

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației¹

Luând în considerare necesitatea asigurării calității educației, prin stabilirea cadrului legislativ care să permită dezvoltarea unei culturi instituționale a calității educației și protecția beneficiarului de educație, ținând cont de necesitatea schimbării situației actuale când România se numără printre foarte puținele țări europene care nu dispun de un mecanism reglementat de asigurare a calității educației, având în vedere art. 141 lit. s) din Legea învățământului nr. **84/1995**², republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată, **Guvernul României** adoptă prezenta ordonanță de urgență.

▣CAPITOLUL I: Dispoziții generale

▣Art. 1

(1) Prezenta ordonanță de urgență reglementează asigurarea calității educației.

(2) Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și organizațiilor furnizoare de educație românești care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor în materie în vigoare.

*▸(la data 14-sep-2011 Art. 1, alin. (2) din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 1. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)*

▣Art. 2

În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

a) educația se referă la programele și activitățile de formare academică sau profesională inițială și continuă.

b) organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ. Pot fi organizații furnizoare de educație și alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfășoară activități de învățământ pe bază de programe legal autorizate, de formare inițială și continuă;

*▸(la data 16-apr-2006 Art. 2, litera B. din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 1. din **Legea 87/2006**)*

c) programele de studii concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;

d) beneficiarii direcți ai educației sunt preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație;

*▸(la data 16-apr-2006 Art. 2, litera D. din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 1. din **Legea 87/2006**)*

e) beneficiarii indirecti ai educației sunt angajatorii, angajații, familiile beneficiarilor direcți și, într-un sens larg, întreaga societate;

f) cadrul național al calificărilor cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atestă nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este corelat cu cel european corespunzător.

*▸(la data 16-apr-2006 Art. 2, litera F. din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 1. din **Legea 87/2006**)*

¹ Forma sintetică la data 06-ian-2012. Acest act a fost creat utilizând tehnologia SintAct®-Acte Sintetice. SintAct® și tehnologia Acte Sintetice sunt mărci înregistrate ale Wolters Kluwer.

² Între timp, Legea nr. 84/1995 a fost abrogată și înlocuită de Legea nr. 1/2011.

Art. 3

(1) Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

(2) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

(3) Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.

(4) Controlul calității educației în unitățile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 3 din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 2. din [Legea 87/2006](#))

Art. 4

(1) Accreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității.

(2) Accreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 4, alin. (2) din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 3. din [Legea 87/2006](#))

Art. 5

(1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.

(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației. În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă interinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.

(3) Furnizorii de educație trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității lor să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 5 din capitolul I modificat de Art. 1, punctul 4. din [Legea 87/2006](#))

▶(la data 16-apr-2006 Art. 6 din capitolul I abrogat de Art. 1, punctul 5. din [Legea 87/2006](#))

CAPITOLUL II: Metodologia asigurării calității educației

Art. 7

**(1) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.
(2) Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.**

▶(la data 16-apr-2006 Art. 7 din capitolul II modificat de Art. 1, punctul 6. din [Legea 87/2006](#))

(3) Rezultatele obținute în cadrul unui program de studii universitare de doctorat se exprimă și prin calitatea rezultatelor cercetării științifice obținute în cadrul aceluși program de către doctoranzi și conducătorii de doctorat.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 7, alin. (2) din capitolul II completat de Art. I, punctul 2. din [Ordonanța urgentă 75/2011](#))

Art. 8

(1) Metodologia asigurării calității în educație cuprinde următoarele componente: *▶(la data 16-apr-2006 Art. 8, alin. (1) din capitolul II modificat de Art. 1, punctul 7. din [Legea 87/2006](#))*

- a)** criterii;
- b)** standarde și standarde de referință;
- c)** indicatori de performanță;
- d)** calificări.

(2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- a)** planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- b)** monitorizarea rezultatelor;
- c)** evaluarea internă a rezultatelor;
- d)** evaluarea externă a rezultatelor;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 8, alin. (2), litera E. din capitolul II abrogat de Art. 1, punctul 8. din [Legea 87/2006](#))

(3) Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de:

- a)** nivelul de învățământ și, după caz, al calificării;
- b)** tipul organizației furnizoare de educație;
- c)** tipul programului de studii.

Art. 9

În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

- a)** Criteriul se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unei organizații furnizoare de educație.
- b)** Standardul reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.
- c)** Standardul de referință reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.
- d)** Indicatorul de performanță reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.
- e)** Calificarea este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10

Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:

A. Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii:

- a)** structurile instituționale, administrative și manageriale;

b) baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale;

▶(la data 14-sep-2011 Art. 10, punctul A., litera B. din capitolul II modificat de Art. I, punctul 3. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

c) resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii;

▶(la data 14-sep-2011 Art. 10, punctul A., litera C. din capitolul II modificat de Art. I, punctul 3. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

▣**B.**Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

a) conținutul programelor de studiu;

b) rezultatele învățării;

c) angajabilitate;

▶(la data 14-sep-2011 Art. 10, punctul B., litera C. din capitolul II modificat de Art. I, punctul 4. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

d) activitatea financiară a organizației;

▣**C.**Managementul calității, care se concretizează prin următoarele criterii:

a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;

b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;

c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți;

▶(la data 14-sep-2011 Art. 10, punctul C., litera C. din capitolul II modificat de Art. I, punctul 5. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;

e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;

f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;

g) transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;

▶(la data 14-sep-2011 Art. 10, punctul C., litera G. din capitolul II modificat de Art. I, punctul 5. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 10, punctul C., litera H. din capitolul II completat de Art. I, punctul 6. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

▣**CAPITOLUL III: Asigurarea internă a calității educației**

▣**Art. 11**

(1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

(2) Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale comisiei.

(2¹) Conducerea operativă a comisiei este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 11, alin. (2) din capitolul III completat de Art. I, punctul 7. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 11, alin. (3) din capitolul III modificat de Art. I, punctul 8. din **Ordonanța urgentă 75/2011**)

▣**(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:**

a) 1 -3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de consiliul profesoral;

b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;

c)un reprezentant al părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal;

d)un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;

e)un reprezentant al consiliului local;

f)un reprezentant al minorităților naționale, după caz, provenind din corpul profesoral, reprezentanții părinților sau ai elevilor.

☐(5)Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde:

a)1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, aleși prin vot secret de senatul universitar;

▶(la data 14-sep-2011 Art. 11, alin. (5), litera A. din capitolul III modificat de Art. I, punctul 9. din Ordonanța urgentă 75/2011)

b)un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;

c)un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească.

(6)Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.

(7)Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.

☐(8)Pentru orice organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:

a)1-3 reprezentanți ai furnizorului;

b)1 -3 reprezentanți ai beneficiarilor direcți;

c)1 - 3 reprezentanți ai angajatorilor.

(9)Membrii comisiei nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ sau în organizația respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 11 din capitolul III modificat de Art. 1, punctul 9. din Legea 87/2006)

☐Art. 12

Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

a)coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;

b)elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;

c)formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 12 din capitolul III modificat de Art. 1, punctul 10. din Legea 87/2006)

☐CAPITOLUL IV: Evaluarea externă a calității educației

☐Art. 13

Evaluarea externă a calității educației cuprinde:

a)evaluarea capacității instituționale a organizației furnizoare de educație;

b)evaluarea eficacității educaționale a organizației furnizoare de educație;

c)evaluarea managementului calității la nivel instituțional;

d)evaluarea calității programelor de studiu oferite;

e)evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;

f)evaluarea comparativă interinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 13, litera F. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 11. din Legea 87/2006)

▣Art. 14

(1) Pentru evaluarea externă a calității educației se înființează, prin prezenta ordonanță de urgență, Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, și Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.

▶(la data 09-feb-2011 Art. 14, alin. (2) din capitolul IV abrogat de Art. 361, alin. (2) din titlul VII din Legea 1/2011)

▣Art. 15

▣(1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:

a) Departamentul de acreditare;

b) Departamentul de evaluare externă a calității.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 15, alin. (1), litera B. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 13. din Legea 87/2006)

(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.

▣Art. 16

(1) ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc prin hotărâre a Consiliului ARACIS, în termen de 60 de zile.

▶(la data 30-mai-2011 Art. 16, alin. (2) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 1. din Legea 69/2011)

▣Art. 17

▣(1) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:

a) elaborează periodic metodologia și standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe și furnizori de învățământ superior, care se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului;

b) evaluează în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie inițiativă, și propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educației și Cercetării elaborează actele normative pentru înființarea de structuri de învățământ superior.

▣(2) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:

a) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;

b) colaborează cu Ministerul Educației și Cercetării și cu ARACIP în elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;

c) organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității;

d) elaborează și face publice propriile proceduri de evaluare externă a calității educației;

e) încheie, cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea interinstituțională a programelor similare;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 17, alin. (2), litera E. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 15. din Legea 87/2006)

f)efectuează evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării. Condițiile privind realizarea activității de evaluare se stabilesc prin contract;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 17, alin. (2), litera F. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 15. din Legea 87/2006)

g)face publice rezultatele evaluărilor externe;

h)publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și asigurare a calității;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 17, alin. (2), litera H. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 15. din Legea 87/2006)

i)elaborează periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 17, alin. (2), litera I. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 15. din Legea 87/2006)

j)colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de învățământ superior;

k)elaborează Codul de etică profesională a experților ARACIS;

l)publică anual un raport cu privire la propria activitate;

m)elaborează, o dată la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități, în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 17, alin. (2), litera M. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 15. din Legea 87/2006)

(3)ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea nr. 1/2011.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 17, alin. (2) din capitolul IV completat de Art. I, punctul 10. din Ordonanța urgentă 75/2011)

Art. 18

În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIS are următoarele drepturi:

a)să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 18, litera A. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 16. din Legea 87/2006)

b)să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;

c)să verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiilor de evaluare aplicate de evaluatori;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 18, litera C. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 16. din Legea 87/2006)

d)să informeze instituția evaluată și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asupra rezultatului evaluării externe.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 18, litera D. din capitolul IV modificat de Art. I, punctul 11. din Ordonanța urgentă 75/2011)

Art. 19

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (1) din capitolul IV abrogat de Art. I, punctul 12. din Ordonanța urgentă 75/2011)

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (2) din capitolul IV abrogat de Art. I, punctul 12. din Ordonanța urgentă 75/2011)

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (3) din capitolul IV abrogat de Art. I, punctul 12. din Ordonanța urgentă 75/2011)

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (4) din capitolul IV abrogat de Art. I, punctul 12. din Ordonanța urgentă 75/2011)

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (5) din capitolul IV abrogat de Art. I, punctul 12. din Ordonanța urgentă 75/2011)

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (6) din capitolul IV abrogat de Art. I, punctul 12. din Ordonanta urgenta 75/2011)

(7) Membrii consiliului nu pot exercita mai mult de două mandate. Durata unui mandat este de 4 ani.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (7) din capitolul IV modificat de Art. I, punctul 13. din Ordonanta urgenta 75/2011)

(8) La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19¹ alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19, alin. (8) din capitolul IV modificat de Art. I, punctul 13. din Ordonanta urgenta 75/2011)

(9) La lucrările consiliului interimar participă, cu statut de observator, 2 reprezentanți ai asociațiilor studențești.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 19 din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 17. din Legea 87/2006)

Art. 19¹

(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 15 membri, cadre didactice titulare cu funcții didactice de predare în învățământul superior, potrivit prevederilor alin. (6) și (9), la care se adaugă 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar. Unul dintre membrii consiliului este numit, cu respectarea criteriilor prevăzute la alin. (5), de către organizațiile neguvernamentale, altele decât sindicatele și Consiliul Național al Rectorilor, parteneri ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 14 alin. (1) din Legea nr. 1/2011.

(2) Membrii ARACIS sunt aleși pe baza criteriilor de prestigiu profesional și moral, pe principii de competență profesională și științifică.

(3) Consiliul ARACIS se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.

(4) Consiliul ARACIS este condus de un președinte și un vicepreședinte, aleși prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.

(5) Membrii Consiliului ARACIS sunt aleși conform procedurii proprii de alegere. Comisia constituită pentru alegerea membrilor Consiliului ARACIS este formată din 2 membri numiți de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), un membru numit de Asociația Europeană a Universităților (EUA), un membru numit de Uniunea Studenților Europeni (ESU), un reprezentant al președintelui Academiei Române. Participă cu rol de observator la procesul de alegere a membrilor Consiliului ARACIS un reprezentant al Consiliului Național al Rectorilor.

(6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari conducători de doctorat care îndeplinesc standardele pentru obținerea atestatului de abilitare sau care au obținut atestatul de abilitare. Din Consiliul ARACIS pot face parte și alte cadre didactice care îndeplinesc standardele pentru obținerea atestatului de abilitare sau care au obținut atestatul de abilitare.

(7) Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitării funcției de rector. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS devine rector, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data confirmării prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 211 alin. (1) din Legea nr. 1/2011. Pentru mandatul vacantat se organizează alegeri conform

procedurii proprii de alegeri, pentru durata restantă a mandatului vacantat.

(8) Nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică pe perioada exercitării funcției de demnitate publică. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS obține o funcție de demnitate publică, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data obținerii funcției publice. Pentru mandatul vacantat se organizează alegeri conform procedurii proprii de alegeri, pentru durata restantă a mandatului vacantat.

(9) Pot fi membri ai Consiliului ARACIS și/sau membri evaluatori cadrele didactice titulare și cadrele didactice pensionate care au obținut aprobarea senatului de a desfășura activități didactice în regim de plată cu ora, potrivit art. 289 din Legea nr. 1/2011. Membrii evaluatori trebuie să îndeplinească standardele minimale pentru obținerea titlului didactic de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011.

(10) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri ai Consiliului ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participă la procedurile aferente evaluării respective.

(11) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri evaluatori ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participă în cadrul procedurilor aferente evaluării respective.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 19 din capitolul IV completat de Art. I, punctul 14. din Ordonanța urgentă 75/2011)

☐Art. 20

Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date ale Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Atribuțiile Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 20 din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 18. din Legea 87/2006)

☐Art. 21

▶(la data 11-dec-2006 Art. 21 din capitolul IV a se vedea referințe de aplicare din Hotărârea 1731/2006)

(1) ARACIS se finanțează integral din venituri proprii.

▶(la data 18-dec-2006 Art. 21, alin. (1) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 1. din Ordonanța urgentă 102/2006)

☐(2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:

a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației și Cercetării;

b) tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;

c) tarife de evaluare externă a calității, stabilite de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;

d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări, alte surse legal constituite.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 21 din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 19. din Legea 87/2006)

Art. 22

(1) ARACIS face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 22, alin. (1) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 20. din Legea 87/2006)

(2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internațională.

Art. 23

(1) Instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, națională sau internațională, înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.

(2) Dacă ARACIS este radiată din registrul european al agențiilor de asigurare a calității, aceasta își încetează de drept activitatea.

(3) În condițiile alin. (2), conform prezentei ordonanțe de urgență, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calității în învățământul superior.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 23 din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 21. din Legea 87/2006)

Art. 24

(1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (1) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 22. din Legea 87/2006)

(2) Sediul, structura organizatorică și regulamentul de funcționare ale ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (2) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 22. din Legea 87/2006)

(3) ARACIP are următoarele atribuții:

a) elaborează, actualizează periodic și propune ministrului educației și cercetării standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera A. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

b) elaborează și propune ministrului educației și cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera B. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

c) realizează activitatea de evaluare și acreditare a furnizorilor de educație din învățământul preuniversitar;

d) propune Ministerului Educației și Cercetării înființarea și acreditarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz. Înființarea și acreditarea se fac prin ordin al ministrului educației și cercetării;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera D. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

e)efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educației și cercetării, evaluarea calității educației din învățământul preuniversitar;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera E. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

f)propune ministrului educației și cercetării acreditarea organizațiilor care oferă programe de formare profesională;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera F. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

g)realizează împreună cu inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării activitatea de monitorizare și control al calității;

h)efectuează, cel puțin o dată la 3 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera H. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

i)face publice rezultatele evaluărilor externe;

j)elaborează manuale de evaluare internă a calității, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), și le supune aprobării prin ordin al ministrului educației și cercetării;

k)elaborează ghiduri de bune practici;

l)publică un raport anual cu privire la propria activitate;

m)elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;

n)elaborează recomandări de îmbunătățire a calității învățământului preuniversitar;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (3), litera N. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 23. din Legea 87/2006)

o)elaborează Codul de etică profesională a experților în evaluare și acreditare.

(4)În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIP are dreptul să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al agenției, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (4) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 24. din Legea 87/2006)

(5)ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu, format din experți, va avea în componență și un reprezentant al învățământului în limbile minorităților naționale.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 24, alin. (5) din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 24. din Legea 87/2006)

(6)Nu pot fi angajați ai ARACIP persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică.

Art. 25

Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 25 din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 25. din Legea 87/2006)

Art. 26

(1)Ministerul Educației și Cercetării, prin structurile sale, este responsabil de controlul și implementarea măsurilor de asigurare și îmbunătățire a calității recomandate de ARACIP.

(2) Controlul calității în învățământul preuniversitar se exercită prin inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 27

(1) Finanțarea ARACIP se face din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(la data 14-sep-2011 Art. 27, alin. (1) din capitolul IV modificat de Art. I, punctul 15. din Ordonanța urgentă 75/2011)

(2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:

a) venituri obținute pe bază de contract încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării pentru evaluarea calității educației în învățământul preuniversitar;

b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare și evaluare periodică, aprobate prin hotărâre a Guvernului;

(la data 16-apr-2006 Art. 27, alin. (2), litera B. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 26. din Legea 87/2006)

c) fonduri externe nerambursabile obținute prin participarea la programe internaționale;

d) donații, sponsorizări, alte surse legal constituite.

(la data 16-apr-2006 Art. 27, alin. (2), litera D. din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 26. din Legea 87/2006)

Art. 28

ARACIS și ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile și strategiile aplicate în domeniul evaluării și asigurării calității educației.

(la data 16-apr-2006 Art. 28 din capitolul IV modificat de Art. 1, punctul 27. din Legea 87/2006)

CAPITOLUL V: Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor de studiu

Art. 29

(1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.

(3) În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării.

(4) Acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive:

a) autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;

b) acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit. a), și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licență, masterat, doctorat.

(5) Evaluarea externă în vederea acreditării se declanșează la cererea furnizorului de educație care își propune să ofere unul sau mai multe

programe de educație inițială sau continuă și se bazează pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10.

(6) Standardele naționale specifice fiecărei etape de acreditare, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externă, eşalonarea în timp a procesului de acreditare, precum și tarifele percepute în vederea autorizării și acreditării se stabilesc periodic, la propunerea agențiilor de asigurare a calității și a Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.

(la data 16-apr-2006 Art. 29 din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 28. din [Legea 87/2006](#))

Art. 30

Procedura de autorizare de funcționare provizorie cuprinde următoarele activități:

a) furnizorul de educație elaborează un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de învățământ, tip de program de studiu și de calificare;

(la data 16-apr-2006 Art. 30, litera A. din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 29. din [Legea 87/2006](#))

b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de autorizare de funcționare provizorie;

c) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare, care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;

d) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie;

e) pentru furnizorii de educație de nivel preuniversitar, autorizația de funcționare provizorie se acordă pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației și cercetării;

(la data 16-apr-2006 Art. 30, litera E. din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 29. din [Legea 87/2006](#))

f) pentru furnizorii de educație de învățământ superior, autorizația de funcționare provizorie se acordă pe baza avizului favorabil al ARACIS și al Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.

(la data 16-apr-2006 Art. 30, litera F. din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 29. din [Legea 87/2006](#))

Art. 31

Procedura de acreditare cuprinde următoarele activități:

a) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu elaborează un raport de evaluare internă, folosind ca termeni de referință standardele specifice etapei de acreditare;

(la data 16-apr-2006 Art. 31, litera A. din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 30. din [Legea 87/2006](#))

b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de acreditare;

c) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de 2 ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

(la data 14-sep-2011 Art. 31, litera C. din capitolul V modificat de Art. I, punctul 16. din [Ordonanța urgentă 75/2011](#))

d)departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;

e)departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea sau, după caz, neacreditarea instituției solicitante;

f)pentru furnizorii de educație de nivel preuniversitar, acreditarea acestora se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, pe baza avizului ARACIP;

▶(la data 16-apr-2006 Art. 31, litera F. din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 30. din Legea 87/2006)

g)pentru furnizorii de educație de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, pe baza avizului ÂRACIS.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 31, litera G. din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 30. din Legea 87/2006)

Art. 32

(1)Furnizorul de educație care a fost autorizat să funcționeze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic și de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, și de a participa la programe naționale și internaționale, în condițiile legii.

(2)Furnizorul de educație acreditat este parte a sistemului național de educație, cu toate drepturile și obligațiile conferite de lege.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 32 din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 31. din Legea 87/2006)

Art. 33

(1)După obținerea autorizației de funcționare provizorie, furnizorul de educație implementează mecanismul de asigurare internă a calității și întocmește rapoarte de evaluare internă a calității educației, pe care le transmite anual ARACIP sau ARACIS, după caz.

(2)După obținerea acreditării, rapoartele anuale de evaluare internă a calității se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agenției sau din propria inițiativă a furnizorului de educație, atunci când solicită o nouă evaluare externă.

(3)Furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție autohtonă ori internațională, pe bază de contract.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 33 din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 32. din Legea 87/2006)

Art. 34

(1)În condițiile în care ARACIP, respectiv ARACIS sau o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR), constată că nu sunt îndeplinite standardele de calitate, informează Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în termen de 5 zile lucrătoare, care avertizează furnizorul de educație.

(2)În termen de 30 de zile de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, agenția de asigurare a calității trimite furnizorului de educație, din proprie inițiativă sau la solicitarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, o

nouă comisie de evaluare. În cazul în care nu este solicitată o nouă comisie de evaluare de către furnizorul de educație, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de către ARACIS, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv.

☐(3) După parcurgerea procedurilor prevăzute la alin. (1) și (2), în cazul constatării neîndeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dispune:

a) încetarea înscrierii de studenți în cadrul programului respectiv de studii și încetarea școlarizării în cadrul programului respectiv de studii al anului universitar următor datei la care s-a emis raportul definitiv prevăzut la alin. (1) și (2). Furnizorul de educație are obligația continuării școlarizării studenților înscriși în anii universitari anteriori emiterii raportului definitiv prevăzut la alin. (1) și (2);

b) inițierea unei hotărâri a Guvernului în vederea închiderii programului de studii respectiv.

▶(la data 14-sep-2011 Art. 34 din capitolul V modificat de Art. I, punctul 17. din Ordonanța urgentă 75/2011)

☐Art. 35

(1) Pot desfășura activități de învățământ superior și pot utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai instituțiile de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

(2) Desfășurarea activităților de învățământ preuniversitar și universitar, precum și eliberarea actelor de studii în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta ordonanță de urgență atrag răspunderea civilă, contravențională sau penală, după caz.

(3) Sesizarea organelor de urmărire penală se face de Ministerul Educației și Cercetării sau de către orice altă persoană fizică ori juridică lezată în drepturile sale prin funcționarea instituției în cauză.

▶(la data 16-apr-2006 Art. 35 din capitolul V modificat de Art. 1, punctul 34. din Legea 87/2006)

☐CAPITOLUL VI: Dispoziții tranzitorii și finale

☐Art. 36

(1) Organizațiile furnizoare de educație aplică experimental mecanismele de evaluare internă a calității, prevăzute de prezenta ordonanță de urgență, începând cu semestrul al doilea al anului școlar 2005-2006, respectiv al anului universitar 2006-2007.

(2) În anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007, ARACIP și ARACIS aplică experimental procedurile de evaluare externă pentru asigurarea calității. Până la data de 1 septembrie 2007, ARACIP și ARACIS elaborează câte un raport detaliat asupra rezultatelor evaluării.

▶(la data 28-iul-2007 Art. 36 din capitolul VI modificat de Actul din Legea 240/2007)

☐Art. 37

(1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr. 87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a învățământului Preuniversitar,

până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

(la data 16-apr-2006 Art. 37 din capitolul VI modificat de Art. 1, punctul 36. din [Legea 87/2006](#))

Art. 38

(la data 01-nov-2005 Art. 38 din capitolul VI a se vedea referinte de aplicare din [Regulament din 2005](#))

(la data 01-nov-2005 Art. 38 din capitolul VI a se vedea referinte de aplicare din [Regulament din 2005](#))

În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență se vor supune aprobării prin hotărâri ale Guvernului sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP.

(la data 16-apr-2006 Art. 38 din capitolul VI modificat de Art. 1, punctul 37. din [Legea 87/2006](#))

Art. 39

La 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. [88/1993](#) privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr. [87/1998](#) privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. [196/1999](#), art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. [84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.

Art. 40

Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.

(la data 16-apr-2006 Art. 40 din capitolul VI modificat de Art. 1, punctul 38. din [Legea 87/2006](#))

PRIM-MINISTRU
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU
Contrasemnează:
Ministrul educației și cercetării,
Mircea Miclea
Ministrul muncii, solidarității sociale și familiei,
Gheorghe Barbu
Ministrul finanțelor publice,
Tonel Popescu

Publicat în Monitorul Oficial cu numărul 642 din data de 20 iulie 2005