

FIȘA DISCIPLINĂ ANUL I, SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI - Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.1
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipulde evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
150	28	20	8	0	94

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele macroeconomice, noțiuni de macroconomie aplicată - identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni - recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele macroeconomice - analizează cauzele problemelor macroeconomice și implementarea soluțiilor adecvate

	- aplică și interpretează datele macroeconomice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele - fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic - utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia - aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor macroeconomice. - realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului macroeconomic - fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici la nivel macroeconomic - acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU 1.1. Sectoarele instituționale ale economiei naționale 1.2. Fluxul circular al venitului 1.3. Rezultatele macroeconomice. Produsul intern brut Unitatea de învățare 2. CEREREA AGREGATĂ ȘI OFERTA AGREGATĂ 2.1. Cererea și oferta agregată; nivelul general al prețurilor 2.2. Condițiile și efectele modificării cererii și ofertei agregate 2.3. Echilibrul versus dezechilibrul macroeconomic Unitatea de învățare 3. VENITUL, CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE 3.1. Venitul și formele lui la nivel macroeconomic 3.2. Consumul și economiile 3.3. Investițiile în economie 3.4. Funcția cheltuielilor agregate și multiplicatorul Unitatea de învățare 4. PIAȚA MONETARĂ 4.1. Rolul băncilor și instituțiilor financiare 4.2. Masa monetară și structura acesteia 4.3. Cererea de monedă. Mobilurile preferinței pentru lichiditate 4.4. Oferta de monedă și echilibrul pieței monetare Unitatea de învățare 5. INFLAȚIA 5.1. Natura și cauzele inflației 5.2. Formele inflației și consecințele sale 5.3. Măsuri antiinflaționiste. Instrumente ale politicii monetare Unitatea de învățare 6. PIAȚA MUNCII 6.1. Piața muncii; conținut și particularități 6.2. Cererea de muncă 6.3. Oferta de muncă 6.4. Formarea salariului pe piața muncii
---------------------------	--

	Unitatea de învățare 7. OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL 7.1. Ocuparea forței de muncă 7.2. Șomajul: concept, forme, caracterizare 7.3. Formarea și evoluția șomajului. Relația șomaj-inflație - Curba Phillips Unitatea de învățare 8. FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE 8.1. Ciclicitatea dezvoltării economice. Tipologia ciclurilor economice 8.2. Ciclul mediu (decenal) și fazele sale 8.3. Cauzele evoluției ciclice. Politici anticiclice și de atenuare a disfuncționalităților economico-sociale Unitatea de învățare 9. CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ 9.1. Conținutul și delimitările creșterii economice 9.2. Dezvoltarea durabilă și dimensiunile ei 9.3. Factorii și tipurile creșterii economice 9.4. Modelarea creșterii economice Unitatea de învățare 10. ECONOMIA NAȚIONALĂ ȘI MEDIUL ECONOMIC INTERNAȚIONAL 10.1. Diviziunea mondială a muncii și specializarea economiei naționale. Teoria avantajului comparativ 10.2. Fluxurile de racordare a economiei naționale la circuitul economic mondial. Formele pieței mondiale 10.3. Comerțul internațional cu bunuri și servicii 10.4. Piața internațională a capitalurilor 10.5. Piața valutară și cursul de schimb 10.6. Balanța comercială și balanța de plăți externe
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Unitatea de învățare 1. CIRCUITUL ECONOMIC DE ANSAMBLU Unitatea de învățare 2. CEREREA AGREGATĂ ȘI OFERTA AGREGATĂ Unitatea de învățare 3. VENITUL, CONSUMUL ȘI INVESTIȚIILE Unitatea de învățare 4. PIAȚA MONETARĂ Unitatea de învățare 5. INFLAȚIA Tutorial 2 Unitatea de învățare 6. PIAȚA MUNCII Unitatea de învățare 7. OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL Unitatea de învățare 8. FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE Unitatea de învățare 9. CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ Unitatea de învățare 10. ECONOMIA NAȚIONALĂ ȘI MEDIUL ECONOMIC INTERNAȚIONAL
TEME DE CONTROL (TC)	T. C. 1. Se rezolvă tema de control nr. 1, de la sfârșitul unității de învățare 3 din suportul de curs. T. C. 2. Se rezolvă tema de control nr. 2, de la sfârșitul unității de învățare 7 din suportul de curs. T. C. 3. Se rezolvă tema de control nr. 3, de la sfârșitul unității de învățare 10 din suportul de curs.

Bibliografie

10. Iliescu E. M. – Macroeconomie - suport de curs ID, Editura Universității “Nicolae Titulescu”, București, 2025, disponibil pe platforma eLis

11. Andrei L. C. – *Economie: funcții economice de bază; economia la scară: micro și macroeconomie; economie contemporană: problematică și politici specifice*. Ediția a 3-a revizuită, București: Editura Economică, 2019 [330/A53](#)
12. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE - Economie, Ediția a VIII-a, Editura Economica, București, 2009, pp 171-182, 183-198, 201-205, 213-215, 226-240, 242-248, [330/E15](#)
13. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE – *Economie: aplicații*. Ediția a 6-a, Editura Economică, București, 2009 [330/E15](#)
14. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – Modul de gândire economic, Editura Bizzkit, București, 2011, pp 343-368, 377-400, 409-423 [330/H60](#)
15. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic. Teste și aplicații*, Editura Bizzkit, București, 2012 [330/H60](#)
16. Lipsey, Richard; Chrystal, Ale - Economics. Ediția a 13-a, Oxford Univ. Press; New York, 2015, pp 333-648 [330/L64](#)

Lista materialelor didactice necesare: Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Macroeconomie* are în vedere însușirea de către studenți și înțelegerea conceptelor, variabilelor, proceselor, regulilor și restricțiilor pe care se sprijină activitatea și performanța economiei în ansamblu. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategie afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- media notelor obținute la cele 3 teme de control – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu patru subiecte tip grilă al căror răspuns trebuie justificat (1 punct fiecare) și o problemă (2 puncte). Pentru promovarea examenului este necesară obținerea a 3,5 puncte din evaluarea finală și a notei finale 5.

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE INFORMATICEI
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.2
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. ADINA CREȚAN
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	4
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
100	14	0	0	28	58

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	Sala cu videoproiector
5.2. de desfășurare a activităților asistate	Laborator – calculatoare conectate la Internet, echipate cu sisteme de operare actuale și suite de aplicații de birou (ex. Microsoft Office).

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). - identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. - identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. - descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).
Aptitudini	Studentul / Absolventul:

	- utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. - recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. - utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. - identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. - utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. - operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. - verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. - demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Concepte fundamentale ale sistemelor de calcul Unitatea de învățare 2. Arhitectura unui calculator Unitatea de învățare 3. Sisteme de operare Unitatea de învățare 4. Sisteme de operare de uz curent (ex.: Windows, Linux, macOS) Unitatea de învățare 5. Rețele de calculatoare Unitatea de învățare 6. Rețeaua Internet Unitatea de învățare 7. Sistemul WEB	Calculator: notiune, clasificare Domenii de aplicabilitate ale calculatoarelor Moduri de folosire ale calculatoarelor Sisteme de calcul: notiune, componente Funcțiile calculatoarelor Reprezentarea datelor Unitatea centrală de procesare Unitatea de comandă și control Memoria primară Memoria secundară Magistrale Dispozitive periferice de intrare și de ieșire Definiție Noțiuni generale Clasificare Funcțiile sistemului de operare Structura și funcțiile sistemelor de operare actuale (ex.: Windows, Linux, macOS) Evoluția și diversitatea versiunilor de sisteme de operare Interfațe grafice utilizator în sisteme de operare actuale Administrarea și configurarea sistemelor de operare și a resurselor calculatorului Definirea și clasificarea rețelelor de calculatoare; Topologia rețelelor; Hardware de rețea; Programele de rețea; Organizarea Internetului; Domenii în Internet, sistemul DNS; Adrese IP; Servicii Internet (e-mail, web, transfer de fișiere, platforme colaborative online) Structura Web Servere Web și aplicații client (browsere) Elemente ale limbajului HTML
	1. Alcătuirea unui sistem de calcul – componente hardware;	
	2. Utilizarea elementelor de interfață grafică ale sistemului de operare Windows;	

TEMATICĂ ACTIVITĂȚI ASISTATE (AA)	3. Operatii de administrare a dosarelor si fisierelor sub Windows;
	4. Managementul dispozitivelor în cadrul sistemelor de operare actuale; utilizarea instrumentelor de configurare și administrare a resurselor sistemului;
	5. Utilizarea programelor și aplicațiilor de întreținere și administrare a sistemelor de operare;
	6. Crearea si prelucrarea documentelor cu ajutorul procesorului MS-WORD – I: crearea documentelor, salvarea lor, tiparirea lor, operatii de formatare.
	7. Crearea si prelucrarea documentelor cu ajutorul procesorului MS-WORD – I: crearea tabelelor, inserarea imaginilor, crearea de organigrame, structurarea documentelor, realizareaautomata a cuprinsului.
	8. Dezvoltarea aplicațiilor de calcul tabelar în Excel: structura unei foi de lucru, adrese de celule, formule de calcul
	9. Dezvoltarea aplicațiilor de calcul tabelar în Excel: utilizarea functiilor predefinite Excel
	10.Dezvoltarea aplicațiilor de calcul tabelar în Excel: realizarea graficelor
	11.Realizarea prezentarilor comerciale cu ajutorul PowerPoint.
	12.Utilizarea browserelor Internet Explorer si Firefox, documentarea pe Internet prin utilizarea motoarelor de căutare Google, Yahoo!, Altavista etc.;
	13.Crearea paginilor Web cu ajutorul limbajului HTML
	14.Inserarea elementelor dinamice in paginile WEB cu Javascript

Bibliografie

1. Adina Georgeta Crețan, *Bazele informaticii*, suport de curs pentru ID, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024, 112 pag., ISBN: 978-630-322-047-5
2. Adina Georgeta Crețan, *Birotică, corespondență și secretariat*, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024, 104 pag., ISBN: 978-630-322-065-9
3. Adina Georgeta Crețan, *Comert electronic*; Editura Universitatii "Nicolae Titulescu", Bucuresti; 2022; 85 pag; ISBN: 978-630-6508-72-3

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Bazele informaticii* are în vedere însușirea de către studenți a problematicii disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza operațiilor economico - financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului administrarea afacerilor, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economista, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu subiecte tip grila.

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie si Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.3
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. SANDRA TEODORESCU
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activitati*
150	28	20	8	0	94

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- nu este cazul
4.2. de competențe	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activitatilor tutoriale	- nu este cazul
5.2. de desfășurare a activitatilor asistate	- nu este cazul

6. Rezultatele invatarii

Cunostinte	Studentul/Absolventul: - operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației - utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model - identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile - utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat

	- modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație) - analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.
Responsabilitate si autonomie	Studentul/Absolventul: - utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor - aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației - undamentează științific deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE INVATARE 1. SISTEME DE ECUAȚII LINEARE. METODA GAUSS-JORDAN. 1.1. Noțiuni introductive. 1.2. Recapitulare asupra determinanților, matricior și rezolvării sistemelor de ecuații liniare. 1.3. Metoda Gauss-Jordan de rezolvare a sistemelor de ecuații lineare UNITATEA DE INVATARE 2. SPAȚII VECTORIALE 2.1. Spații vectoriale. Definiție. Exemple. 2.2. Liniar dependentă, liniar independentă. Sisteme de generatori. 2.3. Baza. Dimensiunea unui spațiu vectorial 2.4. Coordonatele unui vector într-o baza dată UNITATEA DE INVATARE 3. APLICAȚII LINIARE 3.1. Aplicații lineare. Funcționale lineare. 3.2. Matricea atasată unui endomorfism 3.2. Determinarea vectorilor și valorilor proprii pentru o matrice dată / endomorfism UNITATEA DE INVATARE 4. PROGRAMARE LINEARĂ 4.1. Modelul matematic al problemelor de programare lineară. Restricții. Variabile de decizie. Funcție obiectiv 4.2. Forma canonică și forma standard a unei probleme de programare lineară UNITATEA DE INVATARE 5. METODA SIMPLEX 5.1. Metoda Simplex 5.2. Algoritmul simplex primal pentru rezolvarea problemelor de programare lineara UNITATEA DE INVATARE 6. PROBLEMA TRANSPORTURILOR 6.1. Modelul matematic al problemei de transport 6.2. Metode de rezolvare a problemei de transport UNITATEA DE INVATARE 7. CALCUL DIFERENȚIAL PENTRU FUNCȚII DE MAI MULTE VARIABILE 7.1. Funcțiile de mai multe variabile 7.2. Derivatele parțiale și diferențialele funcțiilor de mai multe variabile UNITATEA DE INVATARE 8. EXTREMELE FUNCȚIILOR DE MAI MULTE VARIABILE 8.1. Punctele de extrem local ale unei funcții de două variabile 8.2. Punctele de extrem local ale unei funcții de trei variabile 8.3. Extreme condiționate (cu legături) UNITATEA DE INVATARE 9. VARIABILE ALEATOARE 9.1. Variabile aleatoare discrete. Definiție. Operații 9.2. Funcția de repartiție a unei variabile aleatoare discrete 9.3. Caracteristici numerice ale unei variabile aleatoare discrete 9.4. Variabile aleatoare bidimensionale. Coeficient de corelație UNITATEA DE INVATARE 10. DOBÂNDA SIMPLĂ ȘI DOBÂNDA COMPUSĂ 10.1. Dobânda simplă 10.2. Dobânda compusă
---------------------------	--

	10.3. Proportionalitate și echivalența dobânzilor UNITATEA DE INVATARE 11. PLASAMENTE IN CONDITII INFLATIONISTE 11.1. Structura procentului de plasament 11.2. Inflația controlată și plasarea aparentă 11.3. Inflația galopantă și inflația necontrolată 11.4. Inflație și risc catastrofic UNITATEA DE INVATARE 12. RAMBURSAREA IMPRUMUTURILOR
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Sisteme de ecuații lineare. Metoda lui Gauss-Jordan. Programare linară. Algoritmul Simplex primal. Problema transporturilor. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile. Extremele funcțiilor de mai multe variabile. TUTORIAL 2 Variabile aleatoare. Dobanda simplă și dobanda compusă. Plasamente în condiții inflaționiste. Rambursarea împrumuturilor.
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul: - Unității de învățare nr. 1 – evaluare- ex. 1,2 - Unității de învățare nr. 5 – evaluare - ex 1,2 - Unității de învățare nr. 7 – evaluare - ex. 1,2,3 TC2: Problemele propuse spre rezolvare la sfârșitul: - Unității de învățare nr. 9 - evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - Unității de învățare nr.10 - evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 TC3: - Unității de învățare nr. 11 – evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6,7 - Unității de învățare nr. 12 – evaluare - ex. 1,2,3,4,5,6

Bibliografie

7. S. Teodorescu, „Matematici aplicate in economie”, suport de curs pentru ID, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, 2025
8. S. Teodorescu, „Matematici aplicate în economie”, Editura Pro Universitaria, București, 2011, curs ID [51/T36](#)
9. G. Beganu, M. Giuglea, „Elemente fundamentale de matematica aplicata in economie”, ed. ASE, Bucuresti, 2011 [51/B40](#)
10. C.L. Pripoae, „Metode de optimizare matematica cu aplicatii in economie”, ed. ASE, Bucuresti, 2015 [51/P92](#)
11. A. Filip, S. Baz, B. Iftimie, „Matematici pentru economisti: culegere de probleme”. Ed Cison, Bucuresti, 2002, [51/M47](#)
12. C. Raischi, D. Baz, M. Toma, „Matematici pentru economisti”, Ed Cison, Bucuresti, 2002 [51/M47](#)
13. I. Purcaru, O.G. Purcaru, „Matematici financiare: teorie si aplicatii”. Ed Economica Bucuresti 2000 [51/P98](#)

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Matematici aplicate în economie* are în vedere însușirea de către studenți a *noțiunilor matematice* în strânsă corelație cu fenomenele aleatoare din viața economică, precum și dobândirea abilităților necesare abordării sau modelării fenomenelor economice cu caracter determinist sau aleator. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economista, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen/verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 probleme (evaluate cu 2-3 puncte/problemă); pentru promovarea examenului sunt necesare cel puțin 5 puncte. Nota finală se obține făcând media ponderată, cu ponderile de mai sus, între nota (de trecere) obținută la examen și nota obținută la testarea continuă pe parcursul semestrului (activitatea de la seminar și temele de control).

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚE
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.4
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. NICOLETA GEORGETA PANAIT
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
150	28	20	8	0	94

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- studentul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. - studentul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. - studentul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. - studentul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
Aptitudini	- studentul recunoaște datele financiare relevante. - studentul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar. - studentul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. - studentul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.
Responsabilitate și autonomie	- studentul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc.

	- studentul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. - studentul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. - studentul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.
--	---

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Finanțele și economia națională. Locul finanțelor în economia națională. Reprezentarea statistică a economiei naționale UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Finanțarea sectorului economiei reale [1] Întreprinderea și mediul ei economic UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Finanțarea sectorului economiei reale [2]. Gestiunea financiară a întreprinderii și deciziile sale strategice UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Sectorul financiar. Sistemul bancar. Arhitectura sistemului bancar. Rolul băncii centrale UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Organizarea și funcționarea instituțiilor financiare bancare. Tipologia societăților bancare. Organizare, funcționare, produse și servicii bancare UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Instituții financiare nebankare. Organizarea și funcționarea instituțiilor financiare nebankare și a societăților de asigurări. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Piața de capital [1]. Tipologia titlurilor financiare UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. Piața de capital [2]. Instituțiile pieței de capital. Organizare și funcționare UNITATEA DE ÎNVĂȚARE. 9 Finanțele publice. Organizarea administrației publice. Rolul și funcțiile finanțelor publice UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. Sistemul de impozite și taxe fiscale Principiile fiscalității. Tipologia prelevărilor obligatorii UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 11. Sistemul bugetar. Principiile și regulile bugetare. Clasificarea cheltuielilor bugetare UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 12. Datoria publică. Datoria publică totală, internă, externă. UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 13. Relațiile financiare internaționale. Relațiile financiare externe ale sectoarelor economiei naționale. Regimul valutar UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 14. Politici financiare. Politici financiare la nivel macroeconomic
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	TUTORIAL 1 Locul finanțelor în economia națională Finanțarea sectorului economiei reale [1] Finanțarea sectorului economiei reale [2] Sectorul financiar. Sistemul bancar Organizarea și funcționarea instituțiilor financiare bancare Instituții financiare nebankare. Societățile de asigurări TUTORIAL 2 Piața de capital [1] Piața de capital [2] Finanțele publice Sistemul de impozite și taxe fiscale Sistemul bugetar Datoria publică Relațiile financiare internaționale Politici financiare
TEME DE CONTROL (TC)	TC1 Referat <i>Rolul finanțelor într-o economie</i> TC2 Referat <i>Sistemul finanțelor publice</i> TC3 Referat <i>Datoria publică</i>

Bibliografie

1. Panait Nicoleta , Finanțe, Note de curs disponibile pe platforma eLis/Classroom, 2025
2. Panait Nicoleta, Finanțe: suport de curs, Editura Bibliotheca, 2019 [336.1/.6/P19]
3. Panait Nicoleta, Finanțe: aplicații practice, teste grilă, Editura Bibliotheca, 2019, [336.1/.6/P19]
4. Panait Nicoleta, Stoica Emilia, Finanțe. Curs ID, Editura universității „Nicolae Titulescu”, 2021, București, ISBN: 978-606-9636-67-1
5. *** Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
6. *** Ordonanța Guvernului nr. 11/2025 pentru modificarea și completarea Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial nr. 695 din data de 24 iulie 2025, [SINTACT];
7. *** Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3055/2009, pentru aprobarea reglementărilor contabile conform cu directivele europene, publicat în M.O. Partea I, Nr. 766, din 10 noiembrie 2009 la 01.01.2010, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT];
8. *** Legea nr. 500/2002, privind finanțele publice, publicată în M.O. nr. 597 din 13 februarie 2002, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT]
9. *** Legea nr. 313/2004 privind datoria publică guvernamentală, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT]
10. *** Ordonanța de urgență a Guvernului nr.64/2007 privind datoria publică, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT]

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Finanțe* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor de finanțe, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a lua decizii economice la nivelul organizației. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategie afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (3 teme de control) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare cu 25 de întrebări grilă (evaluate la 2,4 puncte/grilă). Pentru promovarea examenului este necesară rezolvarea corectă a 15 grile.

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL FIRMELOR MICI ȘI MIJLOCII
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.5
2.3. Coordonator de disciplină	Conf. univ.dr. CONSTANTIN BRĂGARU
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	6
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
150	28	20	8	0	94

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: -explică dimensiunile economice, structurile, dinamica și performanța industriilor din sectoarele comerțului și serviciilor de piață și turismului pentru consumator, demografia și tipologia întreprinderilor, fenomenele specifice fazelor ciclului de viață al întreprinderii în sectoarele respective; - identifică sursele de informare economico- financiară; - analizează datele economico- financiare relevante; - compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - alege metode de gestionare a relațiilor cu clienții și furnizorii; - elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii; - gestionează riscurile economico- financiare; - gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite; - calculează indicatori economico- financiari specifici; - propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - demonstrează capacitatea de a elabora noi modele de afaceri și/sau soluții tehnologice în domeniile distribuției mărfurilor și prestării serviciilor de consum, inclusiv turistice; - interpretează indicatorii economico-financiar și propune soluții la probleme bine definite; - evaluează riscurile economico-financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora. - analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.
-------------------------------	---

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1. Managementul – Fundamente teoretice, caracteristici, tipologii 1.1. Fundamente teoretice 1.2. Funcțiile managementului 1.3. Metode și procedee de management 1.4. Tipologii de management Unitatea de învățare 2. Specificitatea politicilor și practicilor manageriale 2.1. Metode de recrutare 2.2. Etapele procesului de recrutare 2.3. Mijloacele de recrutare a personalului Unitatea de învățare 3. Tipuri de finanțări 3.1. Finanțare nerambursabilă 3.2. Finanțare parțial nerambursabilă 3.3. Domeniile de finanțare Unitatea de învățare 4. Surse interne și externe de finanțare a investițiilor 4.1. Investiții străine directe 4.2. FMI, BM, BERD 4.3. Sistemul monetar european Unitatea de învățare 5. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale 5.1. Costul capitalului 5.2. Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv Unitatea de învățare 6. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale 6.1. Metode de optimizare a deciziilor investiționale Unitatea de învățare 7. Programarea lucrărilor de investiții 7.1. Investițiile și creșterea economică 7.2. Modele de creștere economică Unitatea de învățare 8. Gestionarea riscului 8.1. Ciclul de viață al firmei 8.2. Tipuri de risc 8.3. Strategii de gestionare a riscului Unitatea de învățare 9. Studiu de caz: Relațiile cu angajații 9.1. Conflicte de muncă și sancțiuni 9.2. Participarea angajaților și imputernicirea Unitatea de învățare 10. Studiu de caz: Relațiile cu angajații 10.1. Legislația muncii-drepturile individuale
TEMAȚICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 Surse interne de finanțare a investițiilor Investiții străine directe Sistemul monetar european Decizii investiționale

	Tutorial 2 Costul capitalului Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv de investiții variantei optime investitoriale Analiza economica si financiara Metode de optimizare a deciziilor investitoriale
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Intrebari teoretice din unitățile 5, 6, 7. TC2: Întrebări teoretice din unitățile 7, 8, 9. TC3: Studiu de caz privind accesarea de fonduri pentru investiții de către o firmă mică sau mijlocie.

Bibliografie

1. Constantin Brăgaru, Managementul firmelor mici si mijlocii – suport de curs pentru ID, ed. Univ. Nicolae Titulescu, Bucuresti, 2022.
2. Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă. Secțiunea I*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
3. Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor – coordonate fundamentale, concepte, noțiuni, tipologii, caracteristici specifice managementului proiectelor cu finanțare europeană. Secțiunea II*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
4. Constantin Brăgaru, *Exemple de cerere de finanțare*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
5. Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Nicolescu Ciprian, *Starea de sănătate a managementului din România în 2020: raport de cercetare bazat pe chestionarea a 940 de specialiști* Ed. Pro Universitaria 2021; 005/S79
6. Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Dumitrașcu Dănuț, *Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex influențat de pandemia Covid-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe*. Ed. Pro Universitaria 2022; 005/N64

Lista materialelor didactice necesare:

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Managementul firmelor mici si mijlocii* se raportează la Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC). Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Intocmirea si sustinerea unui proiect cu aplicabilitate practica.

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.6
2.3. Coordonator de disciplină	Lect. univ. dr. NORICA FELICIA BUCUR
2.4. Anul de studii	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Numărul de credite	2
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	TC	AT	AA	Alte activități*
50	14	10	4	0	22

*Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza 1
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților tutoriale	-
5.2. de desfășurare a activităților asistate	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse. - Studentul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale
Aptitudini	- Studentul analizează critic și interpretează texte economice complexe. - Studentul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. - Studentul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). - Studentul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. - Studentul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	Unitatea de învățare 1: TYPES OF BUSINESS COMPANY STRUCTURES Unitatea de învățare 2: STARTING A BUSINESS Unitatea de învățare 3: MANAGEMENT Unitatea de învățare 4: MARKETING Unitatea de învățare 5: PRODUCTION Unitatea de învățare 6: ACCOUNTING
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	Tutorial 1 MANAGEMENT Tutorial 2 ACCOUNTING
TEME DE CONTROL (TC)	TC1 presupune rezolvarea în scris, la alegere din unitățile 1, 2 sau 3 a unei activități propuse în secțiunea SKILLS FOCUS. TC2 presupune rezolvarea în scris, la alegere din unitățile 4, 5, sau 6 a unei activități propuse în secțiunea SKILLS FOCUS.

Bibliografie

14. Bucur, Felicia (2024) – *Limba engleză 2*, suport de curs pentru ID, Editura Universității Nicolae Titulescu,
15. Dracsineanu, Cătălin; Haraga, Radu (2012), *Manual de limba engleză pentru profesioniști*, Editura Polirom, Iași [811.111/D72](#)
16. Danielescu, Andreea Ileana; Mocanu, Mihaela; Vasiliu, Elena (2009) – *Advanced practice in business English*, Editura Universitară, București [811.111/D17](#)
17. Fleischhack, Eric; Schwarz, Hellmut (2009) – *English Grammar. Practice Book*, Editura ALL Educational București [811.111/F65](#)
18. Seidl, Jennifer; Schwarz, Hellmut (2011) – *English Grammar*, Editura ALL Educational București [811.111/F65](#)
19. Caillaud, Carole; Janiaud-Powell, Patricia (2016), *Modele de scrisori profesionale în limba engleză*. Iași: Editura Polirom [811.111/C12](#)

Lista materialelor didactice necesare

- Manual ID

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Limba engleză 2* are în vedere însușirea limbajului de specialitate - noțiuni introductive generale din limbajul economic. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategie afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (media notelor obținute la cele 2 teme de control) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă, compusă din 4 exercitii:

Ex. 1. Un text cu conținut asemănător textelor studiate în decursul semestrului al II-lea și 5-8 întrebări. Trebuie să citești textul și să alegeți varianta corectă de răspuns (A, B, C sau D).

Ex. 2. Un text/fraze/propoziții și 15 spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă un cuvânt sau o expresie din cele studiate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citești textul/frazele/propozițiile și să alegeți cuvântul sau expresia potrivită (A, B, C sau D).

Ex. 3. 20 propoziții/fraze cu spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă o structură gramaticală din cele recapitulate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citești frazele/propozițiile și să alegeți structura potrivită (A sau B).

Ex. 4. Exprimarea opiniei. Trebuie să redactați un text (80-100 de cuvinte) exprimându-vă opinia cu privire la o temă dată.

Pentru promovarea probei de verificare este necesară obținerea notei 5.

FIȘA DISCIPLINEI

- Învățământ la distanță -

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.7
2.3. Titularul activităților de curs	-
2.4. Titularul activităților de seminar	Instructor educație fizică DENISE GHEORGHE
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități)

Numărul orelor pe semestru / activități					
Total	AI	AT	TC	AA	Alte activități*
25	0	4	10	0	11

* Alte activități: studiul notițelor și bibliografiei suplimentare, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, examinări.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică și interpretează conceptele generale, principiile și metodele de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale; - explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului;
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului; - contribuie la înlăturarea efectelor negative ale lipsei de activitate fizică prin jocuri de mișcare; - aplică cunoștințele teoretice despre deficiențe și corectarea lor; - identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - dezvoltă o atitudine pozitivă și deprinderi de conduită în colectiv; - dezvoltă obișnuința de practicare sistematică a exercițiilor fizice; - dezvoltă simțul estetic, coordonarea și ritmul de execuție al mișcării.
-------------------------------	---

7. Conținut

AUTOINSTRUIRE (AI)	-
TEMATICĂ ACTIVITĂȚI TUTORIALE (AT)	AT 1 ▪ Evaluarea și selecția studenților ▪ Practicarea unor ramuri sportive ▪ Observarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul studenților ▪ Dezvoltarea spiritului de echipă ▪ Formarea capacității de practicare a educației fizice și sportului ▪ Menținerea și consolidarea stării de sănătate și vigoare psihofizică AT2 ▪ Influențarea favorabilă a indicatorilor somatici, fiziologici și motrici prin ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă ▪ Însușirea unor elemente de bază din tehnica și practica unor ramuri de sport ▪ Creșterea rezistenței generale a organismului, sub influența factorilor naturali de călire ▪ Deprinderea de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice și sporturilor preferate ▪ Realizarea factorului compensator, de destindere psihofizică, eliminarea stărilor de oboseală și a stresului cotidian ▪ Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (igienice, fiziologice, tehnico-metodice și organizatorice) de instruire multilaterală și de integrare în cerințele vieții cotidiene ▪ Valorificarea potențialului sportiv al studenților dotați pentru echipele reprezentative ale instituției, cât și pentru marea performanță
TEME DE CONTROL (TC)	TC1: Ce exerciții fizice vă pot îmbunătăți condiția fizică existentă? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte. TC2: Cum combinați alimentația cu exercițiile fizice pentru a avea cel mai bun rezultat? Exprimați-vă opinia în 100-120 de cuvinte.

Bibliografie

1. CUCUI, Alina Ionela - Motivația - componenta esențială a pregătirii psihice în antrenamentul sportiv la atletism, Editura Bibliotheca, Targoviște, 2014 [796/C93](#)
2. HANTĂU, Cristina – Jocul de volei în lecția de educație fizică din învățământul superior, Editura ASE, 2015 [796/H23](#)
3. POP, Cristiana Lucretia, HANTĂU, Cristina – Educația Fizică în învățământul superior economic, Editura: Pro Universitaria, București, 2016 [796/E19](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- participarea activă la proba de verificare (evaluarea finală) 50%
- testarea continuă pe parcursul semestrului 50%

Modalitatea practică de evaluare finală: verificare practică - 6 probe practice; pentru promovarea probei de verificare sunt necesare cel puțin 3 probe corecte; pentru obținerea notei 10 sunt necesare cel puțin 5 probe corecte.