

FIȘE DISCIPLINE SEMESTRUL 2

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.1
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ELENA MIHAELA ILIESCU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale macroeconomiei, modele macroeconomice, noțiuni de macroconomie aplicată - identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni - recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - analizează și interpretează fenomenele macroeconomice - analizează cauzele problemelor macroeconomice și implementarea soluțiilor adecvate - aplică și interpretează datele macroeconomice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele - fundamentează științific deciziile economice la nivel macroeconomic - utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia - aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor macroeconomice. - realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului macroeconomic - fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici la nivel macroeconomic - acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice - manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă/timp alocat
1. Circuitul economic de ansamblu	1.1. Sectoarele instituționale ale economiei naționale 1.2. Fluxul circular al venitului și dinamica lui	Prelegere 2 ore
2. Agregatele macroeconomice	2.1 Rezultatele macroeconomice și corelații dintre ele 2.2 Produsul intern brut, deflatorul PIB 2.3 Relațiile dintre PIB și alți indicatori macroeconomici 2.4 Rezultatele macroeconomice în România	Prelegere 2 ore
3. Cererea agregată și oferta agregată	3.1 Cererea și oferta agregată; nivelul general al prețurilor 3.2 Condițiile și efectele modificării cererii și ofertei agregate 3.3 Echilibrul versus dezechilibrul macroeconomic	Prelegere 2 ore
4. Venitul și consumul	4.1 Venitul și formele lui la nivel macroeconomic 4.2 Consumul: conținut, structură, factori și dinamică. Funcția de consum	Prelegere 2 ore
5. Economii și investiții	5.1 Economii și funcția de economisire 5.2 Investițiile în economie. Principiul multiplicatorului	Prelegere 2 ore
6. Piața monetară	6.1 Piața monetară și rolul băncilor 6.2 Masa monetară și structurile acesteia. Agregatele monetare	Prelegere 2 ore
7. Cererea și oferta de monedă	7.1 Cererea de monedă. Mobilurile preferinței pentru lichiditate 7.2 Oferta de monedă. Crearea banilor de cont și	Prelegere 2 ore

	multipliatorul monetar. Echilibrul pieței monetare.	
8. Inflația	8.1 Natura și cauzele inflației 8.2 Formele inflației și consecințele sale 8.3 Politici antiinflaționiste	Prelegere 2 ore
9. Piața muncii	9.1 Piața muncii; conținut și particularități 9.2 Cererea de muncă 9.3 Oferta de muncă 9.4 Formarea salariului pe piața muncii	Prelegere 2 ore
10. Ocuparea și șomajul	10.1 Ocuparea forței de muncă 10.2 Șomajul : concept, forme, caracterizare 10.3 Formarea și evoluția șomajului. Relația șomaj-inflație - Curba Phillips	Prelegere 2 ore
11. Fluctuațiile activității economice	11.1 Ciclicitatea dezvoltării economice. Ciclurile economice și tipologia lor 11.2 Ciclul mediu (decenal) și fazele sale 11.3 Cauzele evoluției ciclice. Politici anticiclice și de atenuare a disfuncționalităților economice	Prelegere 2 ore
12. Creșterea economică și dezvoltarea durabilă	12.1 Conținutul și delimitările creșterii economice 12.2 Dezvoltarea durabilă și dimensiunile ei 12.3 Factorii și tipurile creșterii economice 12.4 Modelarea creșterii economice	Prelegere 2 ore
13. Economia națională și mediul economic internațional	13.1 Diviziunea mondială a muncii și specializarea economiilor naționale. Teoria avantajului comparativ 13.2 Fluxurile de racordare a economiei naționale la circuitul economic mondial. Formele pieței mondiale 13.3 Balanța comercială și balanța de plăți externe	Prelegere 2 ore
14. Schimburile internaționale	14.1 Comerțul internațional cu bunuri și servicii 14.2 Piața valutară și cursul de schimb 14.3 Piața internațională a capitalurilor	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. Iliescu E. M. – *Macroeconomie - suport de curs*, Editura Universității “Nicolae Titulescu”, București, 2026, disponibil pe platforma eLis
2. Andrei L. C. – *Economie: funcții economice de bază; economia la scară: micro si macroeconomie; economie contemporană: problematică si politici specifice*. Ediția a 3-a revizuită, București: Editura Economică, 2019 [330/A53](#)
3. Anghel, Lucian - *Economia pe intelesul tuturor*, Editia a 2-a, Bucuresti, Editura Tritonic Books, 2021 [330/A58](#)
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE - *Economie, Ediția a VIII-a*, Editura Economica, București, 2009, pp 171-182, 183-198, 201-205, 213-215, 226-240, 242-248, [330/E15](#)
5. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Editura Bizzkit, București, 2011, pp 343-368, 377-400, 409-423 [330/H60](#)

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/timp alocat
Seminar 1	Sectoarele instituționale ale economiei naționale și fluxul circular al veniturilor	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 2	Indicatorii macroeconomici	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 3	Indicatorii macroeconomici	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 4	Cererea agregată și oferta agregată	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 5	Venitul și consumul	Conversația euristică

		Grile, aplicații 2 ore
Seminar 6	Economiile și investițiile	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 7	Masa monetară și structurile acesteia. Agregatele monetare	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 8	Cererea și oferta de monedă	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 9	Inflația	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 10	Piața muncii	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 11	Șomajul	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 12	Fluctuațiile activității economice	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore
Seminar 13	Creșterea economică și dezvoltarea durabilă	Conversația euristică Grile 2 ore
Seminar 14	Economia națională și mediul economic internațional	Conversația euristică Grile, aplicații 2 ore

Bibliografie seminar

1. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice, ASE – *Economie: aplicații*. Editia a 6-a, Editura Economică, București, 2009 [330/E15](#)
2. Gogoneata Constantin, Gogoneata, Basarab - *1 101 teste grila si probleme de economie cu rezolvari: bacalaureat, admitere in invatamantul superior, licenta*, Editura Universitara, Bucuresti, 2020 [330/G65](#)
3. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic. Teste și aplicații*, Editura Bizzkit, București, 2012 [330/H60](#)
4. Lipsey R., Chrystal A. – *Economics*. 13th edition, Oxford University Press; Oxford, 2015, [330/L64](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Macroeconomie* are în vedere însușirea de către studenți și înțelegerea conceptelor, variabilelor, proceselor, regulilor și restricțiilor pe care se sprijină activitatea și performanța economiei în ansamblu. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform calificării europene a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO): 2631.2 - Economist/economistă, 2421.1 - Analist afaceri, și 2421.3. - Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică;
- participarea la Conferința studențească anuală “Nicolae Titulescu” ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;
- rezultate obținute la testele anunțate pe parcursul semestrului

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală Lucrare scrisă cu patru subiecte tip grilă al căror răspuns trebuie justificat (1 punct fiecare) și o problemă (2 puncte). Pentru promovarea examenului este necesară obținerea a 3,5 puncte din evaluarea finală și a notei finale 5.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE INFORMATICEI
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.2
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ADINA CREȚAN
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. FELICIA ALINA CHIVULESCU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator – calculatoare conectate la Internet, echipate cu sisteme de operare actuale și suite de aplicații de birou (ex. Microsoft Office).

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). - identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. - identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic. - descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. - recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. - utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. - identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. - utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. - operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. - verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. - demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
1. Concepte fundamentale ale sistemelor de calcul	Calculator: notiune, clasificare Domenii de aplicabilitate ale calculatoarelor Moduri de folosire ale calculatoarelor Sisteme de calcul: notiune, componente Funcțiile calculatoarelor Reprezentarea datelor	Prelegere/ 2 ore
2. Arhitectura unui calculator	Unitatea centrală de procesare Unitatea de comandă și control Memoria primară Memoria secundară Magistrale Dispozitive periferice de intrare și de ieșire	Prelegere/2 ore
3. Sistemul de operare	Definiție Notiuni generale Clasificare	Prelegere/2 ore

	Funcțiile sistemului de operare	
4. Sisteme de operare de uz curent (ex.: Windows, Linux, macOS)	Structura și funcțiile sistemelor de operare actuale (ex.: Windows, Linux, macOS) Evoluția și diversitatea versiunilor de sisteme de operare Interfațe grafice utilizator în sisteme de operare actuale Administrarea și configurarea sistemelor de operare și a resurselor calculatorului	Prelegere/2 ore
5. Rețele de calculatoare	Definirea și clasificarea rețelelor de calculatoare Topologia rețelelor Hardware de rețea Programele de rețea	Prelegere /2 ore
6. Reteaua Internet	Organizarea Internetului Domenii în Internet, sistemul DNS Adrese IP Servicii Internet (e-mail, web, transfer de fișiere, platforme colaborative online)	Prelegere/2 ore
7. Sistemul WEB	Structura Web Servere Web și aplicații client (browsere) Elemente ale limbajului HTML	Prelegere/2 ore

Bibliografie curs

1. Adina Crețan, *Bazele informaticii. Note de curs*, platforma classroom, 2025.
2. Adina Georgeta Crețan, *Bazele informaticii*, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024, 112 pag., ISBN: 978-630-322-047-5
3. Adina Georgeta Crețan, *Birocică, corespondență și secretariat*, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024, 104 pag., ISBN: 978-630-322-065-9
4. Adina Georgeta Crețan, *Comert electronic*; Editura Universitatii "Nicolae Titulescu", Bucuresti; 2022; 85 pag; ISBN: 978-630-6508-72-3
5. I. Albastroiu, *e-Business: elemente fundamentale*, Bucuresti, Editura ASE, 2017.- 254 pg, 004/A32
6. L. Petrescu, *Internet, HTML și baze de date*, Editura Matrixrom, 2015. 004/P57

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 1	Alcătuirea unui sistem de calcul – componente hardware;	Studiul de caz/2 ore
Seminar 2	Utilizarea elementelor de interfață grafică ale sistemului de operare Windows;	Studiul de caz/2 ore
Seminar 3	Operații de administrare a dosarelor și fișierelor sub Windows;	Studiul de caz/2 ore
Seminar 4	Managementul dispozitivelor în cadrul sistemelor de operare actuale; utilizarea instrumentelor de configurare și administrare a resurselor sistemului.	Studiul de caz/2 ore
Seminar 5	Utilizarea programelor și aplicațiilor de întreținere și administrare a sistemelor de operare.	Studiul de caz/2 ore
Seminar 6	Crearea și prelucrarea documentelor cu ajutorul procesorului MS-WORD – I: crearea documentelor, salvarea lor, tipărirea lor, operații de formatare.	Studiul de caz/2 ore
Seminar 7	Crearea și prelucrarea documentelor cu ajutorul procesorului MS-WORD – I: crearea tabelelor, inserarea imaginilor, crearea de organigrame, structurarea documentelor, realizarea automată a cuprinsului.	Studiul de caz/2 ore
Seminar 8	Dezvoltarea aplicațiilor de calcul tabelar în Excel: structura unei foi de lucru, adrese de celule, formule de calcul	Studiul de caz/2 ore
Seminar 9	Dezvoltarea aplicațiilor de calcul tabelar în Excel: utilizarea funcțiilor predefinite Excel	Studiul de caz/2 ore
Seminar 10	Dezvoltarea aplicațiilor de calcul tabelar în Excel: realizarea graficelor	Studiul de caz/2 ore

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 11	Realizarea prezentarilor comerciale cu ajutorul PowerPoint.	Studiul de caz/2 ore
Seminar 12	Utilizarea navigatoarelor web moderne (ex.: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge) și a motoarelor de căutare pe Internet (ex.: Google, Bing, DuckDuckGo) pentru documentare și comunicare.	Studiul de caz/2 ore
Seminar 13	Crearea paginilor Web cu ajutorul limbajului HTML	Studiul de caz/2 ore
Seminar 14	Inserarea elementelor dinamice in paginile WEB cu Javascript	Studiul de caz/2 ore

Bibliografie seminar

1. Adina Crețan, *Bazele informaticii. Note de curs*, platforma classroom, 2025.
2. Adina Georgeta Crețan, *Bazele informaticii*, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024, 112 pag., ISBN: 978-630-322-047-5
3. Adina Georgeta Crețan, *Birotică, corespondență și secretariat*, Editura Universitatii Nicolae Titulescu, București, 2024, 104 pag., ISBN: 978-630-322-065-9
4. Adina Georgeta Crețan, *Comert electronic*, Editura Universitatii "Nicolae Titulescu", Bucuresti; 2022; 85 pag; ISBN: 978-630-6508-72-3
5. I. Albastroiu, *e-Business: elemente fundamentale*, Bucuresti, Editura ASE, 2017.- 254 pg, 004/A32
6. L. Petrescu, *Internet, HTML si baze de date*, Editura Matrixrom, 2015. 004/P57

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Bazele informaticii* are în vedere însușirea de către studenții a problematicei disciplinei, precum și dobândirea abilităților necesare pentru analiza operațiilor economico - financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului administrarea afacerilor, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economista, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică;
- participarea la activitățile cercului de Administrarea Afacerilor, la CONSTANT - Conferința studențească anuală "Nicolae Titulescu" ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de laborator:

- participarea la activitatea didactică;
- realizarea temelor si a proiectelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu subiecte tip grila.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.3
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. SANDRA TEODORESCU
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. SANDRA TEODORESCU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Rezultatele invatarii

Cunostinte	Studentul/Absolventul: - operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. - utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. - identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	Studentul/Absolventul : - modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. - utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. - modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). - analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. - cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.
Responsabilitate si autonomie	Studentul/Absolventul: - utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. - aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. - fundamentează științific a deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă/timp alocat
1. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Metoda Gauss-Jordan	1.1. Noțiuni introductive. 1.2. Recapitulare asupra determinanților, matricilor și rezolvării sistemelor de ecuații liniare. 1.3. Metoda Gauss-Jordan de rezolvare a sistemelor de ecuații liniare	Prelegere 2 ore
2. Spații vectoriale	2.1. Spații vectoriale. Definiție. Exemple. 2.2. Liniar dependență, liniar independență. Sisteme de generatori. 2.3. Baza. Dimensiunea unui spațiu vectorial 2.4. Coordonatele unui vector într-o bază dată	Prelegere 2 ore
3. Aplicații liniare	3.1. Aplicații liniare. Funcționale liniare. 3.2. Matricea asociată unui endomorfism 3.2. Determinarea vectorilor și valorilor proprii pentru o matrice dată/endomorfism	Prelegere 2 ore
4. Programare lineară	4.1. Modelul matematic al problemelor de programare lineară. Restricții. Variabile de decizie. Funcție obiectiv 4.2. Forma canonică și forma standard a unei probleme de programare lineară	Prelegere 2 ore
5. Metoda Simplex	5.1. Metoda Simplex 5.2. Algoritmul simplex primal pentru rezolvarea problemelor	Prelegere 2 ore

	de programare lineara	
6. Problema transporturilor	6.1. Modelul matematic al problemei de transport 6.2. Metode de rezolvare a problemei de transport	Prelegere 2 ore
7. Calcul diferential pentru functii de mai multe variabile	7.1. Funcțiile de mai multe variabile 7.2. Derivatele parțiale si diferențialele functiilor de mai multe variabile	Prelegere 2 ore
8. Extremele functiilor de mai multe variabile	8.1. Punctele de extrem local ale unei funcții de două variabile 8.2. Punctele de extrem local ale unei funcții de trei variabile 8.3. Extreme condiționate (cu legături)	Prelegere 2 ore
9. Variabile aleatoare discrete	9.1. Variabile aleatoare discrete. Definiție. Operații 9.2. Funcția de repartiție a unei variabile aleatoare discrete 9.4. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare discrete	Prelegere 2 ore
10. Variabile aleatoare bidimensionale	10.1. Variabile aleatoare bidimensionale. Definitie 10.2. Coeficient de corelație	Prelegere 2 ore
11. Dobanda simpla	11.1. Dobânda simplă	Prelegere 2 ore
12. Dobanda compusa	12.1. Dobanda compusa 12.2. Proportionalitate si echivalența dobânzilor	Prelegere 2 ore
13. Plasamente în conditii inflationiste	13.1. Structura procentului de plasament 13.2. Inflația controlată și plasarea aparentă 13.3. Inflația galopantă și inflația necontrolată 13.4. Inflație și risc catastrofic	Prelegere 2 ore
14. Rambursarea împrumuturilor	14.1. Rambursarea împrumuturilor	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie. Note de curs", platforma classroom, 2025
2. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie", Ed. Pro Universitaria, București, 2011 [51/T36](#)
3. G. Beganu, M. Giuglea, "Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2011 [51/B40](#)
4. C.L. Pripoae, "Metode de optimizare matematică cu aplicații în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2015 [51/P92](#)
5. A. Filip, S. Baz, B. Iftimie, "Matematici pentru economiști: culegere de probleme". Ed. Cison, Bucuresti, 2002, [51/M47](#)
6. C. Raischi, D. Baz, M. Toma, "Matematici pentru economiști", Ed. Cison, Bucuresti, 2002 [51/M47](#)
7. I. Purcaru, O.G. Purcaru, "Matematici financiare: teorie și aplicații". Ed. Economică Bucuresti 2000 [51/P98](#)

7.2. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 1	Aplicații ale metodei Gauss-Jordan pentru rezolvarea sistemelor de ecuații lineare	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 2	Spații vectoriale. Liniar dependența, liniar independența, Sisteme de generatori, baze	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 3	Aplicații liniare. Determinarea vectorilor și valorilor proprii pentru o matrice dată	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 4	Probleme de programare lineară folosind algoritmul simplex primal (1)	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 5	Probleme de programare lineară folosind algoritmul simplex primal (2)	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 6	Problema de transport	Conversatie euristica 2 ore

Seminar 7	Extremele libere ale funcțiilor de mai multe variabile reale	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 8	Extremele condiționate ale funcțiilor de mai multe variabile reale	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 9	Variabile aleatoare discrete	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 10	Variabile aleatoare bidimensionale	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 11	Dobânda simplă	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 12	Dobânda compusă. Echivalența dobânzilor	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 13	Plasamente în condiții inflaționiste	Conversatie euristica 2 ore
Seminar 14	Rambusarea împrumuturilor	Conversatie euristica 2 ore

Bibliografie seminar

1. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie. Note de curs", platforma classroom, 2025
2. S. Teodorescu, "Matematici aplicate în economie", Ed. Pro Universitaria, București, 2011 [51/T36](#)
3. G. Beganu, M. Giuglea, "Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2011 [51/B40](#)
4. C.L. Pripoae, "Metode de optimizare matematică cu aplicații în economie", Ed. ASE, Bucuresti, 2015 [51/P92](#)
5. A. Filip, S. Baz, B. Iftimie, "Matematici pentru economiști: culegere de probleme". Ed. Cison, Bucuresti, 2002, [51/M47](#)
6. C. Raischi, D. Baz, M. Toma, "Matematici pentru economiști", Ed. Cison, Bucuresti, 2002 [51/M47](#)
7. I. Purcaru, O.G. Purcaru, "Matematici financiare: teorie și aplicații". Ed. Economică Bucuresti 2000 [51/P98](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Matematici aplicate în economie* are în vedere însușirea de către studenți a *noțiunilor matematice* în strânsă corelație cu fenomenele aleatoare din viața economică, precum și dobândirea abilităților necesare abordării sau modelării fenomenelor economice cu caracter determinist sau aleator. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economista, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;

- rezolvarea temelor de casă;

- aplicarea corectă a noțiunilor respectiv a metodelor matematice și statistice în probleme economice.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 60%

- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă cu 4 probleme (evaluate cu 2-3 puncte/problemă); pentru promovarea examenului sunt necesare cel puțin 5 puncte. Nota finală se obține făcând media ponderată, cu ponderile de mai sus, între nota (de trecere) obținută la examen și nota obținută la testarea continuă pe parcursul semestrului (activitatea de la seminar și temele de casă).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚE
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.4
2.3. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. NICOLETA GEORGETA PANAIT
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. NICOLETA GEORGETA PANAIT
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Examen
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. - Studentul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. - Studentul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. - Studentul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
Aptitudini	- Studentul recunoaște datele financiare relevante. - Studentul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. - Studentul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar. - Studentul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. - Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. - Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. - Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă /timp alocat
1. Finanțele și economia națională	Reprezentarea statistică a economiei naționale	Prelegere 2 ore
2. Finanțarea sectorului economiei reale [1]	Întreprinderea și mediul ei economic	Prelegere 2 ore
3. Finanțarea sectorului economiei reale [2]	Gestiunea financiară a întreprinderii și deciziile sale strategice	Prelegere 2 ore
4. Sectorul financiar. Sistemul bancar	Arhitectura sistemului bancar. Rolul băncii centrale	Prelegere 2 ore
5. Organizarea și funcționarea instituțiilor financiare bancare	Tipologia societăților bancare. Organizare, funcționare, produse și servicii bancare	Prelegere 2 ore
6. Instituții financiare nebancare. Societățile de asigurări	Organizarea și funcționarea instituțiilor financiare nebancare și a societăților de asigurări.	Prelegere 2 ore
7. Piața de capital [1]	Tipologia titlurilor financiare	Prelegere 2 ore
8. Piața de capital [2]	Instituțiile pieței de capital. Organizare și funcționare	Prelegere 2 ore
9. Finanțele publice	Organizarea administrației publice. Rolul și funcțiile finanțelor publice	Prelegere 2 ore
10. Sistemul de impozite și taxe fiscale	Principiile fiscalității. Tipologia prelevărilor obligatorii	Prelegere 2 ore
11. Sistemul bugetar	Principiile și regulile bugetare. Clasificarea cheltuielilor bugetare	Prelegere 2 ore
12. Datoria publică	Datoria publică totală, internă, externă.	Prelegere 2 ore
13. Relațiile financiare	Relatiile financiare externe ale sectoarelor economiei naționale.	Prelegere

internaționale	Regimul valutar	2 ore
14. Politici financiare	Politici financiare la nivel macroeconomic	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

1. Panait Nicoleta , Finanțe, Note de curs disponibile pe platforma eLis/Classoom, 2025
2. Panait Nicoleta, Finanțe: suport de curs, Editura Bibliotheca, 2019 336.1/.6/P19
3. Panait Nicoleta, Finanțe: aplicații practice, teste grilă, Editura Bibliotheca, 2019, 336.1/.6/P19
4. Panait Nicoleta, Stoica Emilia, Finanțe. Curs ID, Editura universității „Nicolae Titulescu”, 2021, București, ISBN: 978-606-9636-67-1
5. * * * Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
6. * * * Ordonanța Guvernului nr. 11/2025 pentru modificarea și completarea Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial nr. 695 din data de 24 iulie 2025, SINTACT.
7. * * * Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3055/2009, pentru aprobarea reglementărilor contabile conform cu directivele europene, publicat în M.O. Partea I, Nr. 766, din 10 noiembrie 2009 la 01.01.2010, cu modificările și completările ulterioare, SINTACT;
8. * * * Legea nr. 500/2002, privind finanțele publice, publicată în M.O. nr. 597 din 13 februarie 2002, cu modificările și completările ulterioare, SINTACT
9. * * * Legea nr. 313/2004 privind datoria publică guvernamentală, cu modificările și completările ulterioare, SINTACT
10. * * * Ordonanța de urgență a Guvernului nr.64/2007 privind datoria publică, cu modificările și completările ulterioare, SINTACT

7.2. Seminar	Conținuturi	Metodă/timp alocat
Seminar 1	Conținutul economic, funcțiile și rolul finanțelor	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 2	Mecanism financiar	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 3	Indicatori de fundamentare a deciziilor financiare ale întreprinderii	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 4	Organizarea sistemului bancar. Piața interbancară	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 5	Produse și servicii bancare	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 6	Rolul instituțiilor financiare nebancare și a societăților de asigurări	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 7	Tipologia titlurilor financiare. Caracteristici, riscuri, rentabilitate	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 8	Tranzacționarea titlurilor financiare. Instituțiile pieței de capital	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 9	Servicii publice. Funcțiile finanțelor publice	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 10	Impozite și taxe fiscale. Gradul de fiscalitate	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 11	Criterii de clasificare a cheltuielilor bugetare. Echilibrul bugetar	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 12	Structura datoriei publice. Condiționalități de stabilitate financiară macroeconomică	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 13	Relațiile financiare internaționale ale sectorului privat și ale celui public	Analiză și studii de caz 2 ore
Seminar 14	Politici financiare publice.	Analiză și studii de caz 2 ore

- Bibliografie seminar**
1. Panait Nicoleta , Finanțe, Note de curs disponibile pe platforma eLis/Classroom, 2025
 2. Panait Nicoleta, Finanțe: suport de curs, Editura Bibliotheca, 2019 [336.1/.6/P19]
 3. Panait Nicoleta, Finanțe: aplicații practice, teste grilă, Editura Bibliotheca, 2019, [336.1/.6/P19]
 4. Panait Nicoleta, Stoica Emilia, Finanțe. Curs ID, Editura universității „Nicolae Titulescu”, 2021, București, ISBN: 978-606-9636-67-1
 5. * * * Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
 6. * * * Ordonanța Guvernului nr. 11/2025 pentru modificarea și completarea Legii nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial nr. 695 din data de 24 iulie 2025, [SINTACT].
 7. * * * Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 3055/2009, pentru aprobarea reglementărilor contabile conform cu directivele europene, publicat în M.O. Partea I, Nr. 766, din 10 noiembrie 2009 la 01.01.2010, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT];
 8. * * * Legea nr. 500/2002, privind finanțele publice, publicată în M.O. nr. 597 din 13 februarie 2002, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT]
 9. * * * Legea nr. 313/2004 privind datoria publică guvernamentală, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT]
 10. * * * Ordonanța de urgență a Guvernului nr.64/2007 privind datoria publică, cu modificările și completările ulterioare, [SINTACT]

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Finanțe* are în vedere însușirea de către studenți a noțiunilor de finanțe, precum și dobândirea abilităților necesare pentru a lua decizii economice la nivelul organizației. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategie afacerii.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (3 teme de control) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare cu 25 de întrebări grilă (evaluate la 2,4 puncte/grilă). Pentru promovarea examenului este necesară rezolvarea corectă a 15 grile.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL FIRMELOR MICI ȘI MIJLOCI
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.5
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. CONSTANTIN BRĂGARU
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ANDREI DIAMANDESCU
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.9. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-
---	---

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - explică dimensiunile economice, structurile, dinamica și performanța industriilor din sectoarele comerțului și serviciilor de piață și turismului pentru consumator, demografia și tipologia întreprinderilor, fenomenele specifice fazelor ciclului de viață al întreprinderii în sectoarele respective; - identifică sursele de informare economico- financiară; - analizează datele economico- financiare relevante; - compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - alege metode de gestionare a relațiilor cu clienții și furnizorii; - elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii; - gestionează riscurile economico- financiare; - gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite; - calculează indicatori economico- financiari specifici; - propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - demonstrează capacitatea de a elabora noi modele de afaceri și/sau soluții tehnologice în domeniile distribuției mărfurilor și prestării serviciilor de consum, inclusiv turistice; - interpretează indicatorii economico-financiari și propune soluții la probleme bine definite; - evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației și propune soluții posibile pentru contracararea acestora. - analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane și strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținut	Metodă/ timp alocat
1. Managementul – Fundamente teoretice, Caracteristici, Tipologii (1)	1.1. Fundamente teoretice 1.2. Funcțiile managementului	Prelegere 2 ore
2. Managementul – Fundamente teoretice, Caracteristici, Tipologii (2)	2.1. Metode și procedee de management 2.2. Tipologii de management	Prelegere 2 ore
3. Specificitatea politicilor și practicilor manageriale	3.1. Metode de recrutare 3.2. Etapele procesului de recrutare 3.3. Mijloacele de recrutare a personalului	Prelegere 2 ore
4. Tipuri de finanțări	4.1. Finanțare nerambursabilă 4.2. Finanțare parțial nerambursabilă 4.3. Domeniile de finanțare	Prelegere 2 ore
5. Surse interne și externe de finanțare a investițiilor	5.1. Investiții străine directe 5.2. FMI, BM, BERD 5.3. Sistemul monetar european	Prelegere 2 ore
6. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale (1)	6.1. Costul capitalului 6.2. Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv	Prelegere 2 ore
7. Eficiența economică a investițiilor – criteriu esențial în luarea deciziilor investiționale (1)	7.1. Metode de optimizare a deciziilor investiționale	Prelegere 2 ore

7.1 Curs	Conținut	Metodă/ timp alocat
8. Programarea lucrarilor de investitii (1)	8.1. Investitiile si cresterea economica	Prelegere 2 ore
9. Programarea lucrarilor de investitii (1)	9.1. Modele de crestere economica	Prelegere 2 ore
10. Gestionarea riscului (1)	10.1. Ciclul de viata al firmei 10.2. Tipuri de risc	Prelegere 2 ore
11. Gestionarea riscului (2)	11.1. Strategii de gestionare a riscului	Prelegere 2 ore
12. Studiu de caz: Relatiile cu angajatii (1)	12.1. Conflicte de munca si sanctiuni	Prelegere 2 ore
13. Studiu de caz: Relatiile cu angajatii (2)	13.1. Participarea angajatilor si imputernicirea	Prelegere 2 ore
14. Studiu de caz: Relatiile cu angajatii (3)	14.1. Legislatia muncii-drepturile individuale	Prelegere 2 ore

Bibliografie curs

- Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă. Secțiunea I*, Editura Expert, București, 2011 005/B76
- Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor – coordonate fundamentale, concepte, noțiuni, tipologii, caracteristici specifice managementului proiectelor cu finanțare europeană. Secțiunea II*, Editura Expert, București, 2011 005/B76
- Constantin Brăgaru, *Exemple de cerere de finanțare*, Editura Expert, București, 2011 005/B76
- Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Dumitrașcu Dănuț, *Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex influențat de pandemia Covid-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe*. Ed. Pro Universitaria 2022; 005/N64
- Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Nicolescu Ciprian, *Starea de sănătate a managementului din România în 2020: raport de cercetare bazat pe chestionarea a 940 de specialiști* Ed. Pro Universitaria 2021; 005/S79

7.2. Seminar	Conținuturi	Metodă/timp alocat
Seminar 1	Surse interne de finanțare a investițiilor Investiții straine directe	Aplicații 2 ore
Seminar 2	Sistemul bancar și interacțiunea acestuia cu firmele mici și mijlocii	Aplicații 2 ore
Seminar 3	Costul capitalului pentru firmele mici și mijlocii	Aplicații 2 ore
Seminar 4	Elemente specifice IMM-urilor cu privire la sistemul organizatoric	Aplicații 2 ore
Seminar 5	Sistemul decizional și specificul acestuia în IMM-uri	Aplicații 2 ore
Seminar 6	Sistemul informațional și specificul acestuia în IMM-uri	Aplicații 2 ore
Seminar 7	Metode și tehnici de management utilizate în IMM-uri	Aplicații 2 ore
Seminar 8	Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv de investiții Alegerea variantei optime investitoriale	Aplicații 2 ore
Seminar 9	Decizii investitoriale	Aplicații 2 ore
Seminar 10	Analiza economica si financiara Metode de optimizare a deciziilor investitoriale	Aplicații 2 ore

7.2. Seminar	Conținuturi	Metodă/timp alocat
Seminar 11	Programarea lucrărilor de investiții	Aplicații 2 ore
Seminar 12	Studiul de fezabilitate	Aplicații 2 ore
Seminar 13	Modele de creștere economică	Aplicații 2 ore
Seminar 14	Recapitularea noțiunilor dezbătute în cadrul seminarului	Aplicații 2 ore

Bibliografie seminar

1. Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă. Secțiunea I*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
2. Constantin Brăgaru, *Managementul proiectelor – coordonate fundamentale, concepte, noțiuni, tipologii, caracteristici specifice managementului proiectelor cu finanțare europeană. Secțiunea II*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
3. Constantin Brăgaru, *Exemple de cerere de finanțare*, Editura Expert, București, 2011; 005/B76
4. Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Nicolescu Ciprian, *Starea de sănătate a managementului din România în 2020: raport de cercetare bazat pe chestionarea a 940 de specialiști* Ed. Pro Universitaria 2021; 005/S79
5. Nicolescu Ovidiu, Popa Ion, Dumitrașcu Dănuț, *Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex influențat de pandemia Covid-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe*. Ed. Pro Universitaria 2022; 005/N64

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Managementul firmelor mici și mijlocii* se raportează la Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC). Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului administrarea afacerilor, conform ESCO: 2631.2 - Economist/economistă, 2421.1 - Analist afaceri și 2421.3. - Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

Criteriile de evaluare a activității de curs:

- participarea la activitatea didactică;
- participarea la activitățile cercului de Administrarea Afacerilor, la CONSTANT-Conferința studențească anuală "Nicolae Titulescu" ori la alte manifestări studențești.

Criteriile de evaluare a activității de seminar/laborator:

- participarea la activitatea didactică;

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 60%
- testarea continuă pe parcursul semestrului – 40%

Modalitatea practică de evaluare finală: Intocmirea și susținerea unui proiect cu aplicabilitate practică.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.6
2.3. Titularul activităților de curs	-
2.4. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. NORICA FELICIA BUCUR
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză 1
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză adaptate la contexte profesionale diverse.
------------	---

	Studentul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale
Aptitudini	Studentul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba engleză în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1 Curs	Conținuturi	Metodă
-	-	-

Bibliografie curs -

7.2. Seminar	Conținuturi	Metodă/ timp alocat
Seminar 1	Introductory seminar (presenting Limba engleză 2's topics and structure, passing requirements, asking for student feedback on Limba engleză 1)	explicația, dezbateră / / 2 ore
Seminar 2	TYPES OF BUSINESS COMPANY STRUCTURE I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 3	TYPES OF BUSINESS COMPANY STRUCTURE II: language focus (revision+practice), skills focus (writing),	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 4	STARTING A BUSINESS I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 5	STARTING A BUSINESS II: language focus (revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 6	MANAGEMENT I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 7	MANAGEMENT II: language focus (revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația
Seminar 8	MARKETING I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 9	MARKETING II: language focus (revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 10	PRODUCTION AND PRODUCTS I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore
Seminar 11	PRODUCTION AND PRODUCTS II: language focus (revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 12	ACCOUNTING I: lead-in, reading and comprehension, vocabulary development	brainstorming, conversația dirijată sau liberă, explicația, exercițiul în perechi și grup, dezbateră, problematizarea / 2 ore

Seminar 13	ACCOUNTING II: language focus (revision+practice), skills focus (writing),	expunerea, explicația, exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore
Seminar 14	FINAL REVISION	exercițiul în perechi și grup, comentariul, asocierea, comparația / 2 ore

Bibliografie seminar:

7. Bucur, Norica Felicia (2024), *Suport de curs - LIMBA ENGLEZĂ 2*, oferit studenților în variantă electronică, pe platforma CLASSROOM.
8. Dracsineanu, Cătălin; Haraga, Radu (2012), *Manual de limba engleză pentru profesioniști*. Iași: Editura Polirom [811.111/D72](#)
9. Danieleescu, Andreea Ileana; Mocanu, Mihaela; Vasiliu, Elena, (2009) *Advanced practice in business English*, București: Editura Universitară [811.111/D17](#)
10. Fleischhack, Eric; Schwarz, Hellmut (2009), *English Grammar. Practice Book*, București: ALL Educational [811.111/F65](#)
11. Seidl, Jennifer; Schwarz, Hellmut (2011), *English Grammar*, București: ALL Educational [811.111/F65](#)
12. Caillaud, Carole; Janiaud-Powell, Patricia (2016), *Modele de scrisori profesionale în limba engleză*. Iași: Editura Polirom [811.111/C12](#)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Limba engleză 2* are în vedere însușirea limbajului de specialitate, specific domeniului administrarea afacerilor. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform ESCO: 2631.2 – Economist/economistă, 2421.1 – Analist de afaceri și 2421.3 – Specialist strategia afacerii.

9. Evaluare

Pentru intrarea în proba de verificare este necesară îndeplinirea condiției de prezență la cel puțin 50% din activitățile didactice (seminar).

Criteriile de evaluare a activității de curs: -

Criteriile de evaluare a activității de seminar:

- participarea la activitatea didactică;
- rezolvarea în scris a două teme indicate în cadrul seminarului.

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la verificare (evaluarea finală) – 70%
- testarea continuă pe parcursul semestrului (activitatea de seminar) – 30%

Modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisa, compusa din 4 exerciții.

Ex. 1. Un text cu conținut asemănător textelor studiate în decursul semestrului al II-lea și 5-8 întrebări. Trebuie să citiți textul și să alegeți varianta corectă de răspuns (A, B, C sau D).

Ex. 2. Un text/fraze/propoziții și 15 spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă un cuvânt sau o expresie din cele studiate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citiți textul/frazele/propozițiile și să alegeți cuvântul sau expresia potrivită (A, B, C sau D).

Ex. 3. 20 propoziții/fraze cu spații goale. Fiecare spațiu gol reprezintă o structură din cele recapitulate în decursul semestrului al II-lea. Trebuie să citiți frazele/propozițiile și să alegeți structura potrivită (A sau B).

Ex. 4. Exprimarea opiniei. Trebuie să redactați un text (80-100 de cuvinte) exprimându-vă opinia cu privire la o temă dată.

Pentru promovarea probei de verificare este necesară obținerea notei 5.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Nicolae Titulescu” din București
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Administrarea Afacerilor
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ 2
2.2. Codul disciplinei	S.A.1.2.1.7
2.3. Titularul activităților de curs	-
2.4. Titularul activităților de seminar	Instructor educație fizică DENISE GHEORGHE
2.5. Anul de studii	I
2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.9. Categoria de opționalitate a disciplinei (obligatorie, opțională, facultativă)	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1cs

Activitățile didactice se pot desfășura și online, conform aprobării Senatului UNT și *Standardelor de calitate ARACIS cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: - explică și interpretează conceptele generale, principiile și metodele de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale; - explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului;
Aptitudini	Studentul / Absolventul: - interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice și sportului; - contribuie la înlăturarea efectelor negative ale lipsei de activitate fizică prin jocuri de mișcare; - aplică cunoștințele teoretice despre deficiențe și corectarea lor; - identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: - dezvoltă o atitudine pozitivă și deprinderi de conduită în colectiv; - dezvoltă obișnuința de practicare sistematică a exercițiilor fizice; - dezvoltă simțul estetic, coordonarea și ritmul de execuție al mișcării.

7. Conținuturi curs/seminar/laborator

7.1. Seminar/ laborator	Conținuturi	Metodă/timp alocat
Seminar 1	Introducere în educație fizică și sport Evaluarea și selecția studenților	Activități practice 2 ore
Seminar 2	Practicarea unor ramuri sportive Observarea și prevenirea deficiențelor fizice în rândul studenților	Activități practice 2 ore
Seminar 3	Dezvoltarea spiritului de echipă Formarea capacității de practicare a educației fizice și sportului	Activități practice 2 ore
Seminar 4	Menținerea și consolidarea stării de sănătate și vigoare psihofizică Influențarea favorabilă a indicatorilor somatici, fiziologici și motrici prin ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă	Activități practice 2 ore
Seminar 5	Însușirea unor elemente de bază din tehnica și practica unor ramuri de sport Creșterea rezistenței generale a organismului, sub influența factorilor naturali de călire	Activități practice 2 ore
Seminar 6	Deprinderea de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice și sporturilor preferate Realizarea factorului compensator, de destindere psihofizică, eliminarea stărilor de oboseală și a stresului cotidian	Activități practice 2 ore
Seminar 7	Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice (igienice, fiziologice, tehnico-metodice și organizatorice) de instruire multilaterală și de integrare în cerințele vieții cotidiene Valorificarea potențialului sportiv al studenților dotați pentru echipele reprezentative ale instituției, cât și pentru marea performanță	Activități practice 2 ore

Bibliografie seminar

1. CUCUI, Alina Ionela - Motivația - componenta esențială a pregătirii psihice în antrenamentul sportiv la atletism, Editura Bibliotheca, Targoviște, 2014 796/C93
2. HANTĂU, Cristina – Jocul de volei în lecția de educație fizică din învățământul superior, Editura ASE, 2015 796/H23
3. POP, **Cristiana Lucretia**, HANTĂU, **Cristina** – Educația Fizică în învățământul superior economic, Editura: Pro Universitaria, București, 2016 796/E19

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

Pentru intrarea în proba de verificare este necesară îndeplinirea condiției de prezență la cel puțin 50% din activitățile didactice (seminar).

Criteriile de evaluare a activității de seminar:

- participarea la activitatea didactică;
- verificarea calităților și achizițiilor motrice

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- participarea activă la proba de verificare (evaluarea finală) 50%
- testarea continuă pe parcursul semestrului 50%

Modalitatea practică de evaluare finală: verificare practică - 6 probe practice; pentru promovarea probei de verificare sunt necesare cel puțin 3 probe corecte; pentru obținerea notei 10 sunt necesare cel puțin 5 probe corecte.