

FIȘA DISCIPLINE SEMESTRUL 2

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.1
2.3. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.4. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.8. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Microeconomie
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele macroeconomice, noțiuni de macroeconomie aplicată - identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni - recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele macroeconomice - analizează cauzele problemelor macroeconomice și implementarea soluțiilor adecvate - aplică și interpretează datele macroeconomice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele - fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic - utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia - aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor macroeconomice. - realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului macroeconomic - fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici la nivel macroeconomic - acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă/timp alocat
1. Circuitul economic de ansamblu	1.1. Sectoarele instituționale ale economiei naționale 1.2. Fluxul circular al venitului și dinamica lui	Prelegere 2 ore
2. Agregatele macroeconomice	2.1 Rezultatele macroeconomice și corelații dintre ele 2.2 Produsul intern brut, deflatorul PIB 2.3 Relațiile dintre PIB și alți indicatori macroeconomici 2.4 Rezultatele macroeconomice în România	Prelegere 2 ore
3. Cererea agregată și oferta agregată	3.1 Cererea și oferta agregată; nivelul general al prețurilor 3.2 Condițiile și efectele modificării cererii și ofertei agregate 3.3 Echilibrul versus dezechilibrul macroeconomic	Prelegere 2 ore
4. Venitul și consumul	4.1 Venitul și formele lui la nivel macroeconomic	Prelegere 2 ore

	4.2 Consumul: conținut, structură, factori și dinamică. Funcția de consum	
5. Economii și investițiile	5.1 Economii și funcția de economisire 5.2 Investițiile în economie. Principiul multiplicatorului	Prelegere 2 ore
6. Piața monetară	6.1 Piața monetară și rolul băncilor 6.2 Masa monetară și structurile acesteia. Agregatele monetare	Prelegere 2 ore
7. Cererea și oferta de monedă	7.1 Cererea de monedă. Mobilurile preferinței pentru lichiditate 7.2 Oferta de monedă. Crearea banilor de cont și multiplicatorul monetar. Echilibrul pieței monetare.	Prelegere 2 ore
8. Inflația	8.1 Natura și cauzele inflației 8.2 Formele inflației și consecințele sale 8.3 Politici antiinflaționiste	Prelegere 2 ore
9. Piața muncii	9.1 Piața muncii; conținut și particularități 9.2 Cererea de muncă 9.3 Oferta de muncă 9.4 Formarea salariului pe piața muncii	Prelegere 2 ore
10. Ocuparea și șomajul	10.1 Ocuparea forței de muncă 10.2 Șomajul : concept, forme, caracterizare 10.3 Formarea și evoluția șomajului. Relația șomaj-inflație - Curba Phillips	Prelegere 2 ore
11. Fluctuațiile activității economice	11.1 Ciclicitatea dezvoltării economice. Ciclurile economice și tipologia lor 11.2 Ciclu mediu (decenal) și fazele sale 11.3 Cauzele evoluției ciclice. Politici anticiclice și de atenuare a disfuncționalităților economice	Prelegere 2 ore
12. Creșterea economică și dezvoltarea durabilă	12.1 Conținutul și delimitările creșterii economice 12.2 Dezvoltarea durabilă și dimensiunile ei 12.3 Factorii și tipurile creșterii economice 12.4 Modelarea creșterii economice	Prelegere 2 ore
13. Economia națională și mediul economic internațional	13.1 Diviziunea mondială a muncii și specializarea economiilor naționale. Teoria avantajului comparativ 13.2 Fluxurile de racordare a economiei naționale la circuitul economic mondial. Formele pieței mondiale 13.3 Balanța comercială și balanța de plăți externe	Prelegere 2 ore
14. Schimburile internaționale	14.1 Comerțul internațional cu bunuri și servicii 14.2 Piața valutară și cursul de schimb 14.3 Piața internațională a capitalurilor	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. Iliescu E. M. – *Macroeconomie - suport de curs*, Editura Universității “Nicolae Titulescu”, București, 2026, disponibil pe platforma e-Learning;
2. Anghel L. - *Economia pe intelesul tuturor*, Editia a 2-a, Bucuresti, Editura Tritonic Books, 2021 [330/A58](#)
3. Bodea Gabriela – *Macroeconomie. Step by Step*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2022, disponibil online la <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3849/24639/6283>
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE - *Economie, Ediția a VIII-a*, Editura Economica, București, 2009, pp 171-182, 183-198, 201-205, 213-215, 226-240, 242-248, [330/E15](#)
5. Rovinaru Flavius, Rovinaru Mihaela, Kanto Larisa, Pîrvu Marcel – *Macroeconomie –reper teoretice și aplicații practice*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2026, disponibil online la <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/4054/24897/7055>

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/timp alocat
------------------------------------	--------------------	---------------------------

Seminar 1	Sectoarele instituționale ale economiei naționale și fluxul circular al veniturilor	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 2	Indicatorii macroeconomici	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 3	Indicatorii macroeconomici	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 4	Cererea agregată și oferta agregată	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 5	Venitul și consumul	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 6	Economiile și investițiile	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 7	Masa monetară și structurile acesteia. Agregatele monetare	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 8	Cererea și oferta de monedă	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 9	Inflația	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 10	Piața muncii	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 11	Șomajul	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 12	Fluctuațiile activității economice	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 13	Creșterea economică și dezvoltarea durabilă	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 14	Economia națională și mediul economic internațional	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore

Bibliografie seminar

1. Bodea Gabriela – *Macroeconomie. Step by Step*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2022, disponibil online la <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3849/24639/6283>
2. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE – *Economie: aplicații*. Editia a 6-a, Editura Economică, București, 2009 330/E15
3. Gogoneata C., Gogoneata B. - *1 101 teste grila si probleme de economie cu rezolvari: bacalaureat, admitere in invatamantul superior, licenta*, Editura Universitara, Bucuresti, 2020 330/G65

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Macroeconomie* are în vedere însușirea de către studenți și înțelegerea conceptelor, variabilelor, proceselor, regulilor și restricțiilor pe care se sprijină activitatea și performanța economiei în ansamblu. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil, cod 2411.1, Economist / economistă; cod 263.1.2., Dezvoltator de baze de date/ Dezvoltatoare de baze de date, cod 2521.3

9. Evaluare

Criteriile de evaluare continuă:

- prezența la activitățile didactice – 1 punct (minim 7 prezențe);
- participarea activă și răspunsurile oferite în cadrul dezbaterilor și aplicațiilor practice de la seminar - 1 punct (minim două răspunsuri);
- elaborarea și prezentarea unui portofoliu care cuprinde rezumatele activității de la fiecare curs – 1 punct
- participarea la Conferința studențească anuală CONSTANT ori la alte manifestări studențești – 1 punct suplimentar

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu patru subiecte tip grilă al căror răspuns trebuie justificat (1 punct fiecare) și o problemă (2 puncte), la care se adaugă un punct din oficiu. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea a 3,5 puncte din evaluarea finală și a notei finale 5.

Data completării 05.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITĂȚII
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.2
2.3. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MARIANA GURĂU
2.4. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MARIANA GURĂU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină de specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					105
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite					7

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice. - identifică rapoartele financiare ale unei entități economice. - clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice. - identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități economice. - dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități economice.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. - comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare. - recunoaște și evaluează elementele de activ, capitaluri proprii, datorii, venituri și cheltuieli - înregistrează tranzacțiile și evenimentele unei entități economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - verifică corectitudinea analizei contabile. - lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile. - demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă / timp alocat
1. Contabilitatea - obiective și perspective	1.1. Definirea contabilității - noțiuni de bază 1.2. Obiectul și obiectivul contabilității 1.3. Metoda contabilității	Expunere 2 ore
2. Structuri bilanțiere	2.1. Structuri bilanțiere de activ	Prelegere 2 ore
3. Structuri bilanțiere	3.1. Capitaluri proprii și datorii	Prelegere 2 ore
4. Modele de bază privind poziția financiară și rezultatul obținut	4.1. Noțiunea și conținutul metodei contabilității 4.2. Procedeele metodei contabilității 4.3. Definirea, conținutul și structura bilanțului 4.4. Modele privind bilanțul contabil 4.5. Tipuri de modificări bilanțiere 4.6. Contul de rezultate	Prelegere 2 ore
5. Contul de profit și pierdere	5.1. Clasificarea veniturilor și cheltuielilor 5.2. Rezultatul contabil – întocmirea Contului de profit și pierdere	Prelegere 2 ore
6. Contul și dubla înregistrare	6.1. Definirea și necesitatea contului	Prelegere 2 ore

	6.2. Forma și structura contului 6.3. Fundamentarea regulilor de funcționare a conturilor 6.4. Dubla înregistrare și corespondența conturilor 6.5. Analiza contabilă a operațiilor economice și financiare. Formula și articolul contabil	
7. Documentația și evaluarea - procedee ale metodei contabilității.	7.1. Documentația - procedeu al metodei contabilității 7.2. Documentele de evidență contabilă 7.1. Evaluarea: definirea, importanța și principiile evaluării 7.2. Criteriile de evaluare 7.3. Formele de evaluare folosite în contabilitate	Prelegere 2 ore
8. Analiza și funcționarea conturilor	8.1. Clasificarea conturilor 8.2. Planul de conturi general (PCG) 8.1. Conturile de capitaluri proprii	Prelegere 2 ore
9. Analiza și funcționarea conturilor	9.1. Conturile de provizioane 9.2. Conturile de datorii pe termen lung	Prelegere 2 ore
10. Analiza și funcționarea conturilor	10.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale 10.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale 10.3. Contabilitatea imobilizărilor financiare	Prelegere 2 ore
11. Analiza și funcționarea conturilor	11.1 Contabilitatea stocurilor achiziționate pentru consum 11.2. Contabilitatea stocurilor produse în unitate 11.3. Contabilitatea mărfurilor	Prelegere 2 ore
12. Analiza și funcționarea conturilor	12.1 Contabilitatea terților 12.2. Contabilitatea salariilor 12.3. Contabilitatea datoriilor către bugetul statului	Prelegere 2 ore
13. Analiza și funcționarea conturilor	13.1. Contabilitatea trezoreriei 13.2. Contabilitatea cheltuielilor 13.3. Contabilitatea veniturilor	Prelegere 2 ore
14. Balanța de verificare	14.1. Noțiunea, importanța și funcțiile balanței de verificare 14.2. Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare 14.3. Identificarea erorilor de înregistrare cu ajutorul balanței de verificare 14.4. Modul de întocmire a balanței de verificare	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – *Bazele contabilității*, Editura Universității din București, București, 2020 **657/C55**
2. Victor Munteanu coord.; [aut.]: Mirela Niculae, Delia Ibanisteanu, Cristian Gheorghe, *Bazele contabilitatii* - Editia a 6-a, rev. si adaug.- Bucuresti: Editura Universitara, 2020 **657/B33**

3. *** OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, **SINTACT**
4. *** Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, **SINTACT**
5. *** Legea Societăților nr. 31/1990, revizuită și actualizată, **SINTACT**
6. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată, **SINTACT**
7. *** O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile, **SINTACT**

7.2. Seminar / laborator	Conținuturi	Metodă Timp alocat
Seminar 1	Obiectivul și obiectivul contabilității; istoricul contabilității, noțiuni de bază	Conversația euristică 3 ore
Seminar 2	Structuri bilanțiere de activ – aplicații practice	Studiul de caz 3 ore
Seminar 3	Capitaluri proprii și datorii – aplicații practice	Studiul de caz 3 ore
Seminar 4	Aplicații practice privind bilanțul contabil – modificări bilanțiere	Studiul de caz 3 ore
Seminar 5	Studii de caz privind Contul de profit și pierdere	Studiul de caz 3 ore
Seminar 6	Procedeele metodei contabilității Aplicații practice – reguli de funcționare a contului contabil. Analiza contabilă	Conversația euristică Studiul de caz 3 ore
Seminar 7	Dubla înregistrare – aplicații practice. Documentația procedeu al metodei contabilității – aplicații pe documente. Aplicații practice privind evaluarea elementelor de activ, capitaluri proprii și datorii	Conversația euristică Studiul de caz 3 ore
Seminar 8	Planul de conturi general. Analiza contabilă privind operațiile cu capitaluri proprii	Conversația euristică Studiul de caz 3 ore
Seminar 9	Analiza contabilă – provizioane, datorii pe termen lung	Conversația euristică Studiul de caz 3 ore
Seminar 10	Analiza contabilă – active imobilizate	Studiul de caz 3 ore
Seminar 11	Analiza contabilă - stocuri	Studiul de caz 3 ore
Seminar 12	Analiza contabilă – terți	Studiul de caz 3 ore
Seminar 13	Analiza contabilă – conturi de trezorerie, cheltuieli, venituri	Studiul de caz 3 ore
Seminar 14	Studiu de caz – întocmirea bilanței de verificare	Studiul de caz 3 ore

Bibliografie seminar

1. Anca Bratu; Mariana Gurău; Mihaela Ioana Gurău – *Bazele contabilității*, Editura Universității din București, București, 2020 **657/C55**
2. Victor Munteanu coord.; [aut.]: Mirela Niculae, Delia Ibanisteanu, Cristian Gheorghe, *Bazele contabilitatii* - Editia a 6-a, rev. si adaug.- Bucuresti: Editura Universitara, 2020 **657/B33**
3. *** OMFP 1802/2014 privind aprobarea Reglementărilor contabile referitoare la situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, **SINTACT**
4. *** Ordinul nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, **SINTACT**
5. *** Legea Societăților Comerciale nr. 31/1990, revizuită și actualizată, **SINTACT**
6. *** Legea Contabilității nr. 82/1991, revizuită și actualizată, **SINTACT**
7. *** O.M.F.P. nr. 2634/2015, privind documentele financiar contabile, **SINTACT**

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Bazele contabilității* are în vedere însușirea de către studenți a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza operațiilor economico - financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor,

competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Modalitatea practică de evaluare continuă:

- participarea activă a studenților la seminar; discuții libere, de grup;
- rezolvarea corectă a studiilor de caz și aplicațiilor propuse spre rezolvare postate pe platforma e-learning;
- rezolvarea testului de verificare tip grilă desfășurat pe platforma e-learning a universității;
- participarea la manifestări științifice (cerc științific studențesc, Conferința studențească anuală a Universității "Nicolae Titulescu" ori alte manifestări științifice) cu lucrări științifice din aria disciplinei.

Modalitatea practică de evaluare sumativă: Lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicative – 9 pct. Se acordă 1 pct. din oficiu. Dacă la examen se obțin mai puțin de 5 puncte, activitatea pe parcurs nu se va lua în considerare.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- activitate pe parcurs – 30%

Pentru promovarea examenului este necesar ca nota finală, calculată conform ponderilor de mai sus, să fie minim 5.

Data completării 07.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2.Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STATISTICĂ
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.3
2.3. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. NICOLETA JULA
2.4. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. NICOLETA JULA
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină fundamentală

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: – identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. – dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: – recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice – citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse – aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. – utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: – demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, – lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, – organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, – demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, – aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, – colectează și analizează datele economice pentru a anticipa tendințele și evenimentele economice, – creează rapoarte financiare și statistice pe baza datelor colectate care urmează să fie prezentate organelor de conducere ale unei organizații, – formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, – efectuează o examinare statistică sistematică a datelor care reprezintă comportamentul observat din trecut al sistemului care urmează să facă obiectul previziunii, inclusiv observații privind factorii predictivi utili din afara sistemului, – își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținut	Metodă/ timp alocat
1. Obiectul și metoda statisticii economice	1.1 Obiectul statisticii economice 1.2 Metoda statisticii 1.3 Surse de date statistice. Publicații statistice.	Prelegere 2 ore
2. Observarea și prelucrarea primară a datelor statistice	2.1 Observarea datelor statistice; 2.2 Prelucrarea primară a datelor statistice; 2.2.1 Etapele prelucrării primare a datelor statistice; 2.2.2 Metoda grupării – tipuri de grupe și intervalul de grupare.	Prelegere 2 ore
3. Prezentarea datelor statistice	3.1 Tabele statistice 3.2 Serii statistice 3.2.1 Serii statistice de distribuție (de repartitie) 3.2.2 Serii statistice dinamice (de timp sau cronologice) 3.2.3 Serii statistice de spațiu (teritoriale) 3.2.4 Serii statistice de tip panel	Prelegere 2 ore
4. Indicatorii statistici	4.1 Concept și funcții; 4.2 Tipologia indicatorilor statistici: mărimi absolute, mărimi relative (de structură, de coordonare, de intensitate, ale dinamicii și ale planului).	Prelegere 2 ore
5. Analiza seriilor de repartitie unidimensionale	5.1 Proprietățile seriei de distribuție 5.2 Indicatorii de nivel și de frecvență ai seriilor statistice	Prelegere 2 ore
6. Indicatorii tendinței centrale	6.1 Media; 6.2 Mediana; 6.3 Modul.	Prelegere 2 ore
7. Proprietățile mediei aritmetice	7.1 Proprietățile mediei aritmetice; 7.2. Calculul simplificat al mediei aritmetice; 7.3 Avantaje și dezavantaje ale utilizării mediei aritmetice.	Prelegere 2 ore
8. Alte tipuri de medii	8.1 Media armonică 8.2 Media pătratică	Prelegere 2 ore

7.1 Curs	Conținut	Metodă/ timp alocat
	8.3 Media geometrica	
9. Indicatorii de poziție și indicatorii variației	9.1 Indicatorii de poziție; 9.2 Indicatorii variației.	Prelegere 2 ore
10. Indicatorii simpli ai variației	10.1 Amplitudinea variației (absolută și relativă); 10.2 Abaterile individuale (absolute și relative).	Prelegere 2 ore
11. Indicatorii sintetici ai variației	11.1 Abaterea medie lineară; 11.2 Dispersia; 11.3 Abaterea medie pătratică sau abaterea standard; 11.4 Coeficientul de variație.	Prelegere 2 ore
12. Serii de timp	12.1 Concept și tipologie; 12.2 Indicatorii statistici ai seriilor de timp; 12.3 Indicatorii absoluți, medii și relativi ai seriei de timp.	Prelegere 2 ore
13. Sisteme de ponderare	13.3 Indicii de tip Laspeyres; 13.4 Indicii de tip Paasche.	Prelegere 2 ore
14. Sondajul statistic	14.1 Inferența statistică; 14.2 Procedee de selecție;; 14.3 Erorile de reprezentativitate; 14.4 Intervalul de încredere; 14.5 Dimensiunea așantionului.	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. Jula, Nicoleta; Jula, Nicolae-Marius. 2026. *Statistică economică*, Editura Universității Nicolae Titulescu din București, disponibil pe platforma e-Learning;
2. Institutul Național de Statistică, *Revista română de statistică*, București, colecția 2016-2026 P68
3. Institutul Național de Statistică, *Anuarul statistic al României + CD*, București, 2025 P36
4. Institutul Național de Statistică. 2026. Baza de date statistice Tempo Online.
<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

Bibliografie suplimentară (resources free online)

5. Marchiș, Gsabriela. 2023. *Statistica economică*. Editura Universitară Danubius.
https://www.academia.edu/97441899/Statistica_Economica
6. Virgil Voineagu, Constantin Mitruț, Emilia Titan, Simona Ghiță, Mihaela Vatui, Statistică, manual în format digital, 2022. <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/model/carte1.asp?titlu=S>

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 1	Obiectul și metoda statisticii economice. Prezentarea de surse de date statistice. Publicații statistice	Aplicații 2 ore
Seminar 2	Observarea și prelucrarea primară a datelor statistice	Aplicații 2 ore
Seminar 3	Prezentarea datelor statistice	Aplicații 2 ore
Seminar 4	Indicatorii statistici	Aplicații 2 ore
Seminar 5	Analiza seriilor de repartitie unidimensionale	Aplicații 2 ore
Seminar 6	Indicatorii tendinței centrale	Aplicații 2 ore
Seminar 7	Proprietățile mediei aritmetice	Aplicații 2 ore
Seminar 8	Alte tipuri de medii (armonică, pătratică, geometrică)	Aplicații 2 ore
Seminar 9	Indicatori de poziție și indicatorii variației	Aplicații 2 ore
Seminar 10	Indicatorii simpli ai variației	Aplicații 2 ore
Seminar 11	Indicatorii sintetici ai variației	Aplicații 2 ore
Seminar 12	Indicatorii statistici ai seriilor de timp	Aplicații 2 ore
Seminar 13	Indicii de tip Laspeyres și indicii de tip Paasche	Aplicații 2 ore
Seminar 14	Sondajul statistic	Aplicații 2 ore

Bibliografie seminar

1. Jula, Nicoleta; Jula, Nicolae-Marius. 2026. *Statistică economică*, Editura Universității Nicolae Titulescu din București, disponibil pe platforma e-Learning;
2. Institutul Național de Statistică, *Revista română de statistică*, București, colecția 2016-2026 P68
3. Institutul Național de Statistică, *Anuarul statistic al României + CD*, București, 2025 P36

4. Institutul Național de Statistică. 2026. Baza de date statistice Tempo Online.
<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

Bibliografie suplimentară (resources free online)

5. Marchiș, Gsbriela. 2023. *Statistica economică*. Editura Universitară Danubius.
https://www.academia.edu/97441899/Statistica_Economica
6. Virgil Voineagu, Constantin Mitruț, Emilia Titan, Simona Ghiță, Mihaela Vatui, Statistică, manual în format digital, 2022. <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/model/carte1.asp?titlu=S>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Statistică* are în vedere însușirea de către studenții a problematicei sistemului statistic, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza cantitativă. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului administrarea afacerilor, ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2; Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică;
- participarea la activitățile cercului de Științe Economice, la CONSTANT - Conferința studențească anuală a Universității *Nicolae Titulescu* ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;
- aplicarea corectă a metodelor statistice în calculul economic.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 80%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 20%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 subiecte tip aplicație (probleme) și un subiect teoretic; pentru promovarea examenului este necesară rezolvarea cel puțin 3 din 5 subiecte.

Data completării	Semnătura	Semnătura
03.09.2026	titularului de curs	titularului de seminar

		
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.4
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. SANDRA TEODORESCU
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. SANDRA TEODORESCU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, la opțiunea instituției)	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. - identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul : - modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. - utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. - modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). - analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. - cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. - aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. - fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
1. Rezolvarea sistemelor de ecuații lineare. Metoda Gauss-Jordan	1.1. Noțiuni introductive. 1.2. Recapitulare asupra determinantilor, matricior și rezolvării sistemelor de ecuații liniare. 1.3. Metoda Gauss-Jordan de rezolvare a sistemelor de ecuații lineare	Prelegere 2 ore
2. Spații vectoriale	2.1. Spații vectoriale. Definiție. Exemple. 2.2. Liniar dependență, liniar independență. Sisteme de generatori. 2.3. Baza. Dimensiunea unui spațiu vectorial 2.4. Coordonatele unui vector într-o baza dată	Prelegere 2 ore
3. Aplicații liniare	3.1. Aplicații lineare. Funcționale lineare. 3.2. Matricea atasată unui endomorfism 3.2. Determinarea vectorilor și valorilor proprii pentru o matrice dată/endomorfism	Prelegere 2 ore
4. Programare lineară	4.1. Modelul matematic al problemelor de programare lineară. Restricții. Variabile de decizie. Funcție obiectiv	Prelegere 2 ore

	4.2. Forma canonică și forma standard a unei probleme de programare lineară	
5. Metoda Simplex	5.1. Metoda Simplex 5.2. Algoritmul simplex primal pentru rezolvarea problemelor de programare lineara	Prelegere 2 ore
6. Problema transporturilor	6.1. Modelul matematic al problemei de transport 6.2. Metode de rezolvare a problemei de transport	Prelegere 2 ore
7. Calcul diferential pentru functii de mai multe variabile	7.1. Funcțiile de mai multe variabile 7.2. Derivatele parțiale si diferențialele funcțiilor de mai multe variabile	Prelegere 2 ore
8. Extremele funcțiilor de mai multe variabile	8.1. Punctele de extrem local ale unei funcții de două variabile 8.2. Punctele de extrem local ale unei funcții de trei variabile 8.3. Extreme condiționate (cu legături)	Prelegere 2 ore
9. Variabile aleatoare discrete	9.1. Variabile aleatoare discrete. Definiție. Operații 9.2. Funcția de repartiție a unei variabile aleatoare discrete 9.4. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare discrete	Prelegere 2 ore
10. Variabile aleatoare bidimensionale	10.1. Variabile aleatoare bidimensionale. Definitie 10.2. Coeficient de corelație	Prelegere 2 ore
11. Dobanda simpla	11.1. Dobânda simplă	Prelegere 2 ore
12. Dobanda compusa	12.1. Dobanda compusa 12.2. Proportionalitate si echivalența dobânzilor	Prelegere 2 ore
13. Plasamente in conditii inflationiste	13.1. Structura procentului de plasament 13.2. Inflația controlată și plasarea aparentă 13.3. Inflația galopantă și inflația necontrolată 13.4. Inflație și risc catastrofic	Prelegere 2 ore
14. Rambursarea imprumuturilor	14.1. Rambursarea împrumuturilor	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie. Note de curs", 2026, disponibil pe platforma e-Learning;
2. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie", Ed. Pro Universitaria, București, 2011 [51/T36]
3. G. Beganu, M. Giuglea, "Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2011 [51/B40]
4. C.L. Pripoe, "Metode de optimizare matematică cu aplicații în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2015 [51/P92]
5. A. Filip, S. Baz, B. Iftimie, "Matematici pentru economiști: culegere de probleme". Ed. Cison, Bucuresti, 2002, [51/M47]
6. C. Raischi, D. Baz, M. Toma, "Matematici pentru economiști", Ed. Cison, Bucuresti, 2002 [51/M47]
7. I. Purcaru, O.G. Purcaru, "Matematici financiare: teorie și aplicații". Ed. Economică Bucuresti 2000 [51/P98]
8. V. R. Vohra, "Advanced mathematical economics", New York, Routlege T.&F.G., 2005 [51/V81]

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 1	Aplicații ale metodei Gauss-Jordan pentru rezolvarea sistemelor de ecuații lineare.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 2	Spații vectoriale. Liniar dependența, liniar independența, Sisteme de generatori, baze.	Conversatie euristica 2 ore

Seminar 3	Aplicații liniare. Determinarea vectorilor și valorilor proprii pentru o matrice dată.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 4	Probleme de programare lineară folosind algoritmul simplex primal (1).	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 5	Probleme de programare lineară folosind algoritmul simplex primal (2).	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 6	Problema de transport.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 7	Extremele libere ale funcțiilor de mai multe variabile.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 8	Extremele condiționate ale funcțiilor de mai multe variabile.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 9	Variabile aleatoare discrete.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 10	Variabile aleatoare bidimensionale.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 11	Dobânda simplă	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 12	Dobânda compusă. Echivalența dobânzilor.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 13	Plasamente în condiții inflaționiste.	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 14	Rambusarea împrumuturilor.	Conversatie euristica 2 ore

Bibliografie seminar

1. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie. Note de curs", 2026, disponibil pe platforma e-Learning;
2. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie", Ed. Pro Universitaria, București, 2011 [51/T36](#)
3. G. Beganu, M. Giuglea, "Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2011 [51/B40](#)
4. C.L. Pripoe, "Metode de optimizare matematică cu aplicații în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2015 [51/P92](#)
5. A. Filip, S. Baz, B. Iftimie, "Matematici pentru economiști: culegere de probleme". Ed. Cison, Bucuresti, 2002, [51/M47](#)
6. C. Raischi, D. Baz, M. Toma, "Matematici pentru economiști", Ed. Cison, Bucuresti, 2002 [51/M47](#)
7. I. Purcaru, O.G. Purcaru, "Matematici financiare: teorie și aplicații". Ed. Economică Bucuresti 2000 [51/P98](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Matematici aplicate în economie* are în vedere însușirea de către studenți a *noțiunilor matematice* în strânsă corelație cu fenomenele aleatoare din viața economică, precum și dobândirea abilităților necesare abordării sau modelării fenomenelor economice cu caracter determinist sau aleator. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Economist/economistă, cod 263.1.2., Contabil, cod 2411.1., Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date, cod 2521.3

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică.
- participarea la activitățile cercului de Contabilitate și Informatică de Gestiune, la CONSTANT-Conferința studențească anuală "Nicolae Titulescu" ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;
- rezolvarea temelor de acasă;
- aplicarea corectă a noțiunilor respectiv a metodelor matematice și statistice în probleme economice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 probleme (evaluate cu 2-3 puncte/problemă); pentru promovarea examenului sunt necesare cel puțin 5 puncte. Nota finală se obține făcând media ponderată, cu ponderile de mai sus, între nota (de trecere) obținută la examen și nota obținută la testarea continuă pe parcursul semestrului (activitatea de la seminar și temele de casă).

Data completării 05.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie si Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.5
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CRISTIAN GHEORGHE
2.4. Titularul activităților de seminar	-
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și*

evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică normele juridice pentru explicarea și interpretarea clauzelor contractelor comerciale - identifică regulile care guvernează procesul elaborării contractelor civile și administrative
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - aplică regulile care guvernează procesul încheierii contractelor - interpretează clauzele contractuale
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - utilizează coerent norme juridice specifice în analiza clauzelor contractelor

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă/timp alocat
1. Introducere în studiul dreptului privat	1.1. Noțiuni introductive privind dreptul civil și dreptul afacerilor. 1.2. Sisteme normative de drept privat	Expunere 2 ore
2. Evoluția și izvoarele dreptului privat	2.1. Evoluția dreptului civil și comercial în România 2.2. Izvoarele dreptului privat 2.3. Știința dreptului civil și comercial român. Dreptul afacerilor.	Prelegere 2 ore
3. Instituții de dreptul afacerilor	3.1. <u>Sistemul</u> monist al dreptului privat. Noțiuni speciale. 3.2. <u>Profesionistul</u> și întreprinderea 3.3. Întreprinderi economice individuale și colective	Prelegere 2 ore
4. Statutul legal al profesioniștilor	4.1. <u>Dobândirea calității de profesionist și condițiile de exercitare a activităților economice.</u> 4.2. <u>Obligațiile profesioniștilor comercianți</u>	Prelegere 2 ore
5. Teoria obligațiilor civile. Patrimoniul profesioniștilor și fondul de comerț.	5.1. Obligații civile. Principii în privința profesioniștilor. 5.2. Patrimoniul juridic 5.3. Diviziuni și afectări de mase patrimoniale 5.4. Fondul de comerț	Prelegere 2 ore
6. Particularități în privința obligațiilor profesioniștilor (comercianți)	6.1. Regulile speciale privind executarea obligațiilor profesioniștilor 6.2. Probațiunea obligațiilor profesioniștilor	Prelegere 2 ore
7. Actul constitutiv al societăților cu personalitate juridică.	7.1. Societatea cu personalitate juridică. Noțiune și natură juridică 7.2. Actul constitutiv al societății. Tipuri de societăți cu personalitate juridică.	Prelegere 2 ore

8. Constituirea societăților cu personalitate juridică.	8.1. <u>Constituirea societăților</u> cu personalitate juridică . Controlul autorității. 8.2. Societăți cu personalitate juridică – persoane de drept.	Prelegere 2 ore
9. Funcționarea societăților.	9.1. Funcționarea societăților cu personalitate juridică. Adunarea generala a asociaților. 9.2. Administrarea societăților. Sistemul unitar si sistemul dualist al societăților pe acțiuni. 9.3. Organul de control. Cenzorii si auditorii.	Prelegere 2 ore
10. Modificarea societăților cu personalitate juridică.	10.1. Modificarea și transformarea societăților. 10.2. <u>Modificări uzuale ale acului constitutiv. Majorarea capitalului social.</u> Reducerea capitalului social	Prelegere 2 ore
11. Reorganizarea societăților cu personalitate juridică. (I)	11.1. Divizarea societăților. 11.2 Procedura legala, efecte, nulitate	Prelegere 2 ore
12. Reorganizarea societăților cu personalitate juridică. (II)	12.1 Fuziunea 12.2 Procedura legala, efecte, nulitate	Prelegere 2 ore
13. Încetarea societăților cu personalitate juridică. (I)	13.1 Dizolvarea. 13.1 Cazuri generale si speciale de dizolvare	Prelegere 2 ore
14. Încetarea societăților cu personalitate juridică. (II)	14.1. Lichidarea 14.2 Procedura si norme specifice	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. „Tratat de drept comercial roman. Editia 3”, Cristian Gheorghe, Editura CH Beck, București, 2026. 347.7/G40
2. „Piața de capital. Instituții juridice. Participanții. Protecția investitorilor. Editia 2, Cristian Gheorghe, I. A. Gheorghe, Editura Universul juridic, 2026. 336.7/G40
3. Stanciu D. Cărpenu, „Tratat de drept comercial roman”, Editura Universul Juridic, 2019 347.7/C26
4. Legea nr. 31/1990, Legea societăților, republicată și modificată SINTACT;
5. Codul civil 347C/N89

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă
-		

Bibliografie seminar

-

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul afacerilor* are în vedere însușirea de către studenți a problematicii disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea sistemului normative aplicabil întreprinderilor din mediul economic. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică de curs;

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

-

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen – 60%

- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Proba de verificare constă în doua subiecte teoretice si doua subiecte de tip grila. Pentru promovare este necesară obținerea notei 5.

Data completării 01.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.C.1.2.1.6
2.3. Titularul activităților de curs	-
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. FELICIA BUCUR
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. CategoriA formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza 1
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale
Aptitudini	Studentul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă
-	-	-

Bibliografie curs -

7.2. Seminar	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 1	Introductory seminar (presenting Limba engleză 2's topics and structure, passing requirements, asking for student feedback on Limba engleză 1)	explicația, dezbateră / 2 ore
Seminar 2	TYPES OF BUSINESS COMPANY STRUCTURE I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 3	TYPES OF BUSINESS COMPANY STRUCTURE II: language focus (Indirect Speech 1 - revision+practice), skills focus (writing),	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 4	STARTING A BUSINESS I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația
Seminar 5	STARTING A BUSINESS II: language focus (Indirect Speech 2 - revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 6	MANAGEMENT I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 7	MANAGEMENT II: language focus (If Clauses revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 8	MARKETING I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore

Seminar 9	MARKETING II: language focus (Expressing wishes - revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 10	PRODUCTION AND PRODUCTS I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 11	PRODUCTION AND PRODUCTS II: language focus (Modal Verbs: Present and Future - revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 12	ACCOUNTING I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 13	ACCOUNTING II: language focus (Modal Verbs: Past - revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 14	FINAL REVISION	exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore

Bibliografie seminar:

1. Bucur, Norica Felicia (2026), *Suport de curs - LIMBA ENGLEZĂ 2*, oferit studenților în variantă electronică, pe platforma e-Learning;
2. Caillaud, Carole; Janiaud-Powell, Patricia (2016). *Modele de scrisori profesionale în limba engleză*. Iași: Editura Polirom [811.111/C12]
3. Dracsineanu, Cătălin; Haraga, Radu (2012). *Manual de limba engleză pentru profesioniști*. Iași: Editura Polirom [811.111/D72]
4. Danielescu, Andreea Ileana; Mocanu, Mihaela; Vasiliu, Elena. (2009) *Advanced practice in business English*, București: Editura Universitară [811.111/D17]
5. Fleischhack, Eric; Schwarz, Hellmut (2009) – *English Grammar. Practice Book*, București: ALL Educational [811.111/F65]
6. Seidl, Jennifer; Schwarz, Hellmut (2011). *English Grammar*, București: ALL Educational [811.111/F65]

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Limba engleză 2* are în vedere însușirea limbajului de specialitate - noțiuni generale din limbajul economic. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Pentru intrarea în examen este necesară îndeplinirea condiției de prezență la cel puțin 50% din activitățile didactice (curs și seminar).

Criteriile de evaluare a activității de curs: -

Criteriile de evaluare a activității de seminar:

- participarea la activitatea didactică;
- rezolvarea în scris a două teme indicate în cadrul seminarului.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (activitatea de seminar) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: probă de verificare, compusă din 4 exerciții.

Ex. 1. Un text cu conținut asemănător textelor studiate în decursul semestrului al II-lea și 5-8 întrebări. Trebuie să citești textul și să alegeți varianta corectă de răspuns (A, B, C sau D).

Ex. 2. Un text/frază/propoziții și 15 spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă un cuvânt sau o expresie din cele studiate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citești textul/frazele/propozițiile și să alegeți cuvântul sau expresia potrivită (A, B, C sau D).

Ex. 3. 20 propoziții/ fraze cu spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă o structură din cele recapitulate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citiți frazele/propozițiile și să alegeți structura potrivită (A, B, C sau D).

Ex. 4. Descrierea unei situații de afaceri. Trebuie să redactați un text (40-50 de cuvinte) folosind informația dată (writing a note, message, memo or email: giving instructions, explaining a development, asking for comments, requesting information, agreeing to requests, etc.).

Data completării 03.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ 2
2.2 Codul disciplinei	S.C.1.2.1.7
2.3. Titularul activităților de curs	-
2.4. Titularul activităților de seminar	Instructor educație fizică DENISE GHEORGHE
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie
2.9. Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specializare, complementară, la opțiunea instituției)	Disciplină complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1cs

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică și interpretează conceptele generale, principiile și metodele de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale; - explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului.
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului; - contribuie la înlăturarea efectelor negative ale lipsei de activitate fizică prin jocuri de mișcare; - aplică cunoștințele teoretice despre deficiențe și corectarea lor - identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - dezvoltă o atitudine pozitivă și deprinderi de conduită în colectiv; - dezvoltă obișnuința de practicare sistematică a exercițiilor fizice; - dezvoltă simțul estetic, coordonarea și ritmul de execuție al mișcării.

Studentul / Absolventul:

- explică și interpretează conceptele generale, principiile și metodele de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale;
- explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului,

Studentul / Absolventul:

- interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului;
- contribuie la înlăturarea efectelor negative ale lipsei de activitate fizică prin jocuri de mișcare.
- aplică cunoștințele teoretice despre deficiențe și corectarea lor
- identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

Studentul / Absolventul:

- dezvoltă o atitudine pozitivă și deprinderi de conduită în colectiv;
- dezvoltă obișnuința de practicare sistematică a exercițiilor fizice;
- dezvoltă simțul estetic, coordonarea și ritmul de execuție al mișcării.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/timp alocat
Seminar 1	Introducere în educație fizică și sport Evaluarea și selecția studenților	Activități practice 2 ore
Seminar 2	Practicarea unor ramuri sportive Observarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul studenților	Activități practice 2 ore
Seminar 3	Dezvoltarea spiritului de echipă Formarea capacității de practicare a educației fizice și sportului	Activități practice 2 ore
Seminar 4	Mentținerea și consolidarea stării de sănătate și vigoare psihofizică Influențarea favorabilă a indicatorilor somatici, fiziologici și motrici prin ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă	Activități practice 2 ore

Seminar 5	Însușirea unor elemente de bază din tehnica și practica unor ramuri de sport Creșterea rezistenței generale a organismului, sub influența factorilor naturali de călire	Activități practice 2 ore
Seminar 6	Deprinderea de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice și sporturilor preferate Realizarea factorului compensator, de destindere psihofizică, eliminarea stărilor de oboseală și a stresului cotidian	Activități practice 2 ore
Seminar 7	Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (igienice, fiziologice, tehnico-metodice și organizatorice) de instruire multilaterală și de integrare în cerințele vieții cotidiene Valorificarea potențialului sportiv al studenților dotați pentru echipele reprezentative ale instituției, cât și pentru marea performanță	Activități practice 2 ore

Bibliografie seminar

1. CUCUI, Alina Ionela – *Motivația - componentă esențială a pregătirii psihice în antrenamentul sportiv la atletism*, Editura Bibliotheca, Targoviște, 2014; cota bibliotecă 796/C93
2. HANTĂU, Cristina – *Jocul de volei în lecția de educație fizică din învățământul superior*, Editura ASE, 2015; cota bibliotecă 796/H23
3. POP, Cristiana Lucretia, HANTĂU, Cristina – *Educația fizică în învățământul superior economic*, Editura: Pro Universitaria, București, 2016; cota bibliotecă 796/E19

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Educație fizică are în vedere teoria, practica și metodică activităților motrice . Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): Contabil - cod 2411.1, Economist/economistă - cod 2631.2, Dezvoltator de baze de date/Dezvoltatoare de baze de date - cod 2521.3.

9. Evaluare

Pentru intrarea în examen este necesară îndeplinirea condiției de prezență la cel puțin 50% din activitățile didactice (seminar).

Criteriile de evaluare a activității de seminar:

- participarea la activitatea didactică;
- verificarea calităților și activităților motrice

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- participarea activă la proba de verificare (evaluarea finală) 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: verificare practică: 6 probe practice; pentru promovarea probei de verificare sunt necesare cel puțin 3 probe corecte;

Data completării 05.09.2026	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Departament 15.09.2026	Semnătura Directorului Departamentului	