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor;</li> <li>- elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte.</li> </ul>                                                |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând oportunități și riscuri.</li> <li>- adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc.</li> <li>- utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților - persoane fizice sau companii.</li> <li>- evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.</li> </ul> |

## 7. Conținut

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUTOINSTRUIRE (AI)</b>                 | <p><b>Unitatea 1 – Funcționarea și rolul piețelor financiare</b><br/>Funcționarea pieței financiare. Structura cererii și ofertei de capital financiar. Structura și instituțiile piețelor financiare. Rol și funcții</p> <p><b>Unitatea 2 – Aspecte ale teoriei financiare</b><br/>Inițiatorii teoriei financiare. Dezvoltarea teoriei financiare. Asimetria de informații și integrarea în deciziile financiare</p> <p><b>Unitatea 3 – Titlurile financiare. Emisiuni și plasamente pe piețele financiare.</b><br/>Definiție. Structură. Titluri financiare cu venit variabil. Emisiunea și plasarea acțiunilor pe piețele financiare.</p> <p><b>Unitatea 4 – Metode de evaluare a acțiunilor</b><br/>Forme de exprimare a valorii unei acțiuni. Metode de evaluare a acțiunilor. Evaluarea acțiunilor pe baza dividendelor. Evaluarea grafică a acțiunilor</p> <p><b>Unitatea 5 – Analiza bursieră a titlurilor financiare cu venit fix.</b><br/>Titluri financiare cu venit fix – obligațiunile.</p> <p><b>Unitatea 6 - Analiza fundamentală a unui titlu financiar</b><br/>Rentabilitatea și riscul unui titlu financiar. Variabilitatea rentabilității acțiunilor individuale. Volatilitatea acțiunilor. Calculul coeficientului Beta. Rentabilitatea și riscul unui portofoliu de două acțiuni.</p> <p><b>Unitatea 7 – Analiza grafică a titlurilor financiare</b><br/>Tendințe și tunele. Configurația în M și W. Valorile lui Elliot. Graficul prin bare. Graficul prin X și 0</p> <p><b>Unitatea 8 – Piețe financiare eficiente</b><br/>Teoria pieței financiare eficiente. Conceptul de eficiență a pieței financiare</p> <p><b>Unitatea 9 – Managementul portofoliului de titluri financiare</b><br/>Frontiera eficientă a portofoliilor optime. Modele de selectare a portofoliilor de titluri. Selectarea portofoliilor formate din titluri riscante și titluri fără risc.</p> <p><b>Unitatea 10 – Tranzacții cu opțiuni</b><br/>Contractul opțional. Piața financiară a opțiunilor negociabile. Elementele componente ale unei opțiuni. Procedurile de tranzacționare cu opțiuni. Indicatori ai volatilității opțiunilor. Strategii cu opțiuni.</p> |
| <b>TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)</b> | <p><b>Tutorial 1</b><br/>Forme de exprimare a valorii unei acțiuni. Distribuirea dividendelor. Valoarea unei acțiuni înainte și după majorarea de capital. Evaluarea acțiunilor prin profit net, dividend, PER. Obligațiunile și împrumutul obligatar. Bonurile de tezaur – Randamentul bonurilor de tezaur.</p> <p><b>Tutorial 2</b><br/>Analiza fundamentală a titlurilor financiare – Rentabilitatea sperată a unei acțiuni. Dispersia și abaterea medie pătratică a unei acțiuni. Rentabilitatea și riscul unui portofoliu format din două titluri financiare. Volatilitatea titlurilor în raport cu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | rentabilitatea pieței. Coeficientul de corelație între rentabilitățile a două titluri financiare. Cotarea la bursă a titlurilor financiare |
| <b>TEME DE CONTROL (TC)</b> | Tema nr. 1, Punctul 5.6, U.I 5 din manual<br>Tema nr. 2, Punctul 6.6, U.I 6 din manual<br>Tema nr. 3, Punctul 9.8, U.I 9 din manual        |

#### Bibliografie

1. Rădoi Mădălina, Olteanu Alexandru, Sudacevschi Mihaela, *Piețe financiare*, Editura Universității „Nicolae Titulescu” din București, 2025, Google Classroom **336.7/ O-50**
2. Alexandru Olteanu, Florin Manuel Olteanu – *Managementul de portofoliu și al riscului pe piața titlurilor financiare*, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2011. **005/O-50**
3. Gabriela Anghelache – *Piața de capital in context european*, Editura Economică, București, 2009, pag 13-164, 205 - 274. **336.7/A58**
4. Gheorghe Cristian, *Piața de capital: fundamentele juridice*, Editura Universul Juridic; București, 2018, pag 36 – 69, 405 – 467, 516 – 528 **336.7/G40**
5. Stancu, Ion – *Finanțe: piețe financiare și gestiunea portofoliului; investiții directe și finanțarea lor; analiza și gestiunea financiară a întreprinderii. Ediția a 4-a*, Ed. Economica, 2007, pag. 76 – 202, 336 - 347 **658.1/S76**
6. Mionel Oana, *Piețe financiare internaționale*, Ed. Universitară; București, 2014, pag. 47-77 **336.7/M75**

#### Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Piețe financiare* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor generale și a limbajului specific pieței de capital, precum și dezvoltarea capacității studenților de a utiliza noțiunile și cunoștințele specifice domeniului financiar și bursier. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

#### 9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%

- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

**Testarea continuă** constă în trei teme de control, care se rezolvă olograf și se transmit prin Google Classroom.

**Modalitatea practică de evaluare finală:** Lucrare scrisă cu teste – grilă, atât teoretice, cât și aplicații.

|                                            |                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Data completării<br>01.09.2026             | Semnătura<br>Coordonatorului de disciplină<br>..... |
| Data avizării în Departament<br>15.09.2026 | Semnătura<br>Directorului Departamentului<br>.....  |

# FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

## 1.Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Nicolae Titulescu” din București |
| 1.2. Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor            |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                         |
| 1.6. Programul de studii               | Contabilitate și Informatică de Gestiune        |
| 1.7. Forma de învățământ               | ID                                              |

## 2.Date despre disciplină

|                                                                                                                |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                     | <b>POLITICI ȘI OPȚIUNI CONTABILE</b>  |
| 2.2. Codul disciplinei                                                                                         | S.C.3.2.1.4                           |
| 2.3. Coordonator de disciplină                                                                                 | Lector univ. dr. <b>MARIANA GURĂU</b> |
| 2.4. Anul de studii                                                                                            | III                                   |
| 2.5. Semestrul                                                                                                 | II                                    |
| 2.6. Numărul de credite                                                                                        | 5                                     |
| 2.7. Tipul de evaluare                                                                                         | Examen                                |
| 2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)                            | Obligatorie                           |
| 2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției) | Disciplină la opțiunea instituției    |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

| Numărul orelor pe semestru / activități |    |     |    |    |                   |
|-----------------------------------------|----|-----|----|----|-------------------|
| Total                                   | AI | AT* | TC | AA | Alte activități** |
| 125                                     | 24 | 8   | 16 | -  | 77                |

\* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

\*\*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Bazele contabilității, Contabilitate financiară 1 și 2 |
| 4.2. de competențe | -                                                      |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților tutoriale | - |
| 5.2. de desfășurare a activităților asistate  | - |

## 6. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ identifică rapoartele financiare ale unei entități economice.</li><li>✓ analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate.</li><li>✓ identifică politicile și opțiunile contabile permise de norme.</li></ul> |
| Aptitudini                    | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ pregătește informațiile pentru întocmirea manualului de politici și opțiuni contabile</li><li>✓ judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile.</li></ul>                  |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul / Absolventul:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- |  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ✓ aplică conceptele, teoriile, normele, tratamentele și metodele de bază în vederea întocmirii manualului de politici contabile. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținut

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AUTOINSTRUIRE (AI) | <p><b><u>Unitatea de învățare 1. Raporturile dintre contabilitate și fiscalitate</u></b></p> <p><u>1.1. Raporturile dintre contabilitate și fiscalitate</u></p> <p><u>1.2. Principiile contabile</u></p> <p><u>1.3. Principiile fiscalității</u></p> <p><b><u>Unitatea de învățare 2. Conceptul de politici contabile.</u></b></p> <p><u>2.1. Rolul politicilor contabile în raporturile dintre contabilitate și fiscalitate</u></p> <p><u>2.2. Politici contabile</u></p> <p><b><u>Unitatea de învățare 3. Evaluarea și politicile și opțiunile referitoare la întocmirea și prezentarea situațiilor financiare</u></b></p> <p><u>3.1. Reguli generale de evaluare</u></p> <p><u>3.1.1. Evaluarea la data intrării în entitate</u></p> <p><u>3.1.2. Evaluarea la inventar și prezentarea elementelor în bilanț</u></p> <p><u>3.1.3. Evaluarea la data ieșirii din entitate</u></p> <p><u>3.2. Situațiile financiare anuale</u> - Formatul și conținutul situațiilor financiare anuale pentru diferitele categorii de entități în funcție de criteriile de mărime</p> <p><u>3.2.1. Bilanțul contabil</u></p> <p><u>3.2.2. Contul de profit și pierdere</u></p> <p><u>3.2.3. Situația modificărilor capitalurilor proprii</u></p> <p><u>3.2.4. Situația fluxurilor de trezorerie</u></p> <p><u>3.2.5. Notele explicative</u></p> <p><b><u>Unitatea de învățare 4. Manualul de politici și proceduri contabile. Erori și estimări contabile</u></b></p> <p><u>4.1. Manualul de politici contabile</u></p> <p><u>4.2. Elaborarea manualului de politici contabile</u></p> <p><u>4.3. Elementele referitoare la elaborarea procedurilor contabile</u></p> <p><u>4.4. Modificarea politicilor contabile</u></p> <p><u>4.5. Corectarea erorilor contabile</u></p> <p><u>4.6. Estimări</u></p> <p><u>4.7. Evenimente ulterioare datei bilanțului</u></p> <p><b><u>Unitatea de învățare 5. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale</u></b></p> <p><u>5.1. Recunoașterea imobilizărilor corporale</u></p> <p><u>5.2. Evaluarea imobilizărilor corporale</u></p> <p><u>5.2.1. Evaluarea la intrarea în entitate</u></p> <p><u>5.2.2. Cheltuieli ulterioare</u></p> <p><u>5.2.3. Evaluarea la inventar cu reflectare în bilanț</u></p> <p><u>5.2.4. Evaluarea la data ieșirii din entitate sau la darea în consum</u></p> <p><b><u>Unitatea de învățare 6. Politici contabile privind amortizarea și evaluarea alternativă a imobilizărilor corporale</u></b></p> <p><u>6.1. Amortizarea imobilizărilor corporale</u></p> <p><u>6.2. Evaluarea (alternativă) la valoarea justă - Reevaluarea imobilizărilor corporale</u></p> <p><u>6.2.1. Tratamentul rezultatului reevaluării</u></p> <p><u>6.2.2. Tratamentul amortizării la reevaluare</u></p> <p><u>6.2.3. Impactul reevaluării asupra situațiilor financiare</u></p> <p><b><u>Unitatea de învățare 7. Politici contabile și fiscale privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale</u></b></p> <p><u>7.1. Definirea imobilizărilor necorporale</u></p> <p><u>7.2. Recunoașterea unei imobilizări necorporale</u></p> <p><u>7.3. Evaluarea unei imobilizări necorporale</u></p> <p><u>7.4. Amortizarea imobilizărilor necorporale</u></p> <p><u>7.5. Particularități privind elementele de imobilizări necorporale</u></p> <p><u>7.5.1. Cheltuielile de constituire</u></p> <p><u>7.5.2. Cheltuielile de dezvoltare</u></p> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>7.2.3. Concesiunile, brevetele, licențele, mărcile comerciale, drepturile și activele similare</p> <p><b>Unitatea de învățare 8. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea stocurilor</b></p> <p>8.1 Recunoaștere</p> <p>8.2. Evaluarea stocurilor</p> <p>8.2.1. Evaluarea la intrare</p> <p>8.2.2. Evaluarea la inventar și prezentarea elementelor în bilanț</p> <p>8.2.3. Evaluarea la data ieșirii din entitate</p> <p>8.3. Metode de conducere a contabilității analitice a stocurilor</p> <p>8.4. Organizarea contabilității sintetice a stocurilor</p> <p><b>Unitatea de învățare 9. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea veniturilor și cheltuielilor</b></p> <p>9.1. Recunoașterea contabilă a veniturilor și cheltuielilor</p> <p>9.2. Recunoașterea contabilă a veniturilor și cheltuielilor</p> <p>9.3. Rezultat contabil / rezultat fiscal</p> <p><b>Unitatea de învățare 10. Rolul politicilor contabile în întocmirea situațiilor financiare</b></p> <p>10.1 Rolul politicilor contabile în întocmirea situațiilor financiare</p> |
| <b>TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)</b> | <p>AT1:</p> <p>Raporturile și relațiile dintre contabilitate și fiscalitate</p> <p>Conceptul de politici contabile.</p> <p>Politici și opțiuni referitoare la întocmirea și prezentarea situațiilor financiare</p> <p>Manualul de politici contabile. Erori și estimări contabile</p> <p>AT2:</p> <p>Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale</p> <p>Politici contabile privind amortizarea și evaluarea alternativă a imobilizărilor corporale</p> <p>Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale</p> <p>Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea stocurilor</p> <p>Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea veniturilor și cheltuielilor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TEME DE CONTROL (TC)</b>               | <p>TC1: Tema de control nr 1 din suportul de curs</p> <p>TC2: Tema de control nr 2 din suportul de curs</p> <p>TC3: Tema de control nr 3 din suportul de curs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Bibliografie

7. Mariana Gurău – Politici si opțiuni contabile, Editura Univ. Nicolae Titulescu, București, 2026 – manualul ID
8. Anca Bratu, Mariana Gurău, *Contabilitate financiară pentru entitățile economice necotate la bursă*, Editura Universității din București, 2019.
9. Mariana Gurău, Mihaela Ioana Gurău, *Contabilitatea în era economiei digitale. Politici și proceduri contabile*, Editura Universității din București, 2020.
10. Valentina Vasile, Mariana Gurău, Adina Crețan, Constantin Brăgaru, Mihaela Iliescu, Otilia Platon, *Culegere, teste grilă*, Editura Universității Nicolae Titulescu, București, 2025
11. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, cu modificările și completările ulterioare disponibil la <http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie2016.pdf>
12. \*\*\* OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, **SINTACT**
13. \*\*\* Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii **SINTACT**
14. \*\*\* Legea Societăților Comerciale nr. 31/1990, revizuită și actualizată **SINTACT**
15. \*\*\* Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată **SINTACT**
16. \*\*\* O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile **SINTACT**

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Politici si opțiuni contabile* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru alegerea politicilor contabile care să reflecte cel mai bine imaginea fidelă prezentată prin intermediul situațiilor financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

## 9. Evaluare

### La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) –70%

- teme efectuate pe parcursul semestrului– 30%

Nota finala = nota obtinuta la examen x 70% (daca aceasta e mai mare de 5) + nota obtinuta la teme x 30%.

Daca nota obtinuta la examen este mai mica de 5, temele nu se vor lua in considerare.

**Modalitatea practică de evaluare finală:** Lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicative

|                                            |                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Data completării<br>07.09.2026             | Semnătura<br>titularului de disciplină<br><br>.....    |
| Data avizării în Departament<br>15.09.2026 | Semnătura<br>Directorului Departamentului<br><br>..... |

# FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

## 1.Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Nicolae Titulescu” din București |
| 1.2. Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor            |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                         |
| 1.6. Programul de studii               | Contabilitate și Informatică de Gestiune        |
| 1.7. Forma de învățământ               | ID                                              |

## 2.Date despre disciplină

|                                                                                                                |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                     | <b>PROIECTE ECONOMICE</b>             |
| 2.2. Codul disciplinei                                                                                         | S.C.3.2.1.5                           |
| 2.3. Coordonator de disciplină                                                                                 | <b>Lector univ. dr. Mariana Gurău</b> |
| 2.4. Anul de studii                                                                                            | III                                   |
| 2.5. Semestrul                                                                                                 | II                                    |
| 2.6. Numărul de credite                                                                                        | 6                                     |
| 2.7. Tipul de evaluare                                                                                         | Colocviu                              |
| 2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)                            | Obligatorie                           |
| 2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției) | Disciplină de specializare            |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

| Numărul orelor pe semestru / activități |    |     |    |    |                   |
|-----------------------------------------|----|-----|----|----|-------------------|
| Total                                   | AI | AT* | TC | AA | Alte activități** |
| 150                                     | 0  | 24  | 60 | 0  | 66                |

\* Activitățile tutoriale se desfășoară online sincron.

\*\*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților tutoriale | - |
| 5.2. de desfășurare a activităților asistate  | - |

## 6. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifică politicile contabile privind evaluarea și recunoașterea elementelor din structura poziției financiare</li><li>✓ Identifica elementele implicate în documentele justificative pentru o recunoaștere adecvată.</li><li>✓ Folosește programul de contabilitate și funcțiile acestuia.</li></ul> |
| Aptitudini | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ pregătește informațiile pentru înregistrarea în contabilitate</li><li>✓ judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile.</li><li>✓ utilizează resurselor informatice în domeniul financiar-contabil.</li></ul>                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dobândește cunoștințele necesare pentru identificarea și înregistrarea în evidențele contabile a operațiilor economico – financiare în baza documentelor justificative specifice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate</li> <li>✓ gestionează aplicarea opțiunilor contabile</li> <li>✓ verifică corectitudinea analizei contabile.</li> <li>✓ identifică și înregistrează în contabilitate operațiile economico – financiare ce reies din desfășurarea activității unei entități economice.</li> <li>✓ demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.</li> </ul> |

## 7. Conținut

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUTOINSTRUIRE (AI)</b>                 | <p>Pe baza cunoștințelor dobândite studenții vor elabora o lucrare practică. Aceasta trebuie să răspundă următoarelor cerințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Descrierea succintă a entității economice studiate: domeniul de activitate, vectori fiscali (platitoare de impozit pe profit/venit; plătitoare de TVA sau nu; alte impozite, contributii si taxe in functie de domeniul de activitate), informații despre personalul angajat, activele imobilizate detinute;</li> <li>Politicele contabile aferente activelor, datoriilor si capitalurilor proprii ale societatii;</li> <li>Descrierea procedurii de inventariere;</li> <li>Registrul jurnal care trebuie sa cuprinda operatiile descrise mai jos, Registrul Cartea – mare, Registrul inventar, balanta de verificare, situatiile financiare insotite de declaratie si raportul administratorilor, documentele justificative aferente operatiilor din Registrul jurnal.</li> </ol> <p>Registrul jurnal trebuie sa cuprinda operatii referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imobilizari;</li> <li>- stocuri;</li> <li>- creante,</li> <li>- datorii,</li> <li>- debitori si creditori diversi;</li> <li>- decontari cu personalul, asigurarile si protectia sociala;</li> <li>- capitaluri proprii;</li> <li>- cheltuieli si venituri;</li> <li>- rezultatele inventarierii- plusuri/minusuri;</li> <li>- inchiderea conturilor de venituri si cheltuieli;</li> <li>- inchiderea conturilor de TVA (daca este cazul);</li> <li>- constituirea rezervelor, repartizarea profitului.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Declaratiile fiscale</li> </ol> |
| <b>TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)</b> | <p><b>T1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea cadrului legal aferent domeniului de activitate al entității economice și demararea întocmirii politicilor contabile. Prezentarea programului informatic utilizat pentru elaborarea unei monografii contabile și fiscale. Descrierea succintă a societății de studiu. Setarea programului informatic în funcție de activitatea entității economice.</li> <li>- Preluarea balanței inițiale a societății de studiu în programul de contabilitate. Stabilirea administratorului și a informațiilor privind angajații entității. Prezentarea calendarului obligațiilor fiscale și stabilirea declarațiilor ce trebuie întocmite de entitatea studiată.</li> <li>- Introducerea în programul de contabilitate a datelor de identificare a furnizorilor și clienților entității.</li> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind imobilizarile unei entități economice, aspe și fiscale, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea unor operații în pro contabilitate. Exemple de operații: achiziții intracomunitare, importuri, amortiza și fiscală, achiziții auto neutilizate exclusiv în activitatea economică, etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>T2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind stocurile unei entități economice, aspecte contabile și fiscale, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate.</li> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind decontările cu clienții și furnizorii unei entități economice, aspecte contabile și fiscale, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate. TVA la încasare.</li> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind decontările prin banca și în numerar ale unei entități economice, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate. Plafonul plăților în numerar.</li> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind decontările cu personalul, asigurările și protecția socială ale unei entități economice, aspecte contabile și fiscale, întocmirea documentelor contabile specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate. Întocmirea declarației fiscale specifice.</li> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind decontările cu debitorii și creditorii diverși, datoriile pe termen lung ale unei entități economice din punct de vedere contabil, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate.</li> </ul> <p>T3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea politicilor contabile privind capitalul social, rezervele din reevaluare, rezervele unei entități economice, aspecte contabile și fiscale, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate.</li> <li>- Dezbateră principalelor operații privind veniturile și cheltuielile unei entități economice din punct de vedere contabil și fiscal, întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor în programul de contabilitate.</li> <li>- Stabilirea politicilor contabile legate de inventarierea elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii. Întocmirea documentelor specifice și înregistrarea operațiilor de regularizare în programul de contabilitate.</li> </ul> <p>T4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezbateră aspectelor contabile și fiscale legate de închiderea conturilor de TVA. Înregistrarea operației în programul de contabilitate, întocmirea declarațiilor fiscale specifice TVA. Verificarea corectitudinii înregistrărilor contabile, stabilirea balanței finale și întocmirea situațiilor financiare.</li> </ul> |
| <b>TEME DE CONTROL (TC)</b> | <p>TC1: Completarea statutului firmei și a Deciziei de numerotare a documentelor financiar contabile</p> <p>TC2: Registrul jurnal, Registrul cartea mare, balanta de verificare și declarațiile pentru luna februarie</p> <p>TC3: Registrul jurnal, Registrul cartea mare, balanta de verificare și declarațiile pentru luna martie</p> <p>TC4: Registrul jurnal, Registrul cartea mare, balanta de verificare și declarațiile pentru luna aprilie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Bibliografie

1. Materialele (documente justificative de înregistrat și îndrumări practice) puse la dispoziție pe platforma e-learning
2. Gurău Mariana, Contabilitate financiară 1, Editura Universității "Nicolae Titulescu", 2026  
**CD 657ID/C55**
3. Gurău Mariana, Contabilitate financiară 2, Editura Universității "Nicolae Titulescu", 2027  
**CD 657ID/C55**
4. Anca Bratu, Mariana Gurău, *Contabilitate financiară pentru entitățile economice necotate la bursă* - Editura Universității din București, în curs de apariție, ianuarie 2020. **657/B80**
5. Mariana Gurău, Mihaela Ioana Gurău, *Contabilitatea în era economiei digitale. Politici și proceduri contabile*, Editura Universității din București, 2020.
6. Bența Adrian, Bența Mihaela, Croitoru Robert, *Tratat de contabilitate practica: contabilitate aplicata*, C.H. Beck, București, 2017, **657/B45**
7. \*\*\* OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, **SINTACT**
8. \*\*\* Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii **SINTACT**
9. \*\*\* Legea Societăților nr. 31/1990, revizuită și actualizată **SINTACT**

10. \*\*\* Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată **SINTACT**  
\*\*\* O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile **SINTACT**

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Proiecte economice* are în vedere dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru identificarea și înregistrarea în evidențele contabile a operațiilor economico – financiare în baza documentelor justificative specifice, întocmirea declarațiilor fiscale și a situațiilor financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist / economistă - cod 263.1.2., Dezvoltator de baze de date/ Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3

**10. Evaluare**

**La stabilirea notei finale se iau în considerare:**

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

**Modalitatea practică de evaluare finală:**

- Prezentarea proiectului ce trebuie să conțină dovada (registru jurnal, bilanță de verificare) înregistrării în programul de contabilitate a operațiilor discutate la laborator, precum și documentele financiar-contabile, declarațiile fiscale și balantele de verificare întocmite pentru societatea de studiu.
- Înregistrarea a 2 operații în programul de contabilitate folosit pe parcurs.

|                                            |                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Data completării<br>02.09.2026             | Semnătura<br>Coordonatorului de disciplină<br>..... |
| Data avizării în Departament<br>15.09.2026 | Semnătura<br>Directorului Departamentului<br>.....  |

# FIȘA DISCIPLINEI

- învățământ la distanță -

## 1.Date despre program

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Nicolae Titulescu” din București |
| 1.2. Facultatea                        | Economie și Administrarea Afacerilor            |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Contabilitate                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                         |
| 1.6. Programul de studii               | Contabilitate și Informatică de Gestiune        |
| 1.7. Forma de învățământ               | ID                                              |

## 2.Date despre disciplină

|                                                                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                     | <b>STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ</b> |
| 2.2. Codul disciplinei                                                                                         | S.C.3.2.1.6                                         |
| 2.3. Coordonator de disciplină                                                                                 | -                                                   |
| 2.4. Anul de studii                                                                                            | III                                                 |
| 2.5. Semestrul                                                                                                 | II                                                  |
| 2.6. Numărul de credite                                                                                        | 3                                                   |
| 2.7. Tipul de evaluare                                                                                         | Verificare                                          |
| 2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)                            | Obligatorie                                         |
| 2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției) | Disciplină de specializare                          |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

| Numărul orelor pe semestru / activități |    |    |    |     |                   |
|-----------------------------------------|----|----|----|-----|-------------------|
| Total                                   | AI | AT | TC | AA* | Alte activități** |
| 75                                      | -  | -  | -  | 60  | 15                |

\* Activitățile asistate se desfășoară online sincron.

\*\*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților tutoriale | - |
| 5.2. de desfășurare a activităților asistate  | - |

## 6. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>- deține cunoștințe specifice domeniului contabil dobândite în cadrul disciplinelor parcurse până la acest stadiu, pe care le va folosi la elaborarea lucrării de licență;</li><li>- și-a însușit normele și prevederile legislative aferente temei alese pentru elaborarea lucrării de licență</li></ul> |
| Aptitudini | Studentul / Absolventul: <ul style="list-style-type: none"><li>- realizează demersurile necesare selectării informațiilor relevante pentru tema aleasă;</li><li>- studiază, selectează și utilizează corect referințele bibliografice;</li></ul>                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentează concluzii și propuneri la finalul lucrării, specifice temei abordate;</li> <li>- identifică soluții novative de rezolvare a temei abordate</li> </ul>                                                                            |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pregătește și prezintă lucrarea de licență;</li> <li>- Identifică oportunitățile de formare continuă și de valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul> |

## 7. Conținut

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AUTOINSTRUIRE (AI)</b>                 | <p>Pe baza cunoștințelor specifice domeniului contabil dobândite până în acest stadiu, în vederea elaborării lucrării de licență, studenții vor parcurge următoarele etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Introducere (1-2 pag) :</b><br/>Studentul motivează actualitatea și caracterul novator al temei alese, stabilește obiectivele lucrării, prezintă etapele de realizare a acesteia</li> <li><b>2. Studiul literaturii de specialitate în funcție de tema aleasă (3-5 pag):</b><br/>Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere.<br/>Studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor.<br/>Materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate.<br/>Studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.;</li> <li><b>3. Redactarea propriu-zisă a lucrării; Studiul de caz (15-20 pag)</b><br/>Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea efectuată.<br/>Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite.<br/>Datele sunt de încredere, metodele de analiză a datelor sunt adecvate.<br/>Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.</li> <li><b>4. Concluzii și propuneri (1-3 pag).</b></li> <li>Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse.<br/>Rezultatele răspund obiectivelor.<br/>Rezultatele sunt corecte, reale.<br/>Rezultatele aduc noutate privind problema definită.<br/>Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.</li> <li><b>6. Bibliografie</b></li> <li><b>7. Anexe</b> - cu documente specifice).</li> </ol> <p>În cazul informațiilor confidențiale, studenții vor utiliza date fictive pentru simularea înregistrărilor contabile.</p> <p><b>Elaborarea lucrărilor de licență se va face sub îndrumarea conducătorului științific însă are la bază în principal munca independentă a studentului.</b></p> <p>Lucrarea de licență se poate elabora și pe domeniul <b>Informatică</b>, sau alte domenii, lucrarea adaptându-se domeniului respectiv în congruență cu domeniul contabilitate.</p> |
| <b>TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TEME DE CONTROL (TC)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Bibliografie

Pe lângă bibliografia recomandată de către coordonatorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

- Potincu L.,** *Etica și integritate academică: aspecte de natură etică și juridică în activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fundament al responsabilității sociale a instituției de învățământ și cercetare*, Ed. C.H. Beck, București, 2021, cota bibliotecă 17/P88

2. **Rad I.**, *Cum se scrie un text științific*, editia a 3-a, Polirom, Iasi, 2023, cota bibliotecă **001/R14**
3. **Rădulescu M.**, *Metodologia cercetării științifice*. Ed 2 , *Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011, cota bibliotecă **001/R18**

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei **Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență** are în vedere însușirea de către studenți a cunoștințelor necesare elaborării și prezentării lucrării de licență. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist / economistă - cod 263.1.2., Dezvoltator de baze de date/ Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

#### **9. Evaluare**

**Modalitatea practică de evaluare finală:** .

*PROBĂ DE VERIFICARE* finalizată cu calificativul *ADMIS/RESPINS*, constând în prezentarea draft-ului lucrării de licență.

În cadrul probei de verificare vor fi evaluate:

- capacitatea studentului de a aplica adecvat noțiunile teoretice aferente temei abordate;
- capacitatea studentului de a utiliza corespunzător datele analizate;
- capacitatea studentului de a interpreta rezultatele obținute.

|                                                    |                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Data completării<br/>02.09.2026</p>             | <p>Semnătura<br/>Coordonatorului de disciplină</p> <p>.....</p> |
| <p>Data avizării în Departament<br/>15.09.2026</p> | <p>Semnătura<br/>Directorului Departamentului</p> <p>.....</p>  |